

**Что должны знать и уметь дети 2-3 лет
(по программе Вераксы «От рождения до школы»)**

К концу 3 года жизни дети могут:

Ознакомление с окружающим миром:

- Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта.
- Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату.
- Знать имена членов своей семьи и персонала группы в саду.
- Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб.

Речевое развитие:

- Иметь активный словарный запас (к 2 годам – до от 40 до 150 слов; к 3 годам от 400 до 800 слов).
- Повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.
- Ответить на понятный вопрос взрослого.
- Поделиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).
- Сопровождать речью игровые и бытовые действия («приборматовать»).
- Слушать небольшие стихотворения без наглядного сопровождения.
- Пользоваться речью как средством общения со сверстниками.

Чтение художественной литературы:

- Слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.
- Вместе с родителем/педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках.
- Читать стихи с помощью взрослого (А.Барто из цикла – «Игрушки»).

Формирование элементарных математических представлений:

- Активно участвовать в образовании групп из отдельных предметов, различать «много» предметов и «один».

Различать большие и маленькие предметы.

- Узнавать геометрические фигуры – шар и куб.

Художественно-эстетическое развитие:

- Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.
- Радоваться своим рисункам, называть что на них изображено.
- Знать, что из пластилина, глины можно лепить.
- Раскатывать комок прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.

Конструирование:

- Различать основные формы деталей строительного материала.
- С помощью взрослого строить разнообразные постройки.
- Разворачивать игру вокруг собственной постройки.

**Что должны знать и уметь дети 2-3 лет
(по программе Вераксы «От рождения до школы»)**

К концу 3 года жизни дети могут:

Музыкальное воспитание:

- Узнавать знакомые мелодии.
- Вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы.
- Двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки.
- Выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.
- Различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Культурно-гигиенические навыки:

Навыки мытья рук и умывания включают умение:

1. Закатать рукава
2. Смочить руки
3. Взять мыло, намыливать до появления пены
4. Мыть руки
5. Смыть мыло
6. Вымыть лицо
7. Сухо вытереть руки, лицо, аккуратно повесить полотенце и в свою ячейку;

Навыки культуры еды включают умение:

1. Держать ложку в правой руке (для левши – левой).
2. Не крошить хлеб.
3. Не разговаривать за столом.
4. Благодарить.
5. Пользоваться салфеткой.

Навыки одевания, раздевания включают умение:

С небольшой помощью взрослого

1. Расстегнуть пуговицы
2. Снять платье (брюки)
3. Аккуратно повесить
4. Снять обувь
5. Снять колготки, носки
6. Надеть в обратной последовательности.