

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественной литературе с детьми старшего дошкольного возраста

### « Я и моя семья».

Цель: Формировать представление детей о семье, родственных отношениях, роли каждого члена семьи.

Задачи:

- Уточнить и обобщить знания детей о семье, её родословной.
- Формировать основы нравственности во взаимоотношениях с родителями.
- Развивать связную речь.
- Повышать познавательный интерес к семейным историям.
- Воспитывать доброжелательность, заботу, уважение к старшему поколению.

Интеграция ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Ход:1-я часть.

Прочсть детям стихотворение «Что такое семья?»

Что такое семья?

Папа, мама, брат, сестра.

И конечно, бабушка,

И конечно, дедушка.

Очень, очень счастлив я.

Вместе вся моя семья!

В: Ребята! У вас есть семья? Конечно! И сегодня мы поговорим с вами об этом.

Обратить внимание детей на магнитную доску с их семейными фотографиями.

В:Кто изображён на снимках? (Предложить детям перечислить членов семьи с фотографии). Как всех можно назвать одним словом? (Семья).

В:Ребята! Вы заметили, что когда дети рассказывали о своей семье, они улыбались?

Почему?

Д: Потому что, когда думаешь о папе и маме, всегда хорошее настроение!

В: Ребята! А все ли семьи одинаковые? Чем они отличаются? (высказывания детей).

Обобщение детских суждений: Все семьи разные. Есть большие и маленькие. Все живут в своих домах, своих квартирах. Люди разных семей отличаются фамилиями.

14

В:Ребята! Назовите фамилию своей семьи(Дети называют свои фамилии).

У вас разные фамилии и это подтверждает то, что у каждого из вас своя семья.

Пальчиковая игра:Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папенька, этот пальчик – маменька,

Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья!

2-я часть.

В:Также, ребята, у каждой семьи есть своя история, свои традиции, свои привычки, своя родословная.

Разъяснить детям значение слова – родословная(история семьи, её создание, образование).

Предложить детям (2 -3) рассказать о родословной своих семей. Рассмотреть « родословные древа», изготовленные вместе с родителями дома. Уточнить какая социальная роль принадлежит каждому члену семьи. Например, мама и папа ходят на работу, чтобы обеспечить семью всем необходимым. Дети ходят в детский сад или школу, они тоже трудятся, узнают много нового и интересного. Бабушка и дедушка – самые старшие члены семьи, они уже не ходят на работу, они на пенсии. Бабушка

заботиться о внуках, печёт пирожки, блинчики. Дедушка помогает по хозяйству, ходит в магазин.

3-я часть.

В: Все члены семьи заботятся друг о друге, любят друг друга. Младшие должны уважать старших, помогать.

В: Ребята! А у детей есть свои обязанности в семье? Какая обязанность у вас в доме?

В: В каких делах по дому может помочь дочка?

Д: Убирать свои игрушки на место, полить цветы, протереть пыль...

В: В каких делах по дому может помочь сын?

Д: Застелить кровать, аккуратно сложить одежду, забить гвоздь, пропылесосить ковёр...

4-я часть.

В: Ребята! Мы с вами не сказали самого главного. Какой должна быть семья?

Д: Дружная, весёлая, счастливая, сплочённая.

В: Да, ребята! Неважно в большой или маленькой семье вы живёте, главное, чтобы семья была дружной! И каждому человеку следует дорожить своей семьёй. По этому поводу есть народная пословица «Семьёй дорожить - счастливым быть». Помните об этом. А вечером, придя домой, обязательно обнимите своих родных.

## КАК БРАТЬЯ ОТЦОВСКИЙ КЛАД НАШЛИ

### Молдавская сказка

Жил когда-то на свете один человек. У него было три сына. Был тот человек старательный и трудолюбивый, никогда без дела не сидел. Работал он с раннего утра до позднего вечера, не зная усталости. Везде попевал.

Сыновья у него были рослые, красивые, сильные, а работать не любили.

Отец и в поле, и в саду, и дома трудился, а сыновья сидели под деревьями в тени и болтали или ходили на Днестр рыбу ловить.

— Что же вы не работаете никогда? Почему отцу никогда не помогаете? — спрашивали их соседи.

— А зачем нам работать? — отвечали сыновья. — О нас отец заботится, он везде сам справляется!

Так они и жили год за годом.

Сыновья выросли, а отец постарел, ослабел и не мог уже работать, как прежде. Запустил у них сад около дома, заросло поле сорной травой.

Видят это сыновья, а работать не хотят.

— Что же вы, сынки, без дела сидите? — спрашивает их отец. — Пока я был молод, я работал, а теперь ваша пора пришла.

— Успеем ещё поработать, — отвечают сыновья.

Горько стало старику, что сыновья у него такие лентяи. Заболел он от горя и слёг в постель.

Тут уж семья совсем в бедность пришла. Сад весь зарос, одичал, выросли в нём крапива да бурьян, так что из-за них даже дома не было видно.

Однажды созвал старик своих сыновей и сказал им:

— Ну, сынки, пришёл мой смертный час. Как вы теперь без меня жить будете? Трудиться вы не любите и не умеете.

Сжались у сыновей сердца, заплакали они.

— Скажи нам, отец, что-нибудь напоследок, посоветуй что-нибудь! — попросил старший сын.

— Хорошо! — сказал отец. — Открою я вам одну тайну. Все вы знаете, что я и покойная ваша мать работали не покладая рук. За долгие годы скопили мы для вас богатство — горшок с золотом. Закопал я этот горшок возле дома, только не помню, в каком месте. Ищите мой клад, и тогда будете вы жить, не зная нужды.

Простился отец с сыновьями и умер.

Похоронили сыновья старика, погоревали. Потом старший брат сказал:

— Что ж, братья, дошли мы до большой бедности, не на что даже хлеба купить. Помните, что отец перед смертью говорил? Давайте искать горшок с золотом!

Взяли братья заступы и стали копать возле самого дома небольшие ямки. Покопали они, покопали, а горшок с золотом найти не могли.

Тогда средний брат говорит:

— Братья! Если мы так будем копать, то никогда не найдём отцовского клада. Давайте раскопаем всю землю вокруг нашего дома!

Братья согласились. Снова взялись за свои заступы, вскопали всю землю, а горшка с золотом так и не нашли.

— Эх,— говорит младший брат,— давайте вскопаем землю ещё раз, да поглубже! Может, отец закопал горшок с золотом глубоко.

Согласились братья. Очень уж хотелось им разыскать отцовский клад!

Снова принялись все за работу.

Копал-копал старший брат — вдруг наткнулась его лопата на что-то большое и твёрдое. Забилось у него сердце, кликнул он своих братьев:

— Идите скорей ко мне: я отцовский клад нашёл!

Прибежали средний и младший братья, стали помогать старшему.

Трудились, трудились и выкопали из земли не горшок с золотом, а тяжёлый камень.

Обидно им стало, они и говорят:

— Что же нам с этим камнем делать? Не оставлять же здесь! Отнесём его подальше да бросим в овраг!

Худ. И. Кузнецов Так они и сделали. Убрали камень и опять принялись землю раскапывать. Целый день работали, об еде, об отдыхе забыли! Перекопали ещё раз всю свою землю. Земля стала пышная и мягкая. А горшка с золотом так и не нашли.

— Что же,— говорит старший брат,— раскопали мы землю — не пустовать же ей! Давайте посадим на этой земле виноград.

— Верно! — говорят братья,— Хоть не даром пропадут наши труды.

Посадили они виноградные лозы и стали ухаживать за ними.

Немного времени прошло — разросся у них большой да хороший виноградник. Созрели сочные, сладкие гроздья.

Собрали братья богатый урожай. Оставили себе сколько нужно, а остальное продали — много денег получили.

Тогда сказал старший брат:

— Не даром мы раскопали всю нашу землю: нашли мы в ней драгоценный клад, о котором нам перед смертью отец говорил.

