

Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе

Тема: «Сказка о Незнайке»

Цель: формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи и средств изобразительной деятельности.

Задачи: Закрепить понятие, что такое сказка и классификация сказок;

Продолжить формировать умение рисовать сказочных героев крупно и четко, обращая внимание на позы и мимику героя;

Ход занятия:

Воспитатель: Сказка в гости к нам стучится

Скажем сказке: «Заходи»

В сказке может всё случится

Что же будет впереди?

Сказка по свету идёт,

Всех нас за руку ведёт

Сказка-умница и прелесть-

С нами рядышком живёт.

Ребята, как вы думаете, о чём будет сегодня наше занятие?

Дети:

О сказках!

Воспитатель: Правильно! О сказках и о героях, которые в них живут! Как называются эти герои?

Дети: Сказочные герои!

Воспитатель: Назовите кого из них вы знаете.

Дети называют героев сказок.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А загадки любите отгадывать?

Дети: Любим!

Воспитатель: Я сейчас вам буду загадывать загадки, и если вы правильно отгадаете, на доске будет появляться картинка-отгадка.

Воспитатель загадывает детям загадки про героев сказок и при правильном ответе на доске появляется картинка этого героя.

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? Ответ

2. Была она артисткой Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса сбежала навсегда. Ответ

3. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. Ответ

4. Сладкий яблоч аромат заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнём,

И светло вокруг, как днём. Ответ

5. И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться. Ответ

6. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. Ответ

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали! А теперь для вас другое задание: я буду описывать героя, а вы должны угадать. Воспитатель читает описание сказочного героя, дети угадывают.

Ход занятия:

Воспитатель: Сказка в гости к нам стучится

Скажем сказке: «Заходи»

В сказке может всё случится

Что же будет впереди?

Сказка по свету идёт,

Всех нас за руку ведёт

Сказка-умница и прелесть-

С нами рядышком живёт.

Ребята, как вы думаете, о чём будет сегодня наше занятие?

Дети:

О сказках!

Воспитатель: Правильно! О сказках и о героях, которые в них живут! Как называются эти герои?

Дети: Сказочные герои!

Воспитатель: Назовите кого из них вы знаете.

Дети называют героев сказок.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А загадки любите отгадывать?

Дети: Любим!

Воспитатель: Я сейчас вам буду загадывать загадки, и если вы правильно отгадаете, на доске будет появляться картинка-отгадка.

Воспитатель загадывает детям загадки про героев сказок и при правильном ответе на доске появляется картинка этого героя.

1. Ждали маму с молоком,

Ход занятия:

Воспитатель:

Сказка в гости к нам стучится

Скажем **сказке**: «Заходи»

В **сказке** может всё случится

Что же будет впереди?

Сказка по свету идёт,

Всех нас за руку ведёт

Сказка-умница и прелесть-

С нами рядышком живёт.

Ребята, как вы думаете, о чём будет сегодня наше **занятие**?

Дети:

О **сказках**!

Воспитатель: Правильно! О **сказках** и о **героях**, которые в них живут! Как называются эти **герои**?

Дети: **Сказочные герои**!

Воспитатель: Назовите кого из них вы знаете.

Дети называют **героев сказок**.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А загадки **любите отгадывать**?

Дети: **Любим**!

Воспитатель: Я сейчас вам буду загадывать загадки, и если вы правильно отгадаете, на доске будет появляться картинка-отгадка.

Воспитатель загадывает детям загадки про **героев сказок** и при правильном ответе на доске появляется картинка этого **героя**.

Любит мёд, друзей встречает

И ворчалки сочиняет,

А ещё пыхтелки,

Кричалки и сопелки.

(Винни Пух)

Появилась девочка
В чашечке цветка,
И была та девочка
Чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке
Девочка спала.
Вот такая девочка,
Как она мила!
(Дюймовочка)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(Красная шапочка)

Она красива и мила,
Имя её от слова зола.
(Золушка)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на наши книги. Какие они ? Какие в них картинки?
А вы знаете как называют человека, который рисует картинки к сказкам? Этого человека называют иллюстратор.

Воспитатель: Вот сегодня мы с вами попробуем почувствовать себя в роли иллюстратора и нарисуем одного всем известного сказочного героя.

Но для этого нам необходимо отгадать загадку

Дети отгадайте загадки:

Озорной, смешной мальчишка,

Он художник и поэт.

Он весёлый коротышка,

От него вам всем привет!

Ты сейчас его узнай-ка!

К нам пришёл герой... (Незнайка)

Шляпа голубая,

Жёлтые штанишки,

В городе Цветочном -

Главный хвастунишка

Рифмовать пытался

Коротышка этот,

Только вот не стал он

Истинным поэтом.

Много приключений

С ним происходило,

Но признаться стоит,

Этот мальчик милый.

Кто же это? Отгадай-ка!

Мальша зовут... Незнайка

Кто придумал Незнайку и всех его друзей? Как называется сказка о Незнайке? «Приключения Незнайки и его друзей» и «Незнайка на Луне». А кто же автор данной книги ? Николая Носова

В книге много интересных героев с необычными, даже говорящими именами. Каких героев вы узнали? (Тюбик, Пилюлькин, Винтик, Шпунтик и т. д.). Попробуйте объяснить, почему у них такое имя.

А теперь я предлагаю немного отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: «Незнайка»

Наш Незнайка потянулся.

Руки в боки, и нагнулся.

Встал, присел и снова встал.

На носочки встал легонько.

И за парту сел тихонько.

Сейчас, вы - маленькие художники и нарисуете портрет известного нам Незнайки. Художники обычно пишут портрет с натуры, чтобы более точно передать сходство. Но можно сделать его и по фотографии, и по памяти.

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали!

«**Замок**»

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

1. Сначала рисуем тонкими линиями лицо - овал.

2. Для облегчения **рисования** ровно по центру рисуем вертикальную линию, делящую **портрет** на две части и две горизонтальные линии, делящие его на 3 части: лоб, брови; глаза, нос; рот, подбородок.

3. На верхней линии рисуем дуги-брови.

4. Ниже располагаются глаза. Форма глаз состоит из дугообразных линий. В середине рисуется радужка и зрачок. Не забудьте **нарисовать ресницы**, на верхнем веке они длиннее, чем на нижнем.

5. **Рисование** носа - нос посередине, начало у бровей. Рисуется плавной дугообразной линией. Макушка носа закругляется и сбоку **прорисовываются** крылья носа и ноздри.

4. Рот находится ниже носа. Рисуем линию рта, сверху верхняя губа-две дугообразные линии, снизу нижняя губа - большая дугообразная линия.

Лишние линии стираем ластиком.

5. По сторонам на уровне носа рисуем уши, **дорисовываем плечи**.

6. Затем волосы: короткие или длинные, прямые или кудрявые, волнистые, с челкой или нет, цвет.

Посмотрите внимательно какая у нашего Незнайки шляпа, как изображено туловище, как изображены ноги.

Рефлексия. Какие вы все молодцы! Давайте устроим выставку из наших работ. Посмотрите какие красивые портреты Незнайки у нас получились. Скажите, пожалуйста, трудно ли вам было изобразить Незнайку? Все ли у вас получилось?

А теперь на память о нашем занятии наш Незнайка передал для вас вот такие смайлики.