

Конспект музыкальной образовательной деятельности в 1 младшей группе «Зайкина корзиночка»

Цель: учить музыкально-ритмическим движениям, развивать основные виды движений;

- продолжать знакомить с детскими музыкальными инструментами.

Ход занятия

Ребята : А сейчас отгадайте-ка мою загадку:

Растут на макушке длинные ушки.

Он хоть и мальчишка, а такой трусишка!

Ну-ка, угадай-ка, кто это? (Зайка).

А теперь я хочу вас всех пригласить в гости к Зайке, поедете со мной?

Дети шагают стайкой вместе с под музыку «Запахали ножки» Е. Тиличевой, а потом бегут легко на носочках.

М/р привлекает внимание детей к зайке, возле которого стоит корзиночка с сюрпризами.

- Вот мы и пришли в гости к зайчику.

Воспитатель: исполняет песню «Зайка»

Воспитатель: Зайчик хочет рассказать вам, как он готовился к встрече с вами.

Проснулся Зайчик и сразу стал умываться. Давайте и мы покажем, как зайка умывается.

Песня «Серый зайка умывается» М. Красева.

Серый зайка умывается, (поглаживают ладошками щёчки)

Видно в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл ротик, (трут ладошкой носик, проводят пальчиком по губкам)

Вымыл ухо, вытер сухо (поглаживает одно ушко, потом другое)

Серый зайка умывается, видно в гости собирается (Перебирает лапками перед грудью)

Воспитатель: Вот какой зайчишка молодец. А давайте спросим зайчика, что он нам приготовил в корзиночке? Можно, мы посмотрим, зайка? (Зайчик разрешает)

Воспитатель: (достаёт погремушку и звенит ею)

Наострите ушки! Какие тут игрушки! Дети, это весёлая игрушка называется погремушка. Берите по одной (раздаёт погремушки детям и мамам).

Воспитатель: Ну-ка, музыка играй, малышей забавляй!

Воспитатель: показывает движения с погремушкой. На первую часть - громко стучат погремушкой по ладошке, на вторую часть - тихонько трясут ею, прислушиваясь к её звучанию. С окончанием кладут их в корзиночку.

Воспитатель: Вам понравилось? Тогда посмотрим, что ещё есть в корзиночке у Зайки.

Ой, да здесь колокольчики (звонит колокольчиком)

- Посмотрите, дети, это звонкий колокольчик. Давайте с ним поиграем.

Дети с колокольчиком в руках бегают легко на носочках в разных направлениях и звонят колокольчиком, а на вторую часть музыки стучат по полу (можно варьировать: стучать по ладошке, прятать за спинку – «колокольчик молчит»).

Затем воспитатель предлагает детям поиграть в зайку.

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как заяка шевелит ушками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

(Дети слегка прихлопывают ладошкой об ладошку, затем встают)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)

Кто - то зайку напугал, заяка прыг, и убежал.

Воспитатель . Ребятки, а теперь давайте поблагодарим Заяку за его подарки, за игру, ведь он доставил нам столько радости и удовольствия.

- Спасибо тебе, Заинька, приноси в следующий раз свою чудесную корзиночку, и мы ещё с тобой поиграем.

Дети прощаются с Заякой, «говорят» ему до свидания.