

Конспект занятия в средней группе «Признаки осени».

Цель: Закрепить знания о характерных приметах осени, учить полным предложением отвечать на вопросы, составлять рассказ по серии иллюстраций совместно с воспитателем и самостоятельно.

Задачи: активизировать в речи прилагательные и глаголы;

формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.

Учить детей составлять связные рассказы на осеннюю тематику с использованием наглядных пособий.

Закрепить знания детей о признаках осени, учить рассказывать по картине

Ход занятия

ВОСПИТАТЕЛЬ: У нас сегодня гости. Здравствуйте.

ДЕТИ: Здравствуйте!

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь присаживайтесь.

Для начала сделаем зарядку для язычка и губ, ведь мы сегодня будем много говорить.

(Артикуляционная гимнастика)

Жил был язычок в своём домике - ротике. Каждое утро выходил язычок на порожек, полежать, погреться на солнышке. Смотрел вниз, вверх, вправо, влево, потянулся и спрятался в домик, стал там орешек катать. Потом решил поработать, стал молоточком стучать д-д-д-д-д (губы в улыбочке, зубы видны, язычок упирается в верхние зубы), гвоздик забивать т-т-т-т. Устал, лёг отдыхать.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети сегодня у нас очень интересное занятие. А чтобы узнать, о чем мы будем сегодня говорить, вам необходимо разгадать загадку:

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора

Деревья в золото одеты,

Когда же всё бывает это?

ДЕТИ: Осенью.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Верно. Мы сегодня поговорим об осени.

Дети, скажите мне, а Осень - она какая?

ДЕТИ: золотая, красивая, яркая, разноцветная, хмурая, дождливая, грустная, печальная.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дождь осенью, какой?

ДЕТИ: холодный, морозящий.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Погода осенью, какая?

ДЕТИ: пасмурная, дождливая, хмурая.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Деревья ранней осенью, какие?

ДЕТИ: золотые, нарядные, с разноцветными листьями

ВОСПИТАТЕЛЬ: А поздней осенью, какие?

ДЕТИ: голые, без листьев.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Листья осенью, какие?

ДЕТИ: желтые, красные, багряные, золотые, оранжевые.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Как можно сказать об этом, одним словом? ДЕТИ: Разноцветные.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы!

Дети, а покажем, как листья осень слетают с деревьев?!

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Мы листики осенние (покачиваем руками над головой)

На ветках мы весим

Дунул ветер - полетели.

Мы летели, мы летели (легкий бег)

И на землю тихо сели. (присели)

Ветер снова набежал (наклоны)

И листочки все поднял

Повертел их покружил (закружились)

И на землю опустил.(присели)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Отдохнули? Хорошо!

Теперь посмотрите внимательно на картину, изображенную на экране.

Дети рассматривают её.

Задаются вопросы по содержанию картины.

-ВОСПИТАТЕЛЬ: Какое время года на картине?

ДЕТИ: Осень.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите и назовите все приметы осени, которые вы здесь видите.

ДЕТИ: На небе много туч, пасмурно, льёт дождь, кругом лужи листья на деревьях пожелтели и опадают, трава пожелтела, выросли грибы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Чем занимаются дети?

ДЕТИ: Ученики идут в школу, мальчик собирает грибы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Как одеты дети?

ДЕТИ: Тепло, в куртки, шапки и сапожки, они идут под зонтом.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что делают животные и птицы?

ДЕТИ: Готовятся к зиме, делают запасы, перелетные птицы улетают в теплые края, заяц меняет шубку серую на белую.

Составление рассказов

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, сейчас вы будете составлять рассказ по картине. Используйте в своём рассказе те предложения, которые мы уже говорили. А для этого у меня в помощь вам есть схемы, смотря на которые мы будем составлять красивый рассказ об осени.

Начните свой рассказ с того, какое время года наступило.

Далее, опишите все приметы осени, которые вы видите.

Затем вы расскажите, как звери готовятся к зиме.

В конце скажите, за что вы любите осень.

Составление рассказов детьми

Давайте немножко поиграем, я буду вам задавать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Зверьки норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Солнце светит очень жарко?

Часто-часто льют дожди?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать – куртки, шапки надевать?

В: Молодцы, справились с этим заданием.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, а вам нравится осенью гулять по лесу?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здорово! В осеннем лесу чистый, свежий воздух, а под ногами много листьев, которые шуршат, когда мы шагаем по лесу.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ой, я слышу, кто-то к нам идет!

Приходит зайчик.

Зайчик принес нам интересную игру. Здесь необходимо собрать все картинки, относящиеся к осеннему времени года.

Воспитатель: Какие все молодцы, справились с заданием. А за это зайчик вам принес корзинку с угощениями.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие замечательные осенние гостинцы! Мы обязательно попробуем их, после того как помоем ручки. Дети скажите ежику спасибо за подарки! Попрощайтесь с ним.

Ребята, вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили?

ДЕТИ: Об осени.

ВОСПИТАТЕЛИ: Вы сегодня очень активно работали на занятии. Молодцы!