

Конспект итогового занятия в первой младшей группе

«Прогулка с колобком»

Цель: Закрепить знание основных цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый); количество предметов (один-много); умение различать величину предметов (большой – маленький), знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

Ход занятия.

Основная часть

Воспитатель: - Ребята, а вы любите сказки?

Дети: - Да

Воспитатель: - Какие вы знаете сказки?

Дети: - «Колобок», «Репка», «Маша и медведь» и т. д.

Воспитатель: - Молодцы, много сказок знаете. Сегодня я повстречала одного сказочного героя, и он очень хотел с вами повстречаться! А вы бы хотели с ним встретиться?

Дети: - Да

Воспитатель: А кто это был, вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.

Он от дедушки ушёл,

И от бабушки ушёл.

У него румяный бок.

Это вкусный (колобок)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, правильно. А вот и наш герой посмотрите. Наш колобок очень веселый и задорный (показывает игрушку Колобок).

Колобок: Здравствуйте, ребята! Я очень люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие?

Дети: - Да

Дети встают и идут по кругу.

Воспитатель: - Катился, катился колобок и прикатился колобок в лес. А в лесу дует ветер. Сначала тихо (дети и воспитатель изображают ветер, а теперь сильно (дети и воспитатель изображают ветер)).

Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть?

- Вот под кустиком зверек, длинноухий: скок да скок.

- Кто это? (Зайчик)

- Что зайка не весел, ушки повесил. давайте спросим, что случилось у зайки?

Зайка: Я хотел собрать цветочки в вазочки, но у меня что-то не получается. Помогите мне, пожалуйста,

Воспитатель: Ребята, поможем зайчику?

Дети: Да. (разлаживают цветочки по вазам в соответствии с цветом)

Воспитатель: Молодцы ребята, молодец Колобок, помогли мы зайке. А давайте теперь вместе с зайкой потанцуем?

«Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

(Присесть, шевелить кистями поднятых рук).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

(Встают и хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

(Дети прыгают на месте на обеих ногах)

Воспитатель: Помогли мы зайке и потанцевали, а теперь нам пора идти дальше за Колобко.

Ребята, про кого в сказке о Колобке говорят серый разбойник, зубами щелк.

- Здравствуй, Волк.

Волк: Здравствуйте ребята! Я собрался построить дом, но у меня случайно перепутались кирпичики и кубики. Помогите мне, пожалуйста, их разделить.

(Дети делят кирпичики и кубики по контейнерам)

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли волку, а нам пора отправляться дальше.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто это спрятался за деревом?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Давайте подойдем и посмотрим , что же делает Мишка?

Медведь: Ребята, я хотел достать бочонок с медом, но у меня упали все баночки. Помогите мне поставить на полочки на верхнюю большие бочонки, а на нижнюю маленькие.

Воспитатель: Вот мы и помогли вместе с Колобком медведю навести порядок, а нам пора отправляться дальше.

Ой, ребята посмотрите, кто сидит ?

Дети: Лис.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые есть юбочки у лисички, но она их порвала. Давайте поможем Лисичке «починить» одежду, подобрав заплатки подходящие по расцветке и форме.

(Дети собирают заплатки)

Воспитатель: Ребята, вот мы и погуляли вместе с Колобком, но наш Колобок что-то не весел. Что случилось Колобок?

Колобок: Ребята , у всех есть друзья, а у меня нет.

Воспитатель: Ребята, давайте слепим для нашего Колобка друзей.

(Берут стульчики и садятся за стол)

Пальчиковая гимнастика с совместным проговариванием «Колобок»

Лепим, лепим колобка, (имитация лепки)

Тесто месим мы слегка. (сжимаем и разжимаем пальцы)

А потом его катаем, (катаем)

На окошко сажаем. (раскрывают ладони)

Он с окошка прыг, да прыг, (хлопают в ладони)

Укатился озорник! (вращение кистями)

Берем пластилин и согреваем его руками, разминаем его, чтобы он стал мягким и послушным. Затем мы с вами можем раскатывать колобка или на столе ладошкой или же положить на ладошку и другой рукой раскатать колобка
Садятся за столы и лепят Колобка.

Итог: Ой, какие вы все молодцы! Вот и у нашего колобка появилось много друзей. Скажите мне пожалуйста, кому мы сегодня помогали? Понравилось вам гулять с Колобком? А наш Колобок с нами прощается и говорит всем «До свидания»!

Ребята: До свидания, Колобок!