

## Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Поездка в Простоквашино»

**Цель:** Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы

**Задачи:**

**Образовательные:** Пополнить знания о домашних животных.

**Развивающие:** Развивать связанную речь с опорой на дидактический материал (мнемотаблица).

**Воспитательные:** Воспитывать к животным бережные отношения, и любовь к ним.

**Ход занятия:**

Часть	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Вводная</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дети заходят в музыкальный зал.</li><li>- Ребята посмотрите сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.</li><li>- Ребята сегодня утром, когда я шла в детский сад встретила Почтальона Печкина. Вы знаете, с какой сказки? И он передал мне письмо. А письмо написал нам Дядя Федор. Ребята вы хотите узнать, что там написано? Давайте прочитаем и узнаем что же написано в письме. (Открываю письмо и читаю) «Уважаемые ребята. Пишет вам Дядя Федор. Я с родителями уезжаю в отпуск в теплые края. В деревне у меня остаются мои животные. И я хотел бы попросить вас позаботиться во время моего отсутствия за ними. С большой просьбой Дядя Федор».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- здороваются</li><li>- ответы детей</li></ul>
<b>Основная</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ну что ребята поможем Дяде Федору? А для того чтобы помочь нам что надо сделать? Надо доехать до деревни. Кто помнит, как называется деревня, где живет Дядя Федор. Правильно Простоквашино.</li><li>- Как вы думаете, деревня находится далеко? На чем мы туда поедим? Я предлагаю поехать на паровозе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Простоквашино</li><li>- ответы детей</li></ul>

	<p>Садимся все на паровоз и поехали. (Песня про паровоз).</p> <p>- Вот мы и приехали в деревню Простоквашино (На экране картинка деревни Простоквашино). Прежде чем помочь Дяде Федору и ухаживать за животными, нам надо познакомиться, а знакомиться будем, отгадав загадку. <u>Слушайте внимательно:</u> Мягонькие лапки, а в лапках цап-царапки Кто это? Правильно кот (Показываю игрушку кота). А кто знает, как зовут кота? А как вы думаете, почему его назвали Матроскиным?</p> <p>- Посмотрите внимательно, какие у кота есть части тела? Какой звук издает кот? А чем питается кот Матроскин? Молодцы с котом мы свами познакомились. Давайте посадим его рядом с нами, и с помощью картинки (мнемотаблицы) расскажем про кота. (Рассказы детей по мнемотаблице). Вот мы с вами познакомились с котом.</p> <p>- А теперь давайте будем знакомиться со вторым животным. Слушайте внимательно <u>загадку:</u> Проживает во дворе в личном доме-конуре. И на всех кого не знает, то рычит, то лает. Правильно собака (показываю игрушку собаку). А кто знает, как зовут собаку Дяди Федора. Правильно Шарик.</p> <p>- Назовите, какие есть части тела у собаки? Какой звук издает собака? Чем питается собака?</p> <p>- Молодцы ребята Мы с вами познакомились с котом Мотроскиным, и собакой Шариком. А я вам предлагаю сейчас составить полный рассказ по картинке. (Мнемотаблица).</p> <p>- Молодцы ребята очень интересные рассказы получились.</p> <p><b>Физминутка (Музыкальная)</b></p> <p>- Ребята мы многое узнали про кошку и собаку, но Дядя Федор попросил нас ухаживать за его питомцами. Я предлагаю вам подойти к столу и посмотреть на картинки. Как вы думаете, как правильно надо ухаживать за котом? Правильно чтобы коту было комфортно и хорошо с</p>	<p>- кот</p> <p>- Матроскин</p> <p>- потому что полосатый</p> <p>- голова, туловище, хвост, лапы, усы, уши, глаза</p> <p>- мяу</p> <p>- молоком</p> <p>- собака</p> <p>- Шарик</p> <p>- голова, туловище, хвост, лапы, уши, глаза</p> <p>- гав</p> <p>- кость</p> <p>- Дети берут картинки подходящие и объясняют свой выбор</p>
--	---	--

	<p>котом надо играть, расчесывать шерсть, купать, кормить и т.д. А теперь давайте узнаем, как надо ухаживать за собакой.</p>	
<p><b>Заключительная</b></p>	<p>- Молодцы ребята как вы думаете мы помогли Дядю Федору. Пока Дядя Федор отдыхает, давайте кота Матроскина и собаку Шарика заберем к себе в группу и будем продолжать ухаживать за ними. А теперь нам надо вернуться обратно в детский сад. Давайте сядем на паровоз и поехали в детский сад. Вот мы свами и приехали. Что вам понравилось в этом поездке? Ребята а у вас дома есть домашние животные вы так же хорошо ухаживаете за ними.</p>	<p>- ответы детей</p>