

«Путешествие в зимний лес» в средней группе «Лучики»

Цель: расширить представления детей о жизни диких животных зимой, через использование игр развивающей направленности. закрепление знаний детей о зимнем лесе и его обитателях.

Образовательные задачи:

- Обобщить знания детей о времени года зима, об особенностях жизни диких зверей в зимний период.
- Упражнять в отгадывании загадок.
- Умение определять, сравнивать предметы и подбирать форму.
- Умение подбирать прилагательные.
- Способствовать умению отвечать полным ответом.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в группе, помогать друг другу.
- Воспитывать умение слушать.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: рассматривание картин серии «Зима», «Как зимуют звери в лесу», рассматривание картины «заячьи следы», чтение загадок о животных леса, беседы о диких и домашних животных.

Оборудование: презентация «Зимний лес», «Дикие животные зимой»,

Дидактические игры: (Карточки) воздушный шарик, картинки с изображением диких животных.

Ход НОД:

Воспитатель: У всех хорошее настроение? Давайте тогда начнем наше занятие.

Воспитатель:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила".

Воспитатель: Ребята, о каком времени года говорится в этом стихотворение?

Дети: о зиме.

Воспитатель: что можно сказать о зиме, какая она?

Дети: холодная, снежная, морозная, белоснежная, красивая, пушистая.

Воспитатель: а еще зиму называют лютой, суровой.

Воспитатель: а снег зимой, какой?

Дети: белый, пушистый, серебристый, холодный, мокрый, глубокий, липкий, чистый, воздушный.

Воспитатель: снег что делает?

Дети: лежит, падает, кружится, скрипит, ложится.

Воспитатель: а еще снег тает, когда теплая погода.

Воспитатель: а вы любите гулять зимой на улице?

Дети: да!

Воспитатель: Ребята мы сегодня поедем в путешествие, а чтобы узнать, куда мы отправимся, надо отгадать: загадку.

Город этот не простой, он дремучий и густой.

Он большой, густой и снежный. Представляет целый дом

Зайцы, лисы, волки, птицы. Всем найдется в нём приют! Дети: Лес!

Воспитатель: правильно это Лес!

Воспитатель: мы с вами отправимся в зимний лес. Сначала вспомним, как нужно вести себя в зимнем лесу.

Дети: не кричать, чтобы не испугать животных, не ломать ветки деревьев.

Воспитатель: Как вы думаете, на чем можно поехать в путешествие?

Дети: на машине, на автобусе, на поезде.

Воспитатель: угадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.

Черный дом по рельсам мчится,

Только пар над ним клубится.

Дети: паровоз.

Воспитатель: Правильно, мы поедем на волшебном паровозике, но чтобы поехать на паравозике ,нам нужны билеты, а билеты у нас сегодня необычные , посмотрите, на что они похожи?

Дети: На снежинки!

Воспитатель: Да! Ребята, а вы знали ,что у каждой снежинки свой узор!

Если вы на улице поемате снежинки ,то обратите внимание что они все разные!

Вот каждому из вас я дам билетик,у каждого он свой и не похож ни на чей , а вы должны по своему билету определить ваше место

Воспитатель: Ну что, все сели на свое место?

Дети: да.

Воспитатель: теперь поехали! (гул паровоза).

Загудел паровоз.....

Воспитатель: ну, вот и мы приехали в зимний лес.

Послушайте звуки , на что они похожи?

Ребята отвечают.

Воспитатель: А сейчас мы с вами выполним несколько заданий, они будут лежать в белых конвертах, а как вы думаете, почему именно в белых?

- **1 задание**
- Отгадайте загадку.

Красный нос, в руках метелка.

Проживает рядом с елкой.

К холодам давно привык

Наш веселый..

Дети:(Снеговик!)

Молодцы! Ребята , вам нужно будет поделится на две подгруппы и собрать снеговика!

Воспитательно: Молодцы , у вас здорово получилось!

Воспитатель: А мы продолжим и переходим к следующему заданию.

- **2 задание.** Смотрите, следы на снегу. Кто мог их оставить?

Дети: заяц (заячьи следы).

Воспитатель: А как выглядит заяц?

Дети: белый, пушистый, у него длинные ушки и быстрые лапы.

Воспитатель: а где живет зайчик?

Дети: под кустом.

Воспитатель: А от кого он там прячется?

Дети: от лисы и волка.

Воспитатель: Молодцы ребята, идем дальше!

- **3 задание** Как вы думаете, кому принадлежат эти следы?

Дети: Медведю! (Медвежьи следы)

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель : а медведь зимой что делает ?

Дети : Медведь зимой спит.

Дидактическая игра

«Четвертый лишний».

Воспитатель: я буду называть животных обитателей леса, если животное живет в лесу, вы должны хлопнуть в ладоши, а если животное в лесу не живет, топать ножками. Договорились?

Дети: да..

- **4 задание** Дидактическая игра «Чей домик?».

Воспитатель: для этого вам нужно будет пройти к столам, на которых приготовлены карточки с изображением животных жителей леса, и фломастером провести дорожку от животного к его домику. Задание все выполнили, молодцы.

Пора возвращаться в наш детский сад, занимайте свои места. Поехали!

Каждый из вас сядет в свой вагончик.

Загудел паровоз.....

Вот мы и в детском саду.

Рефлексия.

Дети, что вам запомнилось больше всего из наших заданий ?

Дети: ответы детей

Воспитатель: ребята вы молодцы, все вы меня порадовали сегодня своими знаниями.