

Конспект занятия по речевому развитию «Составление рассказа по серии картинок» в средней группе

Цель: способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу составления рассказов по серии картинок и созданию последовательного рассказа по ним.

Задачи:

Образовательные: формировать умение описывать и называть объекты, называя характерные признаки; согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе. Формировать знания о временах года.

Развивающие: развивать диалогическую речь.

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать своих товарищей не перебивая.

Методы: практические - раскладывание картинок; наглядные - серия картинок, схемы; словесные - физ. минутка, методы ТРИЗ-технологии, активизация мышления; аналитическая деятельность.

Материал и оборудование: серия картинок «мальчик на велосипеде», карты - схемы, старая книжка, раскраска на каждого ребенка.

Предварительная работа: знакомство с сюжетными картинками, картами – схемами.

Ход занятия:

Часть	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная	- Ребята я рада вас видеть. Давайте поздороваемся друг с другом. Все мы ходим в детский сад Каждый здесь друг другу рад Повернулись, оглянулись и друг другу улыбнулись. - Скажите мне, пожалуйста, какое у нас сейчас время года? Время суток? Сегодня у нас с вами будет необычное	- ответы детей

	занятие, садитесь на стульчики. Я вам приготовила сюрприз!	
Основная	<p>- У меня для вас есть очень интересная книжка, она необыкновенная и очень, очень старая. Мне ее подарила мама, когда я была маленькая. Я хочу вам ее показать и прочитать забавную историю. Хотите ее послушать?</p> <p>- Ой, что случилось, здесь нет половины страничек, остались одни картинки и те тоже перепутались. Что же мне теперь делать?</p> <p>- Я знаю, что нам нужно сделать - а давайте сами придумаем историю!</p> <p>Воспитатель дает ребенку набор картинок и просит разложить в произвольной последовательности, в одну линию слева направо</p> <p>- Где происходит событие? Покажи схему.</p> <p>Воспитатель: «Кто быстрее скажет, в какое время суток происходит это событие? Найди схему - время события.</p> <p>Физ. минутка</p> <p>- Посмотрите на каждый вагончик паровозика из картинок и найдите главного героя. Давайте придумаем ему имя. Во что одет наш герой? Что еще нарисовано на всех картинках? Найди схему, которая указывает на общих героев, на всех картинках.</p> <p>- Главный герой мальчик, потому что он нарисован на всех картинках. Мальчика зовут Петя. На нем надет бордовый свитер, синие шорты и желтые кеды. Велосипед, горка, трава. Покажи схему.</p> <p>- Давайте теперь посмотрим, что делает наш герой на каждой картинке. Что делает мама? Показывают схему - найди действия героев.</p> <p>Воспитатель: обращение к одному из детей</p> <p>- Возьми картинку, какая тебе больше понравилась? Что изображено на картинке? Что делает наш герой? Что было раньше? Что будет потом? Какая картинка будет последней?</p> <p>- Спасибо вам большое. Посмотрите, мы расставили картинки по порядку, и теперь мы сможем с вами составить</p>	<p>- ответы детей</p> <p>- Ребенок выполняет задание и показывает схему (паровозик)</p> <p>- На поляне, на горке, на прогулке</p> <p>- Ребенок показывает схему – место события</p> <p>- утром, днем</p> <p>- Ответы детей</p> <p>- Дети описывают действие героя (героев) на каждой картинке - едет на велосипеде, едет быстро, упал, плачет, мама успокаивает</p> <p>- Ответ ребенка</p> <p>Ребенок переставляет картинки и показывает схему - что за чем</p>

	<p>рассказ сами и нам не обязательно читать. Покажите, пожалуйста, последнюю схему - составь рассказ. Давайте сначала я составлю, а потом вы.</p> <p>- Однажды летним теплым днем Петя решил покататься на своем новом велосипеде. Он увидел небольшую горку и решил по ней съехать на велосипеде. Петя ехал очень быстро. Он не смог удержать руль и упал с велосипеда. Он лежал на траве и не сразу понял, что произошло. Петя поднялся, посмотрел на свои разбитые ноги, на сломанный велосипед и горько заплакал. Петя прибежал домой, ему было страшно и больно. Мама встретила его ласково. Успокоила. Посадила на табуретку, заклеила ранки на обеих ногах. И сказала, что нужно быть очень осторожным и внимательным! А теперь попробуйте рассказать сами....</p>	<p>- 2-3 рассказа детей</p>
<p>Заключительная</p>	<p>- Что вам понравилось? Чем вам рассказ понравился? Почему? Вы очень хорошо работали.</p> <p>- Вы так хорошо составляли рассказ по картинкам, поэтому Петя решил подарить вам раскраски, на которых нарисован его новый велосипед! Спасибо вам всем за занятие, вы большие молодцы!</p>	<p>- ответы детей</p>