

Игры на активизацию и закрепление словаря прилагательных, обозначающие природные явления, характеристики животных.

1. Уточнение синтагматических связей прилагательного и существительного. Ответы на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»

Содержание: Воспитатель называет слово, характеризующее предмет. Дети должны подобрать к нему как можно больше слов, отвечающих на данные вопросы.

Например: солнце (какое оно?) – желтое, теплое, согревающее, яркое, большое, блестящее...

Игры на активизацию и закрепление словаря синонимов, обозначающих изменения в природе, цвет, качества волевые, отношения между людьми.

1. Игра «Подбери слово»

Содержание: Воспитатель называет слово и бросает мяч одному из детей. Ребенок, поймавший мяч, должен придумать «слово – приятель» к названному, сказать это слово и бросить мяч обратно воспитателю. Если слово подобрано верно, ребёнок делает шаг вперёд. Выигрывает тот, кто быстрее подойдёт к условной линии, на которой находится воспитатель. Этот ребёнок продолжает игру придумывая свои слова. Друг – (товарищ, приятель); дом – (здание, жилище); бежать – (мчаться, нестись); смотреть – (глядеть); трудится – (работать); печалиться – (грустить); смелый – (храбрый); алый – (красный, багряный).

Игры на активизацию и закрепление словаря глаголов.

1. Лото «Кто как передвигается?»

Содержание: На карточках изображены звери птицы, рыбы, пресмыкающиеся, насекомые. Ребенок должен найти у себя соответствующую картинку, назвать ее и определить, как передвигается данное животное. Одновременно можно предложить задание на обобщение значения слов.

