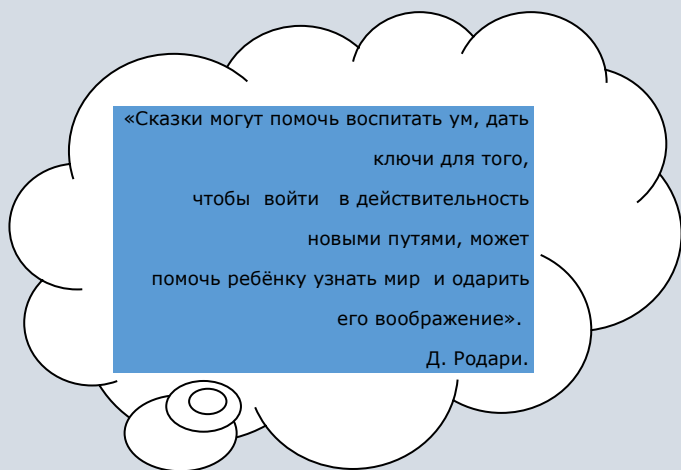


**Сказкотерапия** — это метод «лечения сказкой». Специалисты утверждают, что использование сказкотерапии для детей подобно психологической консультации для взрослых.

Смысл этой специфической, практически волшебной терапии в том, что, обнаружив какую-либо проблему в поведении ребёнка, его внутреннем состоянии, характере, можно рассказать сказку, которая эту проблему искоренит. Сказку используют в своей практике педагоги, психологи, врачи. Доступен этот метод и родителям: любую сказку можно сделать полезной.



Сказкотерапия — отличный метод передачи знаний, опыта, умений и навыков детям. А ещё нужна и вовремя рассказанная сказка влияет на сознание и подсознание малыша. С помощью сказки можно смоделировать любые ситуации из жизни ребёнка и переложить их на персонажей. Этим вы продемонстрируете, как сказочный герой может справиться с возникшей проблемой.

*«Известно ли вам, что правильно подобранная и вовремя рассказанная сказка способна устранить практически любые проблемы ребёнка?»*

### **Сказкотерапия помогает:**

- снижению уровня агрессивности у детей;
- устранению состояния тревожности и страхов;
- развитию эмоциональной саморегуляции;
- установлению положительных взаимоотношений с другими детьми;
- развитие речи и познавательной деятельности.

### **Правила, как обычную сказку сделать терапевтической**

Чтобы обычная сказка стала терапевтической, нужно создавать её с учётом определённых правил:

- Сказка должна отвечать проблемам малыша, однако не быть похожей на неё досконально.
- Сказка обязательно должна содержать замещающее действие, используя которое, ребёнок научится по-новому подходить к решению своей проблемы.
- Сюжет терапевтической сказки должен быть последовательным:
  1. главный герой сказки должен соответствовать полу ребёнка, желательно — возрасту и характеру

2. далее — описание жизни главного героя таким образом, чтобы малыш нашёл сходство с собой
3. далее — описание проблемной ситуации, куда попадает герой и которая должна быть похожа на ситуацию ребёнка (переживания героя должны соответствовать переживаниям крохи)
4. далее — поиск героем выхода из проблемной ситуации (усугубление положения, встреча главного героя с разными персонажами, поиск альтернативных решений выхода из ситуации)
5. в конце — осознание главным героем своего неверного поведения, признание ошибок, принятие оптимального варианта.

Обдумывая программу преодоления какой-либо детской проблемы (например, страхов), нужно учитывать возраст ребёнка:

- в 3-4 года — главным героем может быть любимая игрушка малыша, маленький человечек, зверюшка
- с 5 лет — вводите в сказки фей, волшебниц, принцесс и принцев, солдат и др.
- с 5-6 лет — делайте сказки наполненными волшебством.

*«Один из важных компонентов психологического воздействия сказок — метафора, которая является основой сказки. Метафора – сравнение с чем-то другим на основе общего признака. Точность и образность метафоры — залог эффективности терапевтических приёмов».*

Секрет терапевтических сказок в том, что ребенок воспринимает смысл услышанного одновременно на сознательном и подсознательном уровнях. Он сознательно переживает главному герою и осознаёт вымышленность сказочного сюжета. Подсознание же ребёнка улавливает и впитывает истины сказки, отождествляет себя с главным героем, пересматривает своё поведение.

Проводя занятия, нужно соблюдать такие правила:

1. Во время повествования сказки важно расположиться напротив ребёнка, чтобы он видел ваши глаза и выражение лица.
2. Когда рассказываете или читаете сказку, нужно передавать истинные чувства и эмоции героев.
3. Нельзя допускать затянувшиеся паузы.
4. Сказка и ситуации в ней должны быть построены на актуальной для малыша проблеме.
5. Работая со сказкой, обратите внимание на то, чтобы в ней не содержалось готового ответа. Предоставьте ребёнку подумать и предложить вариант выхода из той или иной ситуации самому

Родители запросто могут стать сказочниками и успешно сами корректировать проблемное поведение своего ребёнка. К психологу или специалисту в области сказкотерапии обычно обращаются со сложными вопросами

## СПИСОК СКАЗОК, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ:

### 1. Для детей, которые столкнулись с проблемами в семье:

#### «МОРОЗКО»

*«Крошечка-Хаврошечка»*

*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*

*«Снегурочка»*

*«Аленький цветочек»*

*«Золушка»*

### 2. Для детей, переживающих кризис, стресс, невроз:

*«Спящая красавица»*

*«Госпожа Метелица»*

*«Царевна-Лягушка»*

*«Серая шейка»*

### 3. Для приёмных детей, детей с низкой самооценкой:

*«Мальчик-с-пальчик»*

*«Гадкий утёнок»*

### 4. Для преодоления страхов:

*«Красная Шапочка»*

*«Гуси-лебеди»*

*«Волк и семеро козлят»*

*«Баба Яга» и много других сказок.*

# ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ !!!



## Сказкотерапия