

## **Конспект НОД на тему «Путешествие в мир природы»**

**Группа:** старшая.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о взаимосвязи природы и человека.

**Задачи:**

**Обучающие:** Формировать у детей экологически грамотное отношение к природе, закреплять понятие о взаимосвязи животного и растительного мира с человеком.

**Развивающие:** Развивать зрительно-двигательную координацию, тактильные ощущения, стимулировать и активизировать способность к воспроизведению предмета по точкам, силуэтному изображению.

**3. Воспитывающие:** Воспитывать умение работать в команде.

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое.

**Оборудование:**

1. «Бивизотренер» для выработки бинокулярного зрения.
2. Аудиокассета «Голоса птиц».
3. Музыка Ф. Маршетти «Очарование».
4. Карта путешествия, волшебная палочка, колпачки.
5. Цветные карандаши.
6. Песок, камни, ракушки, счётные палочки.
7. Мешочки с плодами (каштан, орехи, шишки, жёлуди).
8. Мешочки с лекарственными травами (валериана, мята, лаванда).
9. Знаки с изображением правил поведения в лесу.

## Ход НОД:

### Вводная часть

Добрый день ребята, сегодня такое прекрасное солнечное утро, я рада видеть вас! Давайте с вами встанем в круг и поприветствуем друг друга!

Смотрим на меня и повторяем за мной:

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг, и я твой друг

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

-Ребята, сегодня у нас необычное занятие: мы с вами отправимся в путешествие в мир природы. Все у нас будет необычно.

-Я буду не воспитатель, а «лесная фея», а вы будете моими помощниками «лесными гномами».

-Я - волшебница и пришла к вам не с пустыми руками. У меня есть волшебная палочка.

-Я взмахну ею, и вы превратитесь в гномов (ребята одевают колпачки).

-Еще у меня есть карта, на которой схематично изображены наши помощники.

-Назовите их (глаза, ухо, рука, нога, туловище, нос, рот). Они будут нам помогать. *А теперь повторяем за мной: покружись, покружись, в лесу чудесном окажись!*

Ребята волшебная палочка переместила нас с вами в лес! А теперь в добрый путь!

### Основная часть

-Как вы думаете, что означает первый указатель на карте?

(Глаза). Давайте подготовим наши глаза к путешествию.

*Детям с нарушением зрения предлагается снять очки.*

***Проводится гимнастика для глаз:***

В небе солнышко сияет (глаза вверх),

В речке рыбок веселит (посмотреть вниз),

Ветер листьями играет (следить за движениями рук над головой),

А сова спокойно спит (глаза закрыть).

Ей приснился сладкий сон (широко открыть глаза)

Вот бы не кончался он (часто поморгать).

-Ребята, а теперь оденьте очки. Послушайте, какие задания должны выполнить наши глаза.

1. Соедините точки, и посмотрите, что же получится? Какое это животное?

2. Обведите трафареты, и назовите с какого дерева лист.

3. Нарисуйте через стекло изображение. Пройдите к столам и выберите, что будете делать. Назовите, что у вас получилось на рисунках. Где все это можно встретить?

*(Дети называют: листья деревьев, грибы, ягоды, животных).*

-А сейчас мы поиграем в словесную игру **«Кто скажет, кто знает, какой лес бывает?»**

Любит подберезовик лес, какой? (березовый).

Дуб налево, дуб направо. Это что у нас? (дубрава).

Сосны вышли на бугор. Лес, какой? (сосновый бор).

Любит подосиновик лес, какой? (осиновый).

-Дети, скажите, кому нужен лес?

*Ответы: Людям, птицам, зверям, насекомым.*

Молодцы ребята, продолжаем путешествие.

-О чем говорит следующий указатель? (ухо). Нам предстоит что-то послушать. Присядьте на коврик и послушайте звуки природы. Какие звуки вы слышали?*(пение птиц).*

-Голоса, каких птиц вы слышали? (воробья, синицы, голубя, соловья, вороны, журавля, утки).

-Молодцы, вы внимательно слушали и узнали птиц по голосам. Какие птицы возвращаются к нам весной? (Жаворонки, скворцы, грачи, журавли, ласточки, стрижи, дикие утки).

-Чем занимаются птицы весной?

*Ответы: Птицы приводят в порядок свое жилье, строят новые гнезда.*

-Из чего птицы строят гнезда?

*Ответы: Грачи строят гнезда из длинных прутьев на высоких деревьях, жаворонок вьет гнездо в траве, скворцы занимают скворечники, которые для них построили люди, ласточки вьют гнезда из глины и травы, соединяя их собственной слюной.*

-Ваше новое задание подскажет новый указатель. Что это? (Рука).  
Чтобы руки хорошо трудились надо их потренировать.

### ***Пальчиковая гимнастика «Паучина»***

Пау-паучина паутину шил,

Вдруг закапал дождик, паутину смыл.

Выглянуло солнце, Стало подсыхать.

Пау-паучина трудится опять.

-А сейчас подойдите к столам, давайте поможем птицам и построим им домики из разных материалов. Кто из чего хочет выложить гнездышко?

*(Дети по желанию выкладывают скворечник, ласточкино гнездо, гнездо жаворонка. Выкладывают под песню «Здравствуйте, птицы»).*

-Готовы скворечники, можно селиться. Готовы дома-терема.

-Давайте снова подойдем к карте. Какой следующий знак (нога). Что же интересное задание ждет нас впереди? Посмотрите на полянку, сколько на ней грибов, но собирать их нежно, не руками, а пальцами ног. Снимите носочки, и, захватывая грибы пальцами ног, соберите их в свое ведерко.

- Вы хорошо потрудились, собрали все грибы, а теперь ложитесь на полянку, с вами поиграет солнечный зайчик.

- Снимите очки, положите на животики, следите за лучиком.

- А теперь закройте глазки, пусть они отдохнут.

(Релаксация под музыку).

- Оденьте очки. Наше путешествие продолжается. Что подскажет следующий указатель на карте? (Человек). Что бы это могло быть?

*(В группу входит царь Берендей с корзиной).*

Царь: Здравствуйте, гномы!

Царь лесной я - Берендей.

Друг всех птиц и всех зверей.

В чаще я лесной живу,

К людям редко выхожу.

Мое царство всех чудесней.

Шум листвы и птичьи песни,

Мягкие перины мха

И журчанье ручейка.

Скачут белочки-резвухи,

Еж бежит, шурша травой,

И медведи всем семейством

Топают на водопой.

По лесу весь день брожу,

Охраняю тишину,

И со всем лесным народом

Разговаривать могут.

-Вот я сейчас и проверю, что вы знаете о лесе, о зверях и птицах.

1. Кого называют лесным доктором? (Дятел).

2. Кто является санитаром леса? (Муравьи, волки).

3. Какой зверь всю жизнь проводит под землей? (Крот).

4. Белка живет в дупле, а лиса? (В норе).

5. У зайца хвост короткий, а уши? (Длинные).

6. Кто полгода живет без обеда? (Медведь).

-На вопросы вы ответили, а вот задание потруднее *(раздает мешочки с плодами)*. Садитесь на стульчики. Я буду показывать листок, а вы должны будете найти плод этого дерева и показать мне.

Царь: Молодцы ребята, вы такие умные! Все листья и плоды знаете!

- А сейчас мы с вами представим, что мы звери.

### ***Физкультминутка «Лесные звери»***

У нас славная осанка - мы свели лопатки,

Мы походим на носках, а потом на пятках:

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как зайнька-трусишка,

И как серый волк-волчишко,

Вот свернулся еж в клубок, потому, что он продрог.

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся.

Царь: Вы знаете, что многие животные и люди лечатся травами. Я тоже их собираю, сушу, раскладываю по мешочкам, но забываю их подписать. Вот и сейчас все мешочки у меня перепутались. Помогите мне, пожалуйста.

*(Дети раскладывают траву на три стола: мята, валерьяна, лаванда).*

Царь: Спасибо вам, гномы! Теперь я буду внимательнее и все буду подписывать. Да, ребята, лес для всех нас - родной дом и кормилец. И наша главная задача - сохранить и уберечь этот дом. А вы знаете как вести себя в лесу? Да. Сейчас проверим.

(«Правила поведения в лесу». Царь Берендей читает правила, а дети находят картинки).

### **Заключительная часть**

Царь: Молодцы! Знаете правила поведения в лесу. Ну что ж ребята, мне пора возвращаться домой, а вам, в детский сад, ведь у вас скоро обед!

Воспитатель: Подожди, царь дорогой. А ребята еще хотят спеть тебе песню «Добрый лес». Тем более, что последний указатель на карте указывает на рот.

Ребенок: Говорим тебе «Спасибо»

За прекрасный воздух твой,

За рябину и калину,  
За ромашку, зверобой.  
На одной большой планете  
Нам с тобою вместе жить.  
Будем взрослые и дети  
Дружбой с лесом дорожить!

Царь: Мои маленькие друзья, лес тоже благодарит вас за бережное отношение к нему и за ваши знания и преподносит вам свои дары. (Орехи, грибы). А мне пора. До свидания!

Воспитатель: Ну что, ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? А что больше всего вам понравилось? Куда бы вы еще хотели отправиться в следующий раз? А теперь я взмахну волшебной палочкой и вы снова - дети, а я – воспитатель!