

НОД в старшей группе
«Белая красавица всем ребятам нравится»

Цель:

Воспитание любви к родной природе, родному краю, бережного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные: - расширить и уточнить представления детей о русской природе, о её удивительных особенностях, полезных свойствах.

- продолжить работу по обогащению природоведческого словаря (берёзовый сок, спилы, чечевички, береста, лучина).

Развивающие:

- развивать сообразительность, интерес к исследовательской деятельности.

- развивать связную речь у детей.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: познание коммуникация, социализация, продуктивная деятельность.

Материал:

- дидактические игры «Вырасти дерево», «Найди лист берёзы», «От какого дерева кора?».

- мультимедийный проектор.

- кусочки коры от разных деревьев.

- спилы берёзы.

- баночки с водой.

- запись звука «пение птиц».

- подарки изготовленные из коры берёзы(бересты).

Предшествующая работа:

- наблюдение за берёзой на прогулке.

- беседы о берёзе, о её свойствах, способах использования.

- экспериментальная деятельность.

- рассматривание картин о берёзе.

- разучивание стихов, песен, загадок, пословиц, поговорок о берёзе.

В: - Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами поговорим о русской красавице, как вы думаете, о ком я говорю?

Д: - о берёзе.

В: - Что вы мне можете рассказать о берёзе?

Д: - Берёза это дерево, ствол у берёзы белый, растёт в лесу, в парках.

В: - Да, действительно, у берёзы белый ствол. Растёт в лесу, парках. О берёзе написано очень много стихов, песен, написано сказок, загадок. Берёзка символ нашей России, ни в одной стране нет столько берёз, как у нас россиян! Со времён старины вошли наши белоствольные красавицы в нашу жизнь.

А как выглядит берёза?

Д:.....

В: у меня в руках конверт, я сегодня получила по почте, давайте посмотрим что лежит в конверте?

Д:

В: Какие - то кусочки бумаги с непонятным рисунком и что-то написано: Есть старая загадка о берёзе, сможете разгадать загадку? Покажу отгадку.

«Стоит дерево, цветом зелено;

В этом дереве четыре угодья;

Первое – больным на здоровье

Другое – от теми свет,

Третье – дряхлых, малых пеленать,

А четвёртое людям колодец!» (слайд 2)

В: Эта старая загадка о четырех важных моментах берёзки, о каких нам нужно с вами разгадать. Что означают слова « больным на здоровье»?

Д:

В: Да, действительно, почки берёзы и листочки, в старину запаривали и пили вместо чая запашистый, полезный, лечебный напиток. В наши времена используют старый метод лечения в бане, как думаете какой? Что у меня в руках?

Д: Веник , им парятся в бане.

В: Это банный веник, им можно не только подметать полы, но и париться в бане. Попаришься в бане веничком берёзовым - силы прибавится, здоровье. (слайд 3)

Рассмотрите ближе, понюхайте, пощупайте, какие листочки?

Д: листочки – зубчатые мягкие, зелёные, на запах приятные, полезные,

В: Рассмотрели? А теперь давайте поиграем в игру «Найди лист берёзы» (слайд 4)

Как вы думаете мы ответили на первый вопрос загадки?

Д: ответили, узнали о полезных свойствах листочков и почек берёзы.

В: Да, я убедилась, что не спутаете листья берёзы, ни с каким другими листьями. Можем дальше отгадывать загадку?

Д: Да, мы готовы.

В: Другое – от теми свет. Как вы считаете, что означают эти слова?

Д:

В: Что означает слово «тьма»?

Д: темнота, нет света.....

В: Да, «тьма» - это темнота не проглядная, от теми свет! Что это означает?

Д: топили печку, от печки было тепло и светло.....

В: Очень давно, когда еще не было электричества люди делали лучину, зажигали её и так освещали избу. Посмотрите на экран, вот так выглядела в старину лучина

(слайд5) Мужчины брали берёзовое бревно рубили на мелкую щепу – это и называется лучинки, ставили в специальную посудину и поджигали, этим в старину и освещали люди избы. А ещё в старину из лучин делали игрушки (слайд 6) Хотите сделать игрушку своими руками себе на память?

Д:.....

В: Берём лоскут ткани, сворачиваем трубочкой, вокруг лучины оборачиваем и перевязываем ленточкой. Вот такие куколки были в старину. Нравится вам?

В: Как вы думаете, ответили мы на второе задание в загадке?

Д:

В: Что же такое «от теми – свет?»

Д:.....

В: Читаем дальше загадку, «дряхлах и малых пеленать». Как думаете, что означают эти слова?

Д:.....

В: в старину из бересты(кора берёзки) делали всевозможные изделия, это лапти, кружки, бочонки, шкатулки, много различных изделий (слайд 7)

У меня в руках та самая кора берёзы, потрогайте, пощупайте, можете понюхать. Кто мне скажет – Какая кора?

Д:.....

В: В лукошке у меня лежит кора от тополя, кора от берёзы и кора от липы. Кто самый находчивый? Нужно разложить кору деревьев, от какого дерева кора?

Д:

В: молодцы, всё правильно разложили!

В: Как вы думаете, что означают слова «дряхлах и малых пеленать»?

Д:.....

В: Ответили на вопрос загадки?

Д:

В: Читаем дальше загадку «Людям колодец». Как вы думаете, что значит «Людям колодец»?

Д:

В: Действительно Берёза в весенний период даёт людям и животным – сок!

Поэтому нашу берёзоньку и прозвали – колодец! Если бы у нас была весна, я обязательно угостила бы вас берёзовым соком (слайд 8).

Ответили на вопрос загадки?

Д:

В: Давайте достанем кусочки бумаги с непонятным рисунком и попробуем собрать. Что получится.

Д:

В: Совершенно верно, у нас получилась красавица берёзка.

Очень много стихов написано про берёз, я хочу прочитать вам стихотворение Прокофьева Александра.

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую,
Она всегда с подружками
Весною хороводится,
Целуется, как водится,
Идёт, где не горожено,
Поёт, где не положено,
Под ветром долу клонится
И гнётся, но не ломится!

В: Хочу сказать большое спасибо, вы справились со всеми заданиями. Трудно было?
Что интересного было на ваш взгляд? Вы большие молодцы.