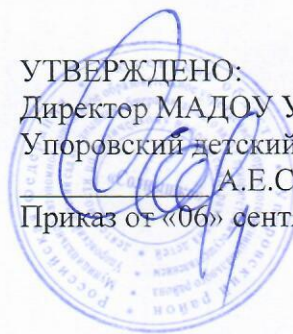


ПРИНЯТО:
Заседанием педагогического совета
МАДОУ УМР Уповровский детский сад
«Солнышко»
Протокол №1 от 10.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАДОУ УМР
Уповровский детский сад «Солнышко»
А.Е.Сарсикеева
Приказ от «06» сентября 2024 г. № 58/1 - ОД



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Уповровского муниципального района
Уповровский детский сад «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год

Цели и задачи

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи: Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию всех компонентов речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Развивать творческие способности дошкольников через использование разнообразных техник художественно-эстетической деятельности с привлечением внешних сетевых партнеров

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Воспитательные мероприятия

№ п/п	Наименование документа	Сроки	Ответственный
1.	План сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками.	Сентябрь	Заместитель директора по ВОР Ст. воспитатель
2.	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВОР, члены методсовета
3.	План мероприятий по патриотическому воспитанию	В течение года	Воспитатели
4.	Календарный план воспитательной работы - (мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения)	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
5.	План по профилактике безопасного поведения детей в быту	В течение года	Воспитатели
6.	План мероприятий по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	План мероприятий по повышению уровня подготовки детей и родителей в области ГО и защиты от ЧС	В течение года	Воспитатели
8.	План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
9.	Планы дней здоровья	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре
10.	План летней оздоровительной работы	Июнь-август	Воспитатели Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре

1.1.2. Акции, конкурсы, проекты

Месяц	Тема, показатели	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> — Выставка творческих работ и цветочных композиций из природного материала «Чудеса из природы родного края». — Онлайн - фотовыставка «Яркие краски ранней осени» — Акция по ПДД «Безопасность детей в руках взрослых» 	<p>Воспитатели Родители Дети</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> — Акция «Благодарность мудрости» в рамках Дня пожилого человека. — Выставка творческих работ «Чудеса из бабушкиной шкатулки». — Акция «Безопасное колесо». 	<p>Воспитатели Родители Дети</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> — Дефиле маленьких моделей ко дню Матери «Чудеса из бросового материала». — Патриотическая акция «Мы дети твои, Россия!». — Экологическая акция «Маленькой пичужке – удобная кормушка» - изготовление кормушек для птиц. 	<p>Воспитатели Родители Дети</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Смотр-конкурс оформления групп, снежных фигур</u> «Новогодняя лаборатория Дедушки Мороза». — Выставка творческих поделок – новогодних игрушек «Зимний декор». — Новогодняя акция «Письмо Деду Морозу». 	<p>Воспитатели Родители Дети</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> — Онлайн - фотовыставка «Застывшие мгновения Зимы». 	<p>Воспитатели Родители Дети</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> — Выставка детско-родительских творческих работ «Вспомним вместе русских славу!». — Фото-вернисаж «Мой папа – солдат». 	<p>Воспитатели Родители Дети</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> — Выставка творческих детских работ «Солнечные лучики для мамочки родной!». — Выставка творческих семейных работ «Фантазии из пуговицы маленькой и большой». — Акция «Букет из самых нежных чувств». — <u>Семейный смотр-конкурс</u> «Время зажигать новые звезды!». 	<p>Воспитатели Родители Дети</p>

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> — Выставка детско-родительских творческих работ «Неизведанные космические дали». — Социальная акция (флешмоб на территории ДОУ) «Мы за мир во всем мире!». — Акция добрых дел «Оживший ручеек добрых пожеланий». 	Воспитатели Родители Дети
Май	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Смотр-конкурс</u> юных талантов ко Дню Победы «Весна на клавишах Победы!». — Тематическая акция ко дню семьи «Секреты семейного счастья». — Вернисаж рисунков на асфальте «Мир дому каждому!». 	Воспитатели Родители Дети
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> — Тематическая акция ко дню защиты детей «Угощайтесь детством!». — Выставка коллективных творческих работ «Детство – это я и ты!». 	Воспитатели Родители Дети
Июль	<ul style="list-style-type: none"> — Онлайн фото-вернисаж «Счастливая семья в объективе». — Фестиваль семейного творчества «Это у нас семейное!». — Тематическая акция ко Дню семьи, любви и верности «Ромашковое счастье». 	Воспитатели Родители Дети
Август	<ul style="list-style-type: none"> — Экологическая акция «Жизнь в стиле ЭКО». — Онлайн фото-вернисаж «Счастливые моменты лета в объективе». — Акция «Дорожные талисманы маленького пешехода и пассажира». 	Воспитатели Родители Дети

1.2. План работы по взаимодействию с родителями

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.2.1. Общее родительское собрание				
1.	1.Перспективы работы образовательного учреждения на 2024 – 2025 учебный год. 2. Организация платных образовательных услуг. 3.Административно-хозяйственная деятельность детского сада. 4. Организация питания. 5. Профилактика ОРЗ и гриппа, прививочная кампания.		Октябрь	Сарсикеева А.Е. Токарева Е.В. Зайцева О.С.
2.	Общее родительское собрание №2 «Безопасность ребенка – наша главная цель» с привлечением социальных партнеров.		Апрель	Сарсикеева А.Е. Зайцева О.С.
1.2.2. Групповые родительские собрания				
1.	1. Основные задачи работы группы на 2024-2025 учебный год, возрастные особенности детей.		Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп

2.	Тематические родительские собрания (по годовым задачам): — «Формирование всех компонентов речи у детей дошкольного возраста через разнообразные формы взаимодействия ДООУ и семьи»; — «Развитие творческих способностей дошкольников в семье».	Декабрь Март	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год (результаты анкетирования, мониторинга освоения образовательной программы ДООУ).	Май	Воспитатели всех возрастных групп

1.2.3. «Педагогическая гостиная для семей, получающих образование в семейной форме»

1.	Онлайн - рассылка — «Вредные привычки ребенка – исправляем, играя»; — «Логоритмические игры дома с мамой»; — «Гиперактивный ребенок – причины и взаимодействие»; — «Легкая адаптация ребенка к детскому саду – успех дошкольного детства»; — «Домашняя игротека – художественная деятельность младшего дошкольника»; — «Речевые игры дома с малышом»; — «Профилактика психо-эмоциональных нарушений в раннем возрасте».	В течение учебного года	Артюгина Е.Н. Воспитатели
2.	Видеоурок «Развитие речи у детей посредством игровых технологий».	Октябрь	Учителя-логопеды
3.	Психологический тест «Темперамент дошкольника – фундамент развития личности».	Март	Тютрина Е.А.
4.	Подборка игрового материала: «Признание самостоятельности ребенка – успех современного родителя».	Май	Методсовет
5.	Организационное родительское собрание: «Легкая адаптация малыша к детскому саду – забота каждого родителя».	Июнь	Сарсикеева А.Е. Воспитатели

1.2.4. Совместные праздники и творческие мероприятия

1.	День здоровья: «Двигайтесь больше – проживете дольше».	Сентябрь	Инструктор по физической культуре. Воспитатели всех
----	--	----------	--

			возрастных групп
2.	Международный день пожилых людей.	1 октября	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздничный концерт ко дню Отца: «Пример для подражания каждого ребенка».	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
4.	Праздничный концерт ко дню Матери: «Посвящение родным и милым!».	Ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
5.	Новогодние праздники: «Калейдоскоп новогодних желаний».	Декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
6.	Смотр-конкурс: «Новогодняя лаборатория Дедушки Мороза».	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп Родители
7.	Праздник ко Дню защитников Отечества.	Февраль	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
8.	День открытых дверей.	Февраль	Сарсикеева А.Е. Воспитатели
9.	Праздник к Международному женскому дню 8 марта.	Март	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
10.	Смотр-конкурс: «Время зажигать новые звезды!».	Март	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
11.	День здоровья: «Физкультура и спорт – наши лучшие друзья!».	Апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели всех возрастных групп
12.	Праздник: «До свидания детский сад!».	Май	Музыкальные руководители Воспитатели подготовительных групп
13.	День семьи, любви и верности: «Счастье в каждой семье!».	Июль	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
14.	День здоровья: «Физкультура – составляющая ЗОЖ», посвященный Дню физкультурника.	Август	Инструктор по физической культуре Воспитатели всех возрастных групп
1.2.5. Диагностическая деятельность			
1.	Социальный анамнез семей (составление и обновление социальных паспортов групп).	Сентябрь	Воспитатели групп

2.	Анкетирование: «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании всех компонентов речи у дошкольников».	Октябрь	Усольцева Н.А. Воспитатели
3.	Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых ДОУ	Май	Воспитатели
1.2.6. Педагогическое консультирование родителей			
1.	«Поощрения и наказания в семье».	Сентябрь	Ильиных Н.Л.
2.	«Воспитание культуры здоровья в условиях семьи».	Октябрь	Бондарь О.И.
3.	«Логоритмические упражнения для развития речи дошкольников».	Ноябрь	Учитель-логопед Сорокина
4.	«Почему необходимо читать с детьми книги?».	Декабрь	Кормина Л.П.
5.	«Детские фантазии и страхи».	Январь	Жарова Б.Б.
6.	«Важность изобразительной деятельности в жизни ребенка».	Февраль	Лазарева Е.В.
7.	«О воспитании безопасного поведения дома и на улице».	Март	Буторина Е.Л.
8.	«Как победить застенчивость у ребенка дошкольного возраста?».	Апрель	Юрина ДС
9.	«Ребенок и компьютер – безопасность в семье».	Май	Усольцева АЛ
10.	«Воспитание ответственности у детей старшего дошкольного возраста».	Июнь	Волгина ТИ
11.	— «Как предотвратить агрессию у ребенка?».	Июль	Денисова НГ
12.	«Закаливание детского организма в домашних условиях».	Август	Устюгова А.А.

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Консультации для педагогических работников

Месяц	Форма/Тема	Ответственный
Сентябрь	— Аукцион педагогических идей для воспитателей «Игровые технологии по речевому развитию дошкольников».	Константинова ОН
	— Педагогическая гостиная «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к речевой активности».	Волгина ТИ
Октябрь	— Образовательный салон «Формирование грамматического строя речи через игровые упражнения».	Иванова ОВ
Ноябрь	— Банк педагогических идей «Речевые игры – основа развития коммуникативных навыков».	Устюжанина НА
	— Педагогический час «Основы работы с художественным произведением».	Усольцева НА
	— Аукцион педагогических идей «Театрализация – основа для развития диалогической и монологической речи дошкольника».	Харчук ОГ
Январь	— Ярмарка педагогических идей «Инновационные технологии для развития творческих способностей детей».	Бондарь ОИ
Апрель	— Мастер-класс для воспитателей «Интеграция художественно-творческого развития с другими образовательными областями программы ДО».	Подшивалова Н.В Мурадян Е.В.

2.1.2. Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август	<p style="text-align: center;">Педсовет №1 «Основные направления работы МАДОУ на 2024– 2025 учебный год»</p> <p>Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний оздоровительный период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ оздоровительной работы в летний оздоровительный период. Утверждение годового плана работы ДОУ, распорядка дня в ДОУ, учебного плана ДОУ, графиков музыкальной и физкультурной</p>	Сарсикеева А.Е. Зайцева О.С. Специалисты

	<p>деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> Выбор и утверждение кандидатур в состав аттестационной комиссии педагогических работников МАДОУ на 2024-2025 учебный год, состав творческих групп. Решение педагогического совета. 	
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><i>Педсовет № 2</i> <i>«Формирование всех компонентов речи детей дошкольного возраста через взаимодействие ДОУ и семьи»</i></p> <p>Цель: Анализ и оценка качества организации образовательного процесса в ДОУ, определение путей совершенствования по реализации программных образовательных задач речевого развития дошкольников через взаимодействие семьи и ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> Утверждение повестки дня педсовета. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. Педагогический экскурс: «Специфика развития речи дошкольника: направления речевого развития в ДОУ». Итоги тематического контроля. Банк педагогических идей: «Актуальные формы взаимодействия семьи и ДОУ в вопросах развития речи дошкольника: риски и возможности». Панорама дидактических игр: «От предмета к слову, от слова к предложению...». Подведение итогов, решение педсовета. 	<p>Сарсикеева А.Е. Зайцева О.С. Специалисты Методсовет</p>
Март	<p style="text-align: center;"><i>Педсовет №3</i> <i>«Использование в образовательном процессе разнообразных техник художественно-эстетической деятельности, направленных на развитие творческих способностей дошкольников»</i></p> <p>Цель: Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по использованию новых средств и форм художественно-эстетической деятельности дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> Утверждение повестки дня педсовета. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. Педагогический диспут: «Что нужно современному ребенку, чтобы стать творческой личностью?». Итоги тематической проверки. Карусель интересных практик: «Пространство ДОУ и социума для развития креативности 	<p>Сарсикеева А.Е. Зайцева О.С. Специалисты Методсовет</p>

	дошкольника». 6. Решение педагогического совета.	
Май	<p style="text-align: center;">Педсовет №4 «Итоги работы ДОУ за учебный год»</p> <p>Цель: Анализ деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение повестки дня педсовета. 2. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 3. Анализ заболеваемости детей и проведённой оздоровительной работы с детьми. 4. Качественные показатели физического развития детей всех возрастных групп. 5. Анализ педагогической диагностики по основным направлениям образовательной программы во всех возрастных группах. Готовность детей подготовительных групп к школе. 6. Утверждение основных направлений деятельности, целей и задач воспитательно – образовательной работы МАДОУ в новом 2025– 2026 учебном году. 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 8. Решение педагогического совета. 	<p>Сарсикеева А.Е. Зайцева О.С. Специалисты Методсовет</p>

2.1.3. Открытые мероприятия «Неделя педагогического мастерства»

Цель: просмотр и анализ проведения открытых мероприятий для дошкольников и родителей с использованием инновационных педагогических технологий, направленных на развитие речи и творческих способностей.

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Ноябрь	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию детей.	Сорокина Г.Л. Подшивалова Н.В. Кормина Л.П.
Февраль	Открытый просмотр образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.	Достовалова ГН Архипова НН Филатова СА
Май	Открытый просмотр итоговых мероприятий	Выборочно

2.2. Контроль и оценка деятельности

2.2.1. Комплексный план-график внутрисадовского контроля на 2024-2025 учебный год

Тематический контроль

1. «Организация эффективной работы по формированию всех компонентов речи у дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей».

Сроки проведения: ноябрь 2024 года.

2. «Организация эффективной работы по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование разнообразных техник художественно-эстетической деятельности».

Сроки проведения: март 2025 года.

Фронтальный контроль

«Оценка воспитательно-образовательного процесса ДОУ»

Сроки проведения: апрель 2025 года.

Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы						
	9	10	12	1	2	5	6-8
Проведение праздников и развлечений. Деятельность помощника воспитателя.			+		+	+	
Анализ травматизма.	+			+			+
Организация игровой деятельности в распорядке дня. Деятельность помощника воспитателя.		+			+		+
Проверка документации, планов работы.	+	+					
Организация питания. Деятельность помощника воспитателя.	+		+		+		+
Организация детей на прогулке, состояние выносного материала для игр.	+		+			+	
Работа воспитателя по формированию у детей знаний безопасности.		+		+		+	
КГН в распорядке дня. Деятельность помощника воспитателя.			+		+		
Закаливание: контрастное и локальное.	+		+		+		+
Работа педагогов по проведению утреннего приема детей.		+		+	+		+
Подготовка педагога к занятиям кружковой деятельностью		+		+		+	
Наличие и соответствие информации для родителей.	+			+		+	+
Работа педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.		+		+		+	
Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми. Деятельность помощника воспитателя.	+		+		+		+

Персональный контроль

1. За аттестуемыми педагогами: Кормина Л.П, Седова М.А., Достовалова Н.В., Подшивалова Н.В.
2. Режимные моменты в группах молодых специалистов и вновь пришедших: Филатова С.А., Устюгова А.А., Кормина Л.П.
3. Организация образовательной деятельности в выпускных группах.

2.2.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Сроки	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды.	Сентябрь	Сарсикеева А.Е. Зайцева О.С. Усольцева Н.А.
Педагогическая диагностика.	Сентябрь Май	Педагоги
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников.	Январь Май	Медицинские работники
Анализ деятельности помощников воспитателя в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников.	В течении года	Сарсикеева А.Е. Мед.работники
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада, в официальных группах в ВК и в ОК.	В течении года	Зайцева О.С.

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Основные мероприятия

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	Противопожарный инструктаж со всеми сотрудниками детского сада. Инструктаж по вопросам антитеррористической защищенности со всеми сотрудниками детского сада.	Заместитель директора по АХЧ Угренинова Л.П. Ст. воспитатель Усольцева Н.А.
Сентябрь	Собрание трудового коллектива: «Результаты проверки готовности детского сада к новому учебному году». Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (осенний период). Тренировочная эвакуация воспитанников и работников учреждения. Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования».	Сарсикеева А.Е. Константинова О.Н.
Ноябрь	Подготовка здания к зиме, уборка территории зиме. Проверка освещения ДОУ.	Заместитель директора по АХЧ Угренинова Л.П. Ст. воспитатель Усольцева Н.А.
Декабрь	Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки. Техника безопасности при проведении новогодних елок. Праздничное оформление здания к Новому году.	Угренинова Л.П. Усольцева Н.А. Зайцева О.С.
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия.	Медицинские работники
Май	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. Противопожарный инструктаж со всеми сотрудниками детского сада. Инструктаж по вопросам антитеррористической защищенности со всеми сотрудникам и детского сада.	Угренинова Л.П. Усольцева Н.А. Зайцева О.С.

3.1.2. Повышение квалификации педагогических кадров в 2025 году

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О. работника полностью	Должность
1.	МАДОУ УМР Упоровский детский сад «Солнышко»	Калинина Кристина Викторовна	Муз.руководитель
2.		Харчук Оксана Геннадьевна	Муз.руководитель
3.		Константинова Ольга Николаевна	Учитель - логопед
4.		Седова Марина Адольфовна	Инструктор по физ.культуре
5.		Буторина Елена Леонидовна	воспитатель
6.		Быкова Анастасия Сергеевна	воспитатель
7.		Усольцева Алёна Леонидовна	воспитатель
8.		Юрина Дарья Сергеевна	воспитатель
9.		Подшивалова Наталья Васильевна	воспитатель
10.		Филатова Светлана Анатольевна	воспитатель
11.	Чернаковский детский сад	Усольцева Надежда Алексеевна	ст. воспитатель
12.		Архипова Наталья Николаевна	воспитатель
13.		Мурадян Елизавета Владимировна	воспитатель

3.1.3. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Планируемая дата аттестации	Категория
1.	Усольцева Надежда Алексеевна	Старший воспитатель Упоровский детский сад	Апрель 2025	первая
2.	Достовалова Галина Николаевна	воспитатель Упоровский детский сад	Январь 2025	высшая
3.	Подшивалова Наталья Васильевна	воспитатель Упоровский детский сад	Сентябрь 2024	высшая
4.	Седова Марина Адольфовна	Инструктор по физической культуре Упоровский детский сад	Март 2025	высшая
5.	Кормина Лада Павловна	воспитатель Упоровский детский сад	Ноябрь 2024	первая
6.	Переладова Ирина Викторовна	воспитатель Упоровский детский сад	Март 2025	соответствие

3.1.4. Обобщение педагогического опыта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней	В течение года	Все педагоги
2.	Участие в районных и кустовых методических объединениях		

3.2. Административно-хозяйственная работа

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. 2. Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду. (Проверка окон, дверей, чердаков, подвалов.) 3. Работа по благоустройству территории (своевременное скашивание травы, уборка цветников, листвы). 4. Замена фильтров водоочистительной системы. 5. Проверка знаний по охране труда у педагогического персонала. 6. Тренировочная эвакуации. 	Сентябрь	Зам. по АХЧ
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка знаний по охране труда у МОП. 2. Субботник по уборке территории. 3. Визуальное обследование зданий, помещений, участков на предмет безопасности по охране труда. 4. Проверка, испытание и перекатка пожарных рукавов. 5. Подготовка зданий к зимнему периоду (освещение, отопления.) 6. Огнезащитная обработка (Б-Янтимилова,33 строение 1,Б-Янтимилова,33, Дзержинского 1,строение 1) 	Октябрь 2 раза в год	Зам. по АХЧ
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за своевременной уборкой снега в зимнее время. 2. Составление смет на приобретение закупок (мягкого инвентаря, мебели, оборудования.) 3. Инвентаризация основных средств. 	Ноябрь	Зам. по АХЧ
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по организации проведения новогодних утренников. 2. Оформление ДОО к Новому году. 3. Приобретение оборудования, мебели, мягкого и твердого инвентаря. 4. Заключение договоров на обслуживание 2025 год. 	Декабрь	Зам. по АХЧ
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности на рабочем месте. 2. Проверка знаний сотрудников по АТЗ. 	Январь	Зам. по АХЧ
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по проверке санитарного состояния групп. 2. Обучение по пожарному минимуму АУП 	Февраль	Зам. по АХЧ
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка состояния охраны труда. 2. Соблюдение санитарно – гигиенических требований к хозяйственному 	Март	Зам. по АХЧ

	<p>инвентарю.</p> <p>3. Закупка семян цветов.</p> <p>4. Проверка чердачных помещений после зимнего периода</p> <p>5. Обучение по охране труда АУП</p>		
8	<p>1. Подготовка учреждения к летнему периоду. (Проверка состояния ограждения, ремонт)</p> <p>2. Субботник по уборке территории.</p> <p>3. Поверка весов.</p> <p>4. Аккарицидная обработка.</p> <p>5. Месячник по охране труда.</p>	Апрель	Зам. по АХЧ
9	<p>1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда к летнему периоду.</p> <p>2. Подготовка к текущему ремонту.</p> <p>3. Закупка лакокрасочных и строительных материалов.</p> <p>4. Организация подвоза песка, земли</p> <p>5. Проверка знаний сотрудников правил ПБ.</p> <p>6. Тренировочная эвакуация.</p>	Май	Зам. по АХЧ
10	<p>1. Проведение текущего ремонта групп, пищеблока, коридоров.</p> <p>2. Списание малоценного и ценного инвентаря.</p>	Июнь	Зам. по АХЧ
11	<p>1. Аккарицидная обработка.</p>	Июль	Зам. по АХЧ
12	<p>1. Работа с документами.</p> <p>2. Проверка территории игровых участков.</p> <p>3. Уборка территории (чистка клумб и газонов от сухих листьев и веток).</p>	ежедневно	Зам. по АХЧ
13	<p>1. Выдача хозяйственных средств.</p> <p>2. Контроль за своевременным вывозом ТБО.</p>	еженедельно	Зам. по АХЧ

**План мероприятий по патриотическому воспитанию детей
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	ОД, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, викторины, виртуальные экскурсии патриотической направленности.	В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы	Педагоги
2.	Мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения (по календарному плану воспитательной).	В течение года	Музыкальные руководители Инструктор по физкультуре Воспитатели
3.	Проведение тематических праздников и развлечений.	По плану муз. рук. и инстр. по физ.культуре	Музыкальные руководители Инструкторы по физкультуре Воспитатели
4.	Организация и проведение проектов по патриотическому воспитанию дошкольников.	В течение года	Педагоги
5.	Акции, смотры-конкурсы, выставки по данному направлению.	В соответствии с годовым планом работы	Педагоги
6.	Участие воспитанников в конкурсах и выставках.	В течение года	Педагоги
Взаимодействие с сетевыми партнерами			
1.	Сотрудничество с МАОУ Упоровская СОШ	По совместному плану	Зайцева О.С. Педагоги
2.	Сотрудничество с ДШИ	По совместному плану	Зайцева О.С. Педагоги
3.	Сотрудничество с КРАЕВЕДЧЕСКИМ МУЗЕЕМ	По совместному плану	Зайцева О.С. Педагоги
4.	Сотрудничество с ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ	По совместному плану	Зайцева О.С. Педагоги

**План
профилактических мероприятий, направленных на безопасное поведение в быту
на 2024-2025 учебный год**

№	Планируемые мероприятия	Срок проведения	Ответственный
3.1.	<p>Интегрированная образовательная деятельность: «Один дома» (игры в ванной, на кухне, на балконе); «Мой дом – моя крепость»; «Поплотнее кран закрой -осторожен будь с водой».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сюжеты «Один дома», «Большая стирка», «Генеральная уборка»).</p> <p>Игровые тренинги: «Эвакуация при пожаре»; «Без хлеба нет обеда» (безопасное обращение с режущими предметами).</p> <p>Квест-игра «Моя безопасность-мое здоровье». Ознакомление с художественной литературой: С. Маршак «Пожар»; Т. Шорыгина: «Проводок», «Муха Грязнуля» и т.д.</p>	Сентябрь	Воспитатели Инструкторы по физической культуре
3.2.	<p>Моделирование ситуаций: «Если чужой - не открывай дверь»; «Зазвонил телефон»; «Что будет, если не выключить кран?».</p> <p>Педагогические ситуации: «Достань игрушку с полки, книгу, из шкафа» и др.</p> <p>Познавательная-игровая деятельность: «Жизненные ситуации в быту». Игры-эксперименты с водой: «Мыльные пузыри»; «Тонет, не тонет» и др.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай по голосу»; «Составь слово» («Незнакомец»).</p> <p>Ситуативный разговор: «Кухня – не место для игр».</p>	Октябрь	Воспитатель
3.3.	<p>Проектная деятельность: «Опасные предметы в доме»; «Ток бежит по проводам» (лекарства, электроприборы, бытовая химия, плита или печь).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели»; «Больница».</p> <p>Дидактические игры: «Источники опасности»; «Сто бед»; «Так или не так».</p> <p>Проблемные ситуации: «Что случится, если забудешь выключить утюг?»; «Не закрыли газ»; «Опасно ли быть неряхой?»; «А у нас дома</p>	Ноябрь	Воспитатели

	газ».		
3.4.	<p>Виртуальная экскурсия: «Пожароопасные предметы в доме» (электроприборы, свечи, гирлянды на елке и т.д.).</p> <p>Викторина: «В мире электроприборов».</p> <p>Видеотека: «Уроки тетушки Совы».</p> <p>Игры-инсценировки по литературным произведениям с обсуждением правил безопасного поведения: «Кошкин дом»; «Три поросёнка»; «Колобок»; «Волк и семеро козлят».</p> <p>Продуктивная деятельность: коллаж – обрывная аппликация «Огонь — это беда»; лепка персонажей сказок.</p>	Декабрь	Воспитатели
3.5.	<p>Игровые ситуации: «Полезные вещи-молоток и клещи»; «Что необходимо хозяйке (хозяину) для работы?», (правила безопасного использования строительных инструментов).</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: «Опасная свеча»; «Полезное электричество»; «Горячее-холодное» и др.</p> <p>Презентация: «Любимые игрушки».</p> <p>Ситуативный разговор: «Запомните, детки, таблетки-не конфетки».</p> <p>Чтение сказки: «Неосторожная Резвушка» Т.А. Шорыгина.</p>	Январь	Воспитатели
3.6.	<p>Экскурсия по игровому уголку: «кухня», «комната» (предметы, требующие осторожное обращения в целях безопасности).</p> <p>Создание макета комнаты с мебелью и обыгрывание ситуаций.</p> <p>Ситуативно-имитационное моделирование: «Приготовление пищи»; «К нам гости пришли» (столовый этикет); «Моем игрушки» и др.</p> <p>Настольные игры: «Что мы знаем о вещах и предметах?»; «Горит – не горит»; «Что лишнее?».</p>	Февраль	Воспитатели
3.7.	<p>Викторина: «Важные правила безопасности» (безопасность в быту).</p> <p>Игра-фантазирование: «Как непослушный енот опрокинул на пол горячий компот».</p> <p>Игровое событие: «Сундучок с секретом» (хранение и использования предметов рукоделия).</p> <p>Чтение и обсуждение: «Осторожные сказки» Т.А. Шорыгина («Умный наперсток»).</p>	Март	Воспитатели
3.8	<p>Создание коллажа, книжек-малышек, оформление плаката, газеты на темы: «Опасные предметы – опасны для жизни»; «В мире безопасности».</p> <p>Чтение художественной литературы с обсуждением: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»; П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке»; Е. Новичихин «Ноль - один»; О. Иоселиани</p>	Апрель	Воспитатели

	«Пожарная команда»; сказка «Кот, Петух и Лиса».		
3.9	Образовательная деятельность: «Безопасные игры дома». Слушание музыкальных произведений: «Собака бывает кусачей»; «Кошечка». Подвижные игры: «Лохматый пес»; «Кот и мыши»; «В кладовой» и т.д.	Май	Воспитатели Музыкальные руководители
3.10.	Игра - тренинг: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»; «Правильно пользуюсь телефоном»; «На день рождения к кукле Кате».	Июнь	Воспитатели
3.11.	Проблемные ситуации: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности». Дидактические игры: «Подбери игрушку Игорьку»; «Что мы знаем о вещах»; «Соедини по точкам».	Июль	Воспитатели
3.12.	Практическое занятие: «Приемы оказания первой помощи при порезах, ушибах, ожогах». Образовательный квест: «Азбука безопасности» (хранение лекарственных препаратов, режущих, колющих, пожароопасных предметов).	Август	Воспитатели
Работа с родителями			
4.1.	Распространение среди родителей памяток по профилактике травматизма в домашних условиях.	Сентябрь Декабрь	Воспитатели
4.2.	Консультации: «Формирование основ безопасности в раннем возрасте»; «Предметы, привлекающие внимание ребенка: риски и опасности».	Октябрь Январь	Воспитатели
4.3.	Распространение флайеров: «Осторожно! Moskitная сетка! Маленькие ангелы не умеют летать!»; «Кодекс правил безопасности для дома»; «Безопасная игротка для ребенка».	Июнь Июль Август	Воспитатели

**План
профилактических мероприятий по пожарной безопасности
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с детьми			
2.1.	Беседы - рассуждения: <ul style="list-style-type: none"> — «Детские шалости с огнём»; — «Осторожно! Электроприборы»; — «Кухня – не место для игр!»; — «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»; — «Пожар в квартире»; — «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»; — «Огонь – друг или враг?»; — «Если дома начался пожар?»; — «Правила пожарной безопасности дома и на улице»; — «Спички и тополиный пух»; — «Почему нельзя играть с электричеством?»; — «Пожар приведет к трагедии, игра с огнем приведет к пожару!». 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август	Воспитатели
2.2.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> — Полоса препятствий для пожарных; — Собери машину на пожар; — Пожарная тревога. 	В течение года	Воспитатели
2.3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> — Служба спасения идет на помощь!; — Пожарные на учениях; — Путаница в пожарной части. 	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
2.4.	Выставка детских рисунков: «Пожарные из галактики».	Февраль	Воспитатели
2.5.	Оформление уголка по ППБ, альбома: «Экипировка пожарного».	В течение года	Воспитатели
2.6.	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> — С. Маршак «Пожар»; — Е. Пермяк «Огонь-опасная игра»; — В. Гальченко «Приключение пожарного»; — Т. Фетисова «Куда спешат пожарные машины?»; — А. Шевченко «Как ловили Уголька»; 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> — В. Шефнер «Лесной пожар»; — Э. Шим «Дым в лесу»; — Л. Чернышов «Как Гриша – проказник испортил весь праздник»; — К. Чуковский «Путаница»; — Б. Житков «Первая тревога»; — Л. Толстой «Пожарные собаки»; — Загадки, пословицы, поговорки. 		
2.7.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Пазлы – Предметы пожарного; — Действия при пожаре; — Диалоги по телефону с МЧС; — Опасные предметы для игры; — Назови причины пожара; — Служба спасения: 01, 112, 911»; — Опасные предметы – источники пожара»; — Хорошо-плохо для безопасности; — Выбери нужное из предложенного; — Запомни правила ПБ; — Найди правильный ответ. 	В течение года	Воспитатели
2.8.	Оформление выставки детских рисунков: «Мы против пожара! Детство без опасностей!».	Апрель	Воспитатели
2.9.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	Воспитатели
2.10.	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях».	Ноябрь	Медицинские сотрудники Воспитатели
2.11.	Театрализованная постановка: «Правила пожарной безопасности для дошколят».	Ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатели
2.12.	Викторина: «Мы - юные пожарные».	Февраль	Воспитатели
2.13.	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> — В прачечную – знакомство с электроприборами; — Виртуальная экскурсия «Магазин электробытовой техники». 	В течение года	Воспитатели
2. Работа с родителями			
2.1	<p>Онлайн - рассылка</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Научите ребенка пожарной безопасности!»; — «Как сделать дом безопасным?»; — «Простые, но важные правила!»; — «Правила поведения во время пожарной тревоги в общественных местах»; — «План эвакуации при пожаре в квартире». 	В течение года	Воспитатели
2.2	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	Декабрь	Воспитатели

**ПЛАН
мероприятий по повышению уровня подготовки детей и родителей в области ГО
и защиты от ЧС на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Место проведения
1. Мероприятия для детей					
1.1.	Учебно – тренировочные мероприятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников из помещений ДОУ по сигналу ОПС.	Сентябрь Март	Дети всех возрастных групп	Сотрудники детского сада	Здание корпусов детского сада Прогулочные участки
1.2.	Моделирование проблемных ситуаций: «Алло! Кто дома?»; «Забытый пакет»; «Если потерялся в торговом центре?»; «Один во дворе».	Сентябрь Декабрь Февраль, Май Июль	Дети всех возрастных групп	Воспитатели Помощники воспитателей	Групповые комнаты
1.3.	Виртуальный экскурс для детей: «МЧС. Дом, где работают смелые люди»; «Музей МЧС».	Октябрь Декабрь Апрель Август	Дети подготовительных и старших групп	Воспитатели	Групповые комнаты
1.4.	Просмотр мультимедийных фильмов: «Кошкин дом»; «Волк и семеро козлят»; «Колобок»; «Путаница»	Ноябрь Март Июль	Дети всех возрастных групп	Воспитатели	Групповые комнаты
1.5.	Организация сюжетно-ролевых игр: «Служба спасения»; «Спасатели спешат на помощь»; «Автопарк спасательных машин»; «Помощь лесным жителям».	Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Июнь	Дети всех возрастных групп	Воспитатели Помощники воспитателей	Групповые комнаты
1.6.	Квест – игры: «Задания для смелых и находчивых»; «Трудный маршрут»; «Выполнение ответственных заданий».	Октябрь Май Август	Дети старших и подготовительных групп	Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Прогулочные участки Спортивные площадки
1.7.	Проведение физкультурных	Февраль Июнь	Дети всех возрастных		Прогулочные участки

	досугов: «Есть такая служба – людей спасать!»; «Мы за безопасное детство!».		групп	Инструкторы по физической культуре Воспитатели	Спортивные площадки
1.8.	Тренинги: «Опасности вокруг нас»; «Безопасный дом»; «Правила безопасности в общественных местах».	Сентябрь Март Июль	Дети старших и подготовительных групп	Воспитатели	Групповые комнаты
1.9.	Дидактические игры: «Ключики безопасности»; «Помощники на дороге»; «Безопасность для детей»; «Правила безопасности в лесу»; «Опасно- безопасно»; «Калейдоскоп опасных ситуаций»; «Правила для послушных детей».	В течение года	Дети всех возрастных групп	Воспитатели Помощники воспитателей	Групповые комнаты
1.10.	Брейн-ринг с Фиксиками: «Безопасное детство».	Октябрь	Дети старших и подготовительных групп	Воспитатели Помощники воспитателей	Музыкальные залы Групповые комнаты
1.11.	Викторина: «Задачки светофора».	Июнь	Дети старших и подготовительных групп	Воспитатели Помощники воспитателей	Музыкальные залы Групповые комнаты
1.12.	Семейный театр: «Безопасные правила семьи».	Январь	Дети всех возрастных групп	Воспитатели Помощники воспитателей	Музыкальные залы
1.13.	Игра – тренинг: «Звонок от незнакомца».	Ноябрь	Дети старших и подготовительных групп	Педагог-психолог Воспитатели Помощники воспитателей	Групповые комнаты
1.14.	Просмотр видео презентаций: «Безопасное детство»; «Дети в городе»; «Общественное место – не место для игр»; «Правила безопасности в лесу».	Сентябрь Январь Март Июль	Дети всех возрастных групп	Воспитатели Помощники воспитателей	Групповые комнаты

**План
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с детьми			
2.1.	Беседы - рассуждения: <ul style="list-style-type: none"> — «Знакомство с улицей»; — «Где можно играть?»; — «О правилах дорожного движения»; — «Правила дорожного движения выполняй без возражения»; — «Мой друг-светофор»; — «Правила поведения в общественном транспорте»; — «Наша улица»; — «Правила пешехода»; — «Как у наших у ворот очень важный знак живёт»; — «Внимание! Переходим улицу»; — «Пора не пора – не ходи со двора»; — «Посмотри налево, посмотри направо». 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август	Воспитатели
2.2.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> — «Регулировщики»; — «Цветные автомобили»; — «Воробышки и автомобиль». 	В течение года	Воспитатели
2.3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> — «Юные пешеходы»; — «Машина дорожно-патрульной службы»; — «Учения полицейских – регулировщиков». 	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
2.4.	Выставка детского творчества по ПДД: «Безопасная дорога». Выставка детских рисунков: «Друг наш – Светофор».	Октябрь Июнь	Воспитатели
2.5.	Оформление уголка по ПДД, альбома: «Знаки дорожного движения». Макет: «Дорога в городе».	В течение года	Воспитатели
2.6.	Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> — Головки «Дорожные знаки»; — Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> — Кожевников В. «Светофор»; — Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; — Маршак С. «Светофор»; — Мигунова Н.А. «Светофор»; — Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»; — Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»; — Пляцковский И. «Светофор»; — Прокофьев С. «Мой друг – светофор»; — Северный А. «Светофор»; — Серяков И. «Законы улиц и дорог»; — Бедарев О. «Если бы ...»; — Берестов В. «Про машины»; — Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»; — Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»; — Дорохов А, «Пассажир»; — Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»; — Носов Н. «Автомобиль»; — Огнецвет Э. «Кто начинает день»; — Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...»; — Семернин В. «Запрещается – разрешается»; — Юрмин Г. «Любопытный мышонок»; — Гангов А. «Кто храбрее?»; — Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; — Кончаловская Н. «Самокат»; — Лешкевич И. «Гололёд»; — Орлова Д. «Как Стобед качался на качелях»; — Пишумов Я. «Юрка живёт на другой стороне...»; — Шорыгина Т. «Волшебный мяч»; — Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...»; — О. Бедарев «Если бы»; — Я. Пишумов «Посмотрите, постовой». 		
2.7.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Наша улица»; — «Светофор»; — «Угадай, какой знак»; 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> — «Улица города»; — «Поставь дорожный знак»; — «Угадай транспорт»; — «Играй, да смекай»; — «Подумай – отгадай»; — «Мы – водители»; — «Веселый жезл»; — «Законы улиц и дорог»; — «Час пик»; — «Собери дорожные ситуации»; — «Найди нужный знак». 		
2.8.	<p>Оформление выставок детских рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Безопасная дорога»; — «Разрешающие знаки по ПДД». 	<p>Сентябрь</p> <p>Июнь</p>	<p>Воспитатели</p>
2.9.	<p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения на дорогах и тротуарах.</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Заместитель заведующей по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>
2.10.	<p>Образовательный салон для детей и воспитателей: «Важные правила дорожного движения».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Июнь</p>	<p>Методист</p> <p>Воспитатели</p>
2.11.	<p>Театрализованные миниатюры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Правила эти знают все дети»; — «Осторожно! На дороге дети»; — «Мы – юные пешеходы». 	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели</p>
2.12.	<p>Брейн-ринг: «Как хорошо знать правила дорожного движения!».</p>	<p>Февраль</p>	<p>Методист</p> <p>Воспитатели</p>
2. Работа с родителями			
2.1.	<p>Освещение тем по детской дорожной безопасности на групповых родительских собраниях.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
2.2.	<p>Оформление памяток, буклетов, флайеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Пристегни самое дорогое»; — «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»»; — «Безопасность на дорогах, при различной погоде»; — «Правила перевозки детей в автомобиле»; — «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; — «Родители – водители»; — «Фликеры детям купите, родители, пусть на дорогах их видят водители». 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>

**План мероприятий Дня здоровья
Сентябрь 2024 года «Двигайся больше – проживешь дольше»**

№ п/п	Содержание работы	Участники	Ответственные
1. Работа с детьми			
1.1.	Гимнастика с мультгероями.	Дети всех возрастных групп	Воспитатели Инструкторы по физической культуре
1.2.	Интегрированная образовательная деятельность: «Ленивый медвежонок»; «Утренняя пробежка для котят»; «Без движения, лень придет»; «Двигаемся мы всегда – здоровье наше на «УРА!»».	Дети младших групп Дети средних групп Дети старших групп Дети подготовительных групп	Воспитатели
1.3.	Продуктивная деятельность: «Что нам помогает быть здоровым» с использованием различных изо материалов (мел, карандаши, краски).	Дети всех возрастных групп	Воспитатели
1.4.	Интерактивные игры: «Хорошо-плохо»; «Полезно-не полезно».	Дети младших и средних групп	Воспитатели
1.5.	Спортивно-оздоровительный квест: «Путешествие в страну Движения».	Дети старших и подготовительных групп	Инструктор по физической культуре
1.6.	Музыкально-коммуникативная игротека: «Музыкальная палитра движения» (пластические этюды, игры-перевоплощение, психогимнастика, ритмические упражнения, хороводные игры. слушание музыкальных произведений и др.).	Дети всех возрастных групп	Музыкальные руководители
2. Работа с родителями			
2.1.	Оформление стенда: «Виды активного отдыха для семьи».	Родители	Воспитатели, инструктор по физической культуре

**План мероприятий Дня здоровья
Апрель 2025 года «Физкультура и спорт – наши лучшие друзья!»**

№ п/п	Содержание работы	Участники	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1.	Акция: «На зарядку всем детсадом».	Сотрудники ДОУ	Инструктор по физической культуре
2. Работа с детьми			
2.1.	Утренний флеш-моб: «Мы здоровью скажем да!»	Дети всех возрастных групп	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.2.	Познавательная-информационная ОД: «Всемирный День Здоровья».	Дети старших и подготовительных групп	Воспитатели
2.3.	Интерактивное занятие «Мозаика здоровья»: встреча с приглашённым спортсменом или инструктором из АУ «Физкультура и спорт»; рассказы детей о видах спорта; составление стенгазет о спорте в детском саду и ребятах, посещающих кружки и секции; проведение спортивного праздника в ДОУ.	Дети старших и подготовительных групп	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители
2.4.	Интеллектуальная игра: «Что для нас ближе: физкультура или спорт?».	Дети старших и подготовительных групп	Воспитатели
2.5.	Физкультурное развлечение: «Путешествие в страну Здоровейка».	Дети младших и средних групп	Инструктор по физической культуре
2.6.	Интегрированная музыкальная деятельность: «Музыка и движение».	Дети старших и подготовительных групп	Музыкальные руководители Воспитатели
3. Работа с родителями			
3.1.	Оформление информационного материала в родительских уголках: «Здоровый образ жизни формируется в семье»; «Профилактика плоскостопия»;	Родители	Воспитатели

**План мероприятий Дня здоровья
Август 2025 года «Физкультура – составляющая ЗОЖ»**

№ п/п	Содержание работы	Участники	Ответственные
1. Работа с детьми			
1.1.	Утренний флеш-моб: «Физкульт-Ура!»	Дети всех возрастных групп	Воспитатели Инструктор по физической культуре
1.2.	Познавательная-информационная ОД: «Сила, ловкость, быстрота – наши лучшие друзья!».	Дети старших и подготовительных групп	Воспитатели
1.3.	Физкультурное развлечение: «Малыш-юные спортсмены».	Дети младших и средних групп	Инструктор по физической культуре
2. Работа с родителями			
2.1.	Оформление информационного материала в родительских уголках (консультации, памятки, папки – передвижки): — «Подвижные игры в кругу семьи»; — «Динамические паузы – разгрузка детского организма».	Родители	Воспитатели

**План
летней оздоровительной работы 2025 г.**

Цель: создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития художественно-эстетического, познавательного-исследовательского интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников;
- Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития художественно-эстетического, познавательного интереса;
- Формировать навыки безопасного поведения;
- Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- Привлечь семьи воспитанников к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Структура плана:

- Блок 1 – Нормативно-правовое и инструктивно - методическое обеспечение;
- Блок 2 – Методическая работа;
- Блок 3 – Физкультурно – оздоровительная работа;
- Блок 4 – Профилактические и закаливающие мероприятия;
- Блок 5 – Медицинская работа;
- Блок 6 – Познавательное-речевое развитие детей;
- Блок 7 – Художественно-эстетическое развитие детей;
- Блок 8 – Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно - транспортного травматизма;
- Блок 9 – Работа с детьми по культуре поведения (нравственное воспитание) и воспитанию патриотических качеств;
- Блок 10 – Взаимодействие с родителями;
- Блок 11 – Контроль и руководство оздоровительной работой;
- Блок 12 – Административно-хозяйственная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Инструктаж сотрудников:			
1.1.	По технике безопасности и соблюдению требований СанПиН.	Июнь	Зам. по АХЧ Зам. по ВОР
1.2.	По охране жизни и здоровья детей в летний период; По организации водно-питьевого режима в ДОУ; По обработке песка в песочницах.	Июнь	Специалист по ОТ
1.3.	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июль	Медицинский работник
2. Методическая работа			
2.1.	Подбор материала для проведения развлечений, досугов, активного отдыха воспитанников в летний период.	Июнь	Воспитатели
2.2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам).	В течение летнего периода	Зам. директора по ВОР
2.3.	Оформление прогулочных участков.	Июнь-июль	Воспитатели
2.4.	Контроль воспитательной и образовательной деятельности в летний период.	2 раза в месяц	Директор Зам. по ВОР
3. Физкультурно – оздоровительная работа			
3.1.	Создание условий для оздоровления и повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования, атрибутов для подвижных игр.	В течение летнего периода	Инструктор по физической культуре
3.2.	Обновление дидактических игр, пособий по повышению валеологической грамотности и формированию привычек ЗОЖ у дошкольников (в каждой возрастной группе).	В течение летнего периода	Воспитатели
3.3.	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.4.	Регулярное проведение с детьми бесед о соблюдении гигиенических процедур по мытью рук в целях профилактики вирусных инфекций.	Постоянно	Воспитатели Медицинские работники

3.5.	Организация игр и экспериментов с водой.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.6.	Обучение детей старших и подготовительных групп элементам спортивных игр.	Июнь - август	Инструктор по физической культуре
3.7.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячами, скакалки, кегли, кольцебросы, обручи, бадминтон и др.	В течение летнего периода	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.8.	Физкультурные развлечения и праздники.	В течение летнего периода	Инструктор по физической культуре

4. Профилактические и закаливающие мероприятия

4.1.	Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения, образовательная деятельность).	В течение летнего периода	Воспитатели Медицинские работники
4.2.	Усиленный контроль за соблюдением гигиенических процедур по мытью рук перед каждым приёмом пищи, тщательным мытьём игрушек в целях предупреждения распространения вирусной инфекции, кишечных заболеваний.	В течение летнего периода	Воспитатели
4.3.	Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, сон без маечек, игровой массаж и др.	В течение летнего периода	Воспитатели
4.4.	Полоскание зева кипяченой водой после каждого приема пищи.	В течение летнего периода	Воспитатели
4.5.	Взбадривающая гимнастика после сна.	В течение летнего периода	Воспитатели
4.6.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	В течение летнего периода	Воспитатели
4.7.	Мытье ног.	В течение летнего периода	Воспитатели

5. Медицинская работа

5.1.	Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация третьих блюд.	В течение летнего периода	Повара Медицинские работники
5.2.	Организация питьевого режима.	В течение летнего периода	Медицинский работник
5.3.	Осуществление контроля: за проведением физкультурно-оздоровительной работы; за соблюдением гигиенических процедур по мытью рук; за соблюдением обработки игрового и спортивного оборудования на участках; за соблюдением требований СанПиН, в целях недопущения распространения вирусной инфекции.	2 раза в неделю	Медицинские работники
6. Познавательное-речевое развитие детей			
6.1.	Проведение целевых прогулок на территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели
6.2.	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, трудовых поручений на участке, в цветнике, на огороде.	В течение летнего периода	Воспитатели
6.3.	Просмотр слайдов, познавательных фильмов валеологического содержания.	В течение летнего периода	Воспитатели
6.4.	Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности дошкольников; отработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.	Июнь, июль, август	Воспитатели
6.5.	Наблюдения за растениями на территории ДОУ, заучивание названий цветов, огородных культур.	В течение летнего периода	Воспитатели
6.6.	Чтение литературы о природе. Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок о летних месяцах.	В течение летнего периода	Воспитатели
6.7.	Словотворчество (составление рассказов, сказок, загадок, небылиц).	В течение летнего периода	Воспитатели

7. Художественно-эстетическое развитие детей			
7.1.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов в детском творчестве.	В течение летнего периода	Воспитатели
7.2.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	2-3 раза в месяц	Воспитатели
7.3.	Использование нетрадиционных техник рисования.	В течение летнего периода	Воспитатели
7.4.	Музыкальные развлечения и праздники.	В течение летнего периода	Музыкальные руководители
8. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
8.1.	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, в природе.	По плану воспитателя	Воспитатели
8.2.	Отработка практических навыков безопасного поведения дошкольников в быту, на улице и дороге.	По плану воспитателя	Воспитатели
8.3.	Использование обучающей видеотеки: — «Азбука дорожного движения»; — «Осторожен будь всегда!»; — «О безопасном поведении на улице» и др.	В течение летнего периода	Воспитатели
8.4.	Проведение мероприятий по безопасности: квест-игры, акции, викторины, КВН, флэш-мобы.	По плану воспитателя	Воспитатели
9. Работа с детьми по культуре поведения (нравственное воспитание) и воспитанию патриотических качеств			
9.1.	Обсуждение проблемных ситуаций: можно ли ранить, словом, хорошие и плохие поступки, дружбой нужно дорожить.	Ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателей
9.2.	Чтение литературы о Родине, природе. Заучивание с детьми стихов.	В течение летнего периода	Воспитатели
9.3.	Организация и проведение мероприятий, посвященных: — Дню защиты детей (3 июня); — Дню России (12 июня); — Дню памяти и скорби (24 июня); — Дню семьи, любви и верности (8 июля); — Дню флага (22 августа).	2 июня 9-11 июня 23 июня 7-8 июля 18-22 августа	Педагоги

10. Взаимодействие с родителями			
10.1.	<p>Оформление информационных буклетов, флаеров, памяток родителей (мессенджеры, соцсети):</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Адаптация детей и взаимодействие ДООУ с семьей»; — «Безопасность детей в летний период»; — «Правила здорового образа жизни»; — «Игры с водой и песком»; — «Безопасное поведение детей у водоемов»; — «Воспитание культуры поведения у детей»; — «Правила безопасного поведения ребенка с незнакомыми людьми»; — «Патриотическое воспитание детей в семье». 	В течение лета	Воспитатели всех возрастных групп
10.2.	<p>Информация в уголке «Здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Энтеробиоз и его профилактика», — «Витамины и их значение при профилактике простудных заболеваний»; — «Профилактика кариеса. Как правильно чистить зубы». 	Июнь Июль Август	Медицинские работники
10.3.	Взаимодействие с родителями по проведению экскурсий, досугов, развлечений.	В течение летнего периода	Воспитатели
11. Контроль и руководство оздоровительной работой			
11.1.	Подготовка территории и групповых помещений к летнему периоду.	Май	Заместитель директора по АХЧ
11.2.	Выполнение распорядка дня, питьевого и двигательного режима.	Ежемесячно	Зам. по ВОР, мед.работники
11.3.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Ежемесячно	Директор Зам по ВОР Зам по АХЧ
11.4.	Организация питания, соблюдения мер гигиены, КГН.	Ежемесячно	Директор Зам по ВОР
11.5.	Планирование работы с детьми в летний период.	Ежемесячно	Зам по ВОР
11.6.	Организация утреннего приёма детей (гимнастика, игры, прогулка).	Ежемесячно	Директор Зам по ВОР Мед. работники

Тематическое планирование на летний оздоровительный период

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	<p><u>1 неделя</u> <u>Неделя солнечного настроения</u> «Здравствуй, Лето красное – Лето безопасное!»</p>	<p>1. «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!» <i>(Тематический день, посвященный Дню защиты детей);</i></p> <p>2. «В гостях у Солнышка» <i>(День игр и забав);</i></p> <p>3. «В стране Экологии» <i>(Тематический день, посвященный Дню эколога в России);</i></p> <p>4. «День волшебных превращений» <i>(День опытов и экспериментов);</i></p> <p>5. «День лего» <i>(Конструирование).</i></p>
	<p><u>2 неделя</u> <u>Неделя искусства и красоты «Мы - великие таланты: художники, дизайнеры и музыканты»</u></p>	<p>6. «Мы – юные дизайнеры и модельеры» <i>(День дизайна и моделирования);</i></p> <p>7. «Мы – маленькие актёры» <i>(День театральной и режиссерской деятельности)</i></p> <p>8. «Я горжусь тобой, моя Россия!» <i>(Тематический день, посвященный Дню России);</i></p> <p>9. «Мы - маленькие художники» <i>(День художественного творчества).</i></p>
	<p><u>3 неделя</u> <u>Неделя добрых волшебников</u> «Чудеса своими руками»</p>	<p>10. «Где живут волшебники?» <i>(День «волшебства» и превращений);</i></p> <p>11. «Волшебные руки не знают скуки» <i>(День конструирования из различных материалов);</i></p> <p>12. «В мире фокусов» <i>(День интересных фокусов);</i></p> <p>13. «День загадок и чудес» <i>(День викторин и конкурсов);</i></p> <p>14. «Пластилиновые чудеса» <i>(День творчества с пластилином).</i></p>
	<p><u>4 неделя</u> <u>Неделя родного края</u> «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»</p>	<p>15. «Родной свой край люби и знай!» <i>(Виртуальные экскурсии по Тюменскому району);</i></p> <p>16. «Красота природы Тюменского края» <i>(Природные зарисовки);</i></p> <p>17. «Богатства Тюменского края» <i>(День поисково-исследовательской деятельности);</i></p> <p>18. «Знаменитые люди моего края» <i>(Знакомство через встречи со знаменитыми людьми);</i></p>

		19. День творчества «России малый уголок» <i>(Фестиваль коллективных макетов).</i>
Июль	1 неделя <u>Неделя вкусного лета</u> «Чтоб здоровым, крепким быть, надо с витаминами дружить!»	20. «В огороде и в саду витамины я найду» <i>(Труд и наблюдения в огороде);</i> 21. «Полезный мир знаков» <i>(Виртуальные экскурсии, презентации и т.д.);</i> 22. «День сказочных превращений» <i>(Моделирование из природного материала);</i> 23. «Удивительное рядом» <i>(Презентация семейных огородов - фотоальбомы, фотоколлажи и т.д.);</i>
	2 неделя <u>Неделя Пожарной безопасности</u> «Огонь - опасная игра! Запомни это, детвора!»	24. «День семьи, любви и верности» <i>(День семейных мероприятий).</i> 25. «День Семьи, Любви и Верности» <i>(По плану);</i> 26. «Спичка-невеличка и большая беда» <i>(День режиссерской игры);</i> 27. «Электричество в нашем доме» <i>(День исследовательской деятельности);</i> 28. «Пожарные — профессия героическая» <i>(Виртуальные экскурсии, презентации и чтение художественной литературы);</i>
	3 неделя <u>Неделя доброго здоровья</u> «Нам здоровья не купить, за ним нужно нам следить!»	29. «Дары для здоровья: лекарственные травы» <i>(День зеленой аптеки);</i> 30. «День отважных лягушат» <i>(День Нептуна);</i> 31. «Лето дышит ветерком, на прогулку мы идём!» <i>(День туриста);?</i> 32. «Путешествие в страну здоровья» <i>(День квестов – в поисках здоровья);</i> 34. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» <i>(Знакомство с элементарными правилами оказания первой помощи).</i>
	4 неделя <u>Неделя родной природы</u> «Раскрой, природа, нам свои секреты!»	35.. «Зелёный наряд Земли» <i>(Рисованные фильмы о деревьях и кустарниках);</i> 36.«Неизведанное рядом» <i>(Занимательные факты из мира живой природы);</i> 37. «Ребятам о зверятах» <i>(Зоопарк в детском саду);</i> 38. «Удивительный мир воды» <i>(Опытно-экспериментальная деятельность, презентации, виртуальные экскурсии);</i> 39. «Правила безопасного поведения в природе» <i>(День юного эколога);</i> 40. «Природные певцы» <i>(День птиц).</i>

Август	<u>1 неделя</u> <u>Неделя пешеходных наук</u> «Правила движения достойны уважения!»	41. «День Дорожной азбуки» <i>(Повторение дорожных знаков и правил дорожного движения);</i> 42. «Мы - грамотные пешеходы» <i>(День юных пешеходов);</i> 43.«Мы - дисциплинированные пассажиры» <i>(Повторение правил поведения в общественном и личном транспорте);</i> 44. «День рождения Светофора» <i>(День художественного творчества);</i> 45. «День экскурсий» <i>(Виртуальные и реальные экскурсии).</i>
	<u>2 неделя</u> <u>Неделя малой Родины</u> «Мой посёлок»	46. «Природа моей малой Родины» <i>(День в гармонии с природой);</i> 47. «Достопримечательности моего посёлка» <i>(День экскурсий к знакомым местам посёлка);</i> 48. «Посёлок будущего» <i>(Создание поделок в технике «оригами», «квиллинг», «объёмная аппликация» и др.);</i> 49. «Моя семья-частица малой Родины» <i>(Создание фотоальбомов, фотоколлажей, стенгазет, видеофильмов).</i>
	<u>3 неделя</u> <u>Неделя спортивных рекордов</u> «Мы растём достойной сменой»	50.«В мире нет рецепта лучше: будь со спортом неразлучен!» <i>(День спортивных игр и упражнений);</i> 51.«Правильное питание – залог здоровья» <i>(День правильного питания);</i> 52.«День подвижных игр и забав» <i>(Игры на свежем воздухе);</i> 53.«Летние Олимпийские игры» <i>(День Олимпийских игр);</i> 54.«День Флага РФ» <i>(Презентации, рассуждения, художественная деятельность).</i>

	<p><u>4 неделя</u> <u>Неделя безопасности</u> «Мир безопасный для детей прекрасных»</p>	<p>55. «Чтобы не было беды» <i>(День правил общения с незнакомыми людьми и правил обращения с подозрительными предметами);</i></p> <p>56. «Огонь и вода опасны иногда!» <i>(День правил на воде и с огнем);</i></p> <p>57.«Уроки осторожности» <i>(День правил поведения при встрече с бродячими животными);</i></p> <p>58. «Прощание с Летом» <i>(Игры, развлечения, видео моменты и т.д.).</i></p>
--	---	--

Консультирование педагогов

№	Наименование	Сроки	Ответственные
	Консультация «Роль ведущего на празднике»	Сентябрь	Калинина К.В.
	Практикум «Играем на музыкальных инструментах»	Апрель	Харчук О.Г.
	Практикум «Место театра кукол в развитии детей дошкольного возраста»	Февраль	Калинина К.В.
	Консультация «Слушание классической музыки в группе. Использование музыки в режимных моментах»	Октябрь	Харчук О.Г.

Праздники и развлечения

№	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные
	День знаний	2 сентября	
	День дошкольного работника	27 сентября	
	День пожилых людей	1 октября	
	Праздник, посвященный Дню отца	20 октября	
	Праздник «Красавица – Осень»	28-31 октября	
	Праздник «День народного единства»	2 ноября	
	Праздник «День Матери»	26-30 ноября	
	Праздник «Новый год настает»	26-31 декабря	
	Развлечение «Пришла коляда»	13 января	
	Праздник «День защитника Отечества»	18-21 февраля	
	Праздник «Мам и бабушек поздравим»	4-7 марта	
	Праздник «День смеха»	1 апреля	
	Праздник «День Победы»	7 мая	
	Праздник «Прощальный бал»	28-30 мая	

Познавательные мероприятия

№	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные
	Гостиная «Пальчиковый театр»	20 сентября	
	Гостиная «Кукольный театр «БИ-БА-БО»	8 ноября	

	Театральная гостиная (закулисье)	31 января	
	День космонавтики	11 апреля	

Работа с родителями

	Интерактив на родит.собрании	сентябрь	
	Показ музыкальной сказки	март-апрель	
	Конкурс «Музыкальная семья»	ноябрь	

Перспективный план работы учителя-логопеда на 2024 –2025 учебный год

№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение индивидуальных тетрадей детей (еженедельно). 2. Заполнение речевых карт 3. Заполнение журнала первичного диагностического обследования 4. Составление индивидуального маршрута по коррекции звукопроизношения для детей с ОВЗ 5. Составление календарного плана. 6. Заполнение журнала учета посещаемости детей 7. Оформление журнала консультаций логопеда для родителей и педагогов 8. Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год 	<p>В течении года 1-15 сентября Ежедневно</p> <p>в течении года. Май.</p>	Константинова О.Н.
2.	Диагностическая работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование речи детей 3-7 лет с целью выявления, нуждающихся в логопедической помощи. 2. Заполнение диагностических таблиц. 	<p>1-15 Сентября 15-30 -мая</p>	Константинова О.Н.
3..	Коррекционно-развивающая работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно - развивающие индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми логопункта по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - устранение недостатков звукопроизношении; - скорректировать недостатки речевого выдоха; - расширение и уточнение словаря по лексическим темам; - развитие связной речи; 	<p>В течении года</p>	Константинова О.Н.

		- развитие мелкой моторики		
4.	Работа с детьми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Клевер» поздравление педагогических работников ДОУ пенсионного возраста. 2. Конкурс «Тестопластика» (с детьми логопункта) 3. Развлечение «Зимние забавы». 4. Конкурс рисунков «Цветное настроение» (среди детей логопункта) 5. Совместно с педагогами ДШИ «Подарок маме», мастер – класс. 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Константинова О.Н
5.	Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы по результатам логопедического обследования, разработка путей дальнейшего взаимодействия. 2. Круглый стол беседа - дискуссия «Ознакомление воспитателей с результатами логопедической диагностики». 3. Ведение тетрадей взаимодействия воспитателя и учителя – логопеда. 4. Семинар-практикум по развитию речи для воспитателей «Логопедическая гостиная», «Мнемотехника для детей 3-4 лет» 5. Практикум для воспитателей старших и подготовительных групп «Кинезиотерапия - что это, зачем это?» 6. Совместное мероприятие с инструктором по физической культуре «Квест – игра с шипящими звуками» (с детьми посещающие логопункт) 7. Индивидуальные беседы по результатам логопедического обследования в конце года. Подведение итогов всей коррекционной работы с детьми, дать 	<p>сентябрь-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Константинова О.Н.</p> <p>Седова М.А. Константинова О.Н.</p> <p>Константинова</p>

		рекомендации к их дальнейшему обучению.		О.Н.
6.	Работа с родителями	<p>1. Собрание «Основные направления коррекционно-логопедической работы».</p> <p>Знакомство с графиком работы логопункта.</p> <p>Требования, особенности и специфика занятий на логопункте. Знакомство с результатами диагностики.</p> <p>2. Досуг «За чашечкой чая» посвященный дню матери.</p> <p>3. «Роль семьи в системе комплексного воздействия».</p> <p>Подведение итогов за первое полугодие. Кратко осветить динамику речевого продвижения каждого ребёнка. (логопункт)</p> <p>4. «День открытых дверей, проведение индивидуальных занятий в присутствии родителей с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.</p> <p>5. « Успех ребенка, успех семьи».</p> <p>Подведение итогов всей коррекционной работы с детьми, дать рекомендации к их дальнейшему обучению (в детском саду, школе). Предложить ряд игр и упражнений, которые можно проводить с детьми в летний период.</p> <p>6. Посещение и выступление на родительских собраниях.</p> <p>7. Индивидуальное консультирование по запросу родителей и педагогов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май в течение года</p>	Константинова О.Н.
7.	Рассылка в род. чаты	<p>«Для чего нужны занятия с логопедом?»</p> <p>- «Каким бывает недоразвитие речи?»</p> <p>- «Для чего нужна дыхательная гимнастика?»</p> <p>-«Как помочь ребёнку обогатить словарный запас слов?»</p> <p>- « Развиваем артикуляционную моторику»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	Константинова О.Н.

8.	Стендовая информация	«Как относиться к речевым ошибкам детей» «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике»(биоэнергопластика) «Логопедические игры и упражнения» «Рекомендации родителям по выполнению домашнего задания»	октябрь декабрь февраль апрель	Константинова О.Н.
----	----------------------	---	---	--------------------

Согласовано
Зам. директора по УВР
МАОУ Упоровская СОШ
_____ Клюкина И.А.
« ____ » _____ 2024г.

Утверждаю
Директор Упоровского
детского сада «Солнышко»
_____ А.Е.Сарсикеева
« ____ » _____ 2024

**План работы
по преемственности
МАДОУ УМР Упоровского детского
сада «Солнышко» и начальной
школой МАОУ Упоровской СОШ
на 2024-2025 учебный год**



План работы по преемственности детского сада и школы на 2024-2025 учебный год

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
 - игровой – в дошкольном;
 - учебной – в младшем школьном возрасте.

Направления работы:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС и ФОП ДО	Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Программы, наличие пособий, демонстрационного материала
2.	Разработка критериев проведения ОД на основе системно-деятельностного подхода	Воспитатели	Воспитатели	Сентябрь	Критерии
Наглядно-информационная агитация					
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зайцева О.С. Усольцева Н.А.	Сентябрь-Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов

Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок	Результат
1.	Диагностика готовности к школе	Дети подготовительных групп	Воспитатели	Октябрь Апрель	Аналитическая справка
2.	Индивидуальная диагностика первоклассников, проходящих адаптацию	Дети подготовительных групп	Учитель начальных классов	Декабрь	Аналитическая справка

Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок	Результат
1.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Родители	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Аналитическая справка
2.	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Родители	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Аналитическая справка
3.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей «группы риска», организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов). Помощь в организации развивающей среды.	Воспитатели, родители детей подготовительных групп, дети	Воспитатели подготовительных групп	В течение года	Акт обследования развивающей среды.

Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки
1.	Праздник «1 сентября- День знаний»	Дети подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	2 Сентября
2.	Беседа на тему: «Школа – это интересно»	Дети подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь-декабрь
3.	Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, библиотека)	Дети, воспитатели	Воспитатели, учителя начальных классов	Ноябрь
4.	Совместные спортивные состязания	Дети подготовительных групп, уч-ся 1-го класса	Воспитатель, учителя начальных классов	Сентябрь
5	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Дети подготовительных групп, уч-ся 1-го класса	Воспитатель, учителя начальных классов	Апрель
6	Посещение мероприятия «Посвящение первоклассники» в	Дети подготовительных групп, уч-ся 1-го класса	Воспитатель, учителя начальных классов	Октябрь

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Участники	Ответственный	Сроки
1	Совещание «Результаты тестирования у первоклассников»	Воспитатели подготовительных групп, завуч школы	Завуч школы	Октябрь
2	Консультация для воспитателей детского сада «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей»	Воспитатели, учителя начальных классов	Воспитатель	Октябрь
3	Посещение уроков в первом классе воспитателями подготовительных групп	Первоклассники, учитель начальных классов, воспитатели	Завуч школы	Январь
4	День открытых дверей в детском саду «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	Воспитатели, учителя начальных классов, первоклассники, дети подготовительных групп	Завуч школы, воспитатель	Январь

Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки
1	Родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Родители, воспитатели	Воспитатели	Сентябрь
2	Консультации для родителей будущих первоклассников	Родители, воспитатель	Воспитатели	В течение года

Диагностический этап

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки
1	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети подготовительных групп	Воспитатель	Март
2	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Дети подготовительных групп	Воспитатель	Апрель
3	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени преддошкольного образования»	Родители	Воспитатель	Май

Перспективный план работы учителя-логопеда на 2024–2025 учебный год

№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Организационно-методическая работа	1. Ведение индивидуальных тетрадей детей (еженедельно). 2. Заполнение речевых карт. 3. Заполнение журнала первичного диагностического обследования. 4. Составление индивидуального маршрута по коррекции звукопроизношения для детей с ОВЗ. 5. Составление календарного плана. 6. Заполнение журнала учета посещаемости детей. 7. Оформление журнала консультаций логопеда для родителей и педагогов. 8. Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год.	В течение года 1-15 сентября Май	Сорокина Г.Л. Сорокина Г.Л.
2.	Диагностическая работа.	1.Первичное обследование детей 4-7лет Отбор детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Комплектование группы для коррекционно-образовательной деятельности. 2.Углублённая диагностика детей, зачисленных на логопедические занятия. Заполнение речевых карт, документации на каждого ребёнка. 3.Промежуточная диагностика. Внесение изменений в индивидуальную программу по коррекции звукопроизношения. 4.Итоговая диагностика по результатам коррекционной работы за учебный год. 5.Раннее выявление детей с проблемами в развитии - скрининг – диагностика детей вторых младших групп. 6.Обследование и направление детей с тяжёлыми нарушениями речи на ПМПК.	1-15 Сентября декабрь 15-30 –мая В течение года	Сорокина Г.Л.
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми	1. Коррекционно - развивающие индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми логопункта по следующим направлениям: - формирование звуковой стороны речи;	В течение года	Сорокина Г.Л.

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса; - формирование слоговой структуры, - развитие навыков связной речи; - развитие мелкой моторики и правильного речевого дыхания. - развитие внимания, памяти и мышления 		
4.	Работа с детьми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. творческий конкурс «Волшебный мир аппликации» 2. Конкурс драматизаций по произведениям А. С. Пушкина к 225 летию со дня рождения. 	Октябрь Апрель	Сорокина Г.Л
5.	Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с результатами первичной диагностики состояния речи. <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по профилактике нарушений речи с детьми, определенными в группу риска по возникновению нарушений речи. - Формирование списка детей, зачисленных на логопедические занятия. - Согласование расписания занятий с детьми, зачисленными на коррекционно-развивающие занятия. 2.Рекомендации «Положительное влияние музыки и физической культуры на воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» 3. «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития» 4. Проведение марафона по использованию технологий по развитию речи: <ul style="list-style-type: none"> • «Обучение составлению творческих рассказов», • Моделирование, • Мнемотехника, • Технологии обучения образной речи: • Технология обучения детей составлению сравнений и метафор. • Технология обучения составлению загадок 	Сентябрь октябрь В течение года	Сорокина Г.Л. Сорокина Г.Л. Сорокина Г.Л. Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> • Технология синквейна • Сказкотерапия (Сочинение детьми сказок), • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, • Логоритмика, • Минидраматизации, инсценировки <p>5. Конкурс среди педагогов на создание семантического поля по любой из лексических тем.</p> <p>6. Практикум для педагогов «Общаться позитивно – что это значит».</p> <p>7.Круглый стол с педагогами. Обмен мнениями о развитии речи ребёнка, имеющего нарушения речи.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>Май</p>	<p>.Сорокина Г.Л.</p> <p>Сорокина Г.Л.</p> <p>Сорокина Г.Л</p>
6.	Работа с родителями	<p>1. Посещение и выступление на родительских собраниях с целью профилактики речевых нарушений у детей. <u>В средних группах</u> «Советы логопеда: выбор игрушек, художественной литературы, мультфильмов и т.п. для стимуляции речевого развития ребенка», <u>В старших группах</u> «Логопедические игры для развития звуковой культуры речи», Игра – тренинг (совместно с детьми) «Логопедическое ассорти»</p> <p>2.Детско-родительский клуб « Моя мама –логопед»</p> <p>3. Проведение индивидуальных занятий в присутствии родителей с целью ознакомления коррекционно – педагогических технологий воспитания и обучения детей.</p> <p>4. Семейный конкурс «Грамотеи» (логопедическое мероприятие для детей и родителей)</p> <p>6. Практикум: Профилактика дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста.</p> <p>7. « Наши успехи» подведение итогов всей коррекционной работы с детьми, дать рекомендации к их дальнейшему обучению (в детском саду, школе). Предложить ряд игр и</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь, декабрь апрель</p> <p>В течение года.</p> <p>январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Сорокина Г.Л.</p> <p>Чернаковский д/с</p> <p>Сорокина Г.Л</p> <p>Сорокина Г.Л.</p> <p>Сорокина Г.Л.</p> <p>Сорокина Г.Л</p>

		упражнений, которые можно проводить с детьми в летний период. 8. Индивидуальное консультирование по запросу родителей и педагогов.	В течение года	Сорокина Г.Л.
7.	Наглядная агитация (буклеты), рассылка в род.чаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедический массаж. 9 игровых приёмов. 2. Физиотерапия при речевых нарушениях. 3. Как заниматься с непоседой. 4. 7 развивающих игр с пуговицами. 5. Развитие фонематического восприятия. 6. Как проверить фонематический слух. 7. Чем полезна лепка для ребёнка. 8. Учим предлоги играя. 9. Стихи для тренировки дикции. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Сорокина Г.Л.</p> <p>Сорокина Г. Л.</p> <p>Сорокина Г.Л.</p>