

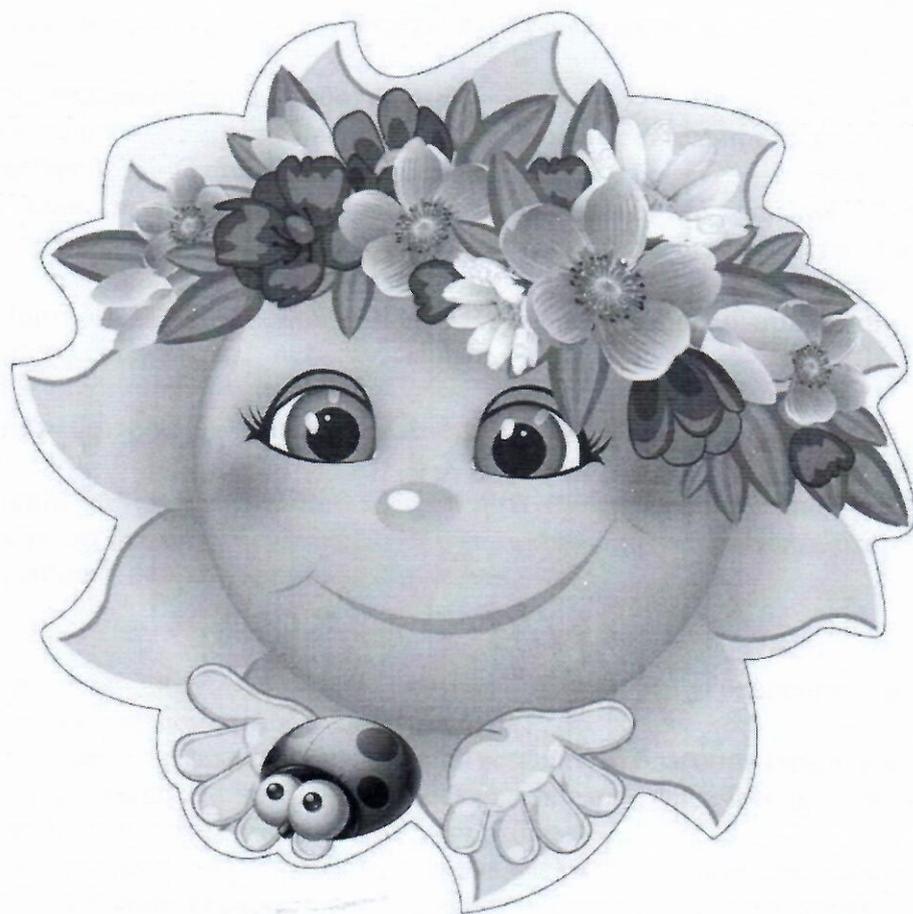
Принят на педагогическом совете  
№ 4 от 1 06 2023 года



Утверждаю:  
Директор  
А.Е.Сарсикеева

*План*  
*летней оздоровительной кампании*  
*МАДОУ УМР Упоровского детского сада*  
*«Солнышко»*

***«Радуга добрых дел»***



Упорово, 2023

## Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и от новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. Все виды деятельности переносятся на открытый воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, театрализованная, продуктивная деятельность детей;
- нравственное воспитание дошкольников.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

### Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение детских потребностей в отдыхе, творческой деятельности, социальной активности и движении.

#### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности воспитанников.
4. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
6. Создать оптимальные условия для адаптации вновь поступающих детей:  
-обеспечивать атмосферу психологического комфорта;

-устанавливать гибкий режим пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы.

**Подготовительный  
организационного – методический этап**

**Задача:** создание полноценных условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ЛОК.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление, утверждение плана ЛОК.	май	Зайцева О.С. Метод.совет
2	Смотр готовности участков, веранд и кладовых к ЛОК	До 31 мая	Комиссия по охране труда
3	Составление актов по испытанию гимнастического оборудования на спортивной площадке, оборудования на прогулочных участках.	До 31 мая	Угренинова Л.П.
4	Согласование, утверждение графиков работы воспитателей, помощников воспитателей, специалистов на ЛОК	До 31 мая	Сарсикеева А.Е.
5	Инструктаж воспитателей, помощников воспитателей, по ТБ и охране жизни и здоровья детей в период ЛОК	До 31 мая	Зайцева О.С. Угренинова Л.П. Усольцева Н.А. Калинина О.Г.

**Контроль и руководство  
оздоровительной работой**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2	Утренний приём (гимнастики на воздухе, прогулки)	В течение ЛОК	Воспитатели Иващенко Е.Я. Сопина О.В Токарева Е.В. Паньшина Е.
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала		Воспитатели
4	Выполнение инструкций		Воспитатели
5	Организация питания: - формирование культурно – гигиенических навыков - витаминизация, контроль калорийности пищи.		Воспитатели Иващенко Е.Я. Сопина О.В Токарева Е.В. Паньшина Е.
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений		Воспитатели специалисты Мед.персонал
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей		Воспитатели
8	Организация работы по вопросам безопасности		Воспитатели
9	Работа с родителями		Воспитатели

**Циклограмма оперативного контроля  
в летний оздоровительный период**

<b>Дни недели</b>	<b>Директор, старшие воспитатели</b>	<b>Зам. директора, старшие воспитатели</b>	<b>Зам. по АХЧ, старшие воспитатели</b>	<b>Ст. медсестра</b>
<b>ПН</b>	1 – я пол. дня: приём, гимнастика, завтрак	1 – я пол.дня: прогулка	Уборка территории, гигиенические требования к участку.	1 – я пол.дня: питьевой режим, графики проветривания, адаптация детей
<b>ВТ</b>	1 – я пол. дня: работа пищеблока 2 – я пол.дня: вечерняя прогулка	1 – я пол.дня: спорт. развлечения, игры 2 – я пол.дня: индивидуальная работа	Соблюдение ТБ в помещении и на территории	Закаливающие процедуры,
<b>СР</b>	Питание на группах: норма выдачи пищи, организация кормления	Условия для игр с песком и водой, сюжетно - ролевые игры	Сохранность имущества, работа МОП	Графики проветривания личная гигиена детей,
<b>ЧТ</b>	Адаптация в 1 младших группах; журнал приема детей	Утренняя гимнастика, игры по ПДД	Противопожарная безопасность, уборка территории	Санитарные требования к одежде детей; к участку, помещениям
<b>ПТ</b>	Развлечения, игры	Труд, гимнастика после сна	Состояние оборудования	Питание детей на группах, обработка посуды.

**Контрольные мероприятия медицинских работников  
в летний оздоровительный период**

**Задача:** создание благоприятных условий для проведения оздоровительных мероприятий.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе, соблюдая режим дня. Осуществление приёма детей на территории участка.	Постоянно	Медперсонал, воспитатели
2	Соблюдение графиков проветривания.	Постоянно	Медперсонал
3	Систематическое проведение закаливающих процедур (воздушные, солнечные, водные) в соответствии с планированием физкультурно – оздоровительной работы.	В течении ЛОК	Медперсонал воспитатели
4	Повышение качества гигиенического воспитания: полоскание рта после приёма пищи, следить за чистотой рук, учить детей мыть ноги, следить за внешним видом.	Постоянно	Медперсонал воспитатели
5	Соблюдение санитарно – гигиенических	Постоянно	Медперсонал

	требований ЛОП - ежедневное очищение участков от мусора - мытьё веранды 1 раза в неделю и по мере загрязнения - ежедневная обработка песка водой, - ежедневная обработка игрушек - полив клумб.		Воспитатели Рабочий по комп.обслужива нию Пом.воспитател я
6	Контроль за соблюдением питьевого режима	В течении ЛОК	Медперсонал воспитатели
7	Рациональное питание детей	Постоянно	Медперсонал
8	Витаминизация третьего блюда	В течении ЛОК	Медперсонал
9	Включение в меню соков, овощей, фруктов.	В течении ЛОК	Медперсонал
10	Ведение наглядной агитации Профилактика ОКЗ, ядовитые грибы и растения, лекарственные травы, закаливание летом, профилактика	В течении ЛОК	Медперсонал

### Физкультурно – оздоровительная работа с детьми в летний оздоровительный период

1	Организация ежедневной утренней гимнастики на свежем воздухе на территории участка, со всей группой детей, длительностью 5 – 6 минут.
2	Организация двигательной активности детей (игровых, сюжетно – ролевых). Длительностью 15 минут в облегчённой одежде (футболка без майки)
3	Ходьба босиком по дорожке здоровья, в целях профилактики плоскостопия. На территории спортивной площадки, во время физ. занятий.
4	Физкультурные досуги на свежем воздухе, продолжительностью 15 – 20 минут, 1 р в неделю на территории участка или спортивной площадки, согласно плану проведения развлечений.
5	Организация гимнастики пробуждения с включением упражнений для профилактики нарушений стопы и осанки, длительностью 5 – 15 минут после дневного сна. На детей, имеющих недостатки в развитии осанки, обращать особое внимание, контролировать осанку при сидении и ходьбе. Следить за обувью детей.
6	Осуществлять контроль за сменой деятельности детей, организовывать с детьми двигательные пятиминутки.

### Воспитательно – образовательная работа

**Задача:** создание необходимых условий для творческой деятельности детей в ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация утреннего приёма и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	В течении ЛОК	Воспитатели Физ.инструктор Медперсонал
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по вопросам пожарной безопасности, персональной безопасности, культурно-гигиенических навыков.	В течении ЛОК	Воспитатели

3	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	В течении ЛОК	Воспитатели
4	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течении ЛОК	Воспитатели
5.	Игровая деятельность	В течении ЛОК	Воспитатели

### Реализация требований к организации летнего оздоровительного периода

**Задача:** обеспечить детей полноценной, разнообразной, безопасной деятельностью в летний период.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Соблюдать режим дня	Постоянно	Воспитатели
2.	Прием детей осуществлять на участке при благоприятных погодных условиях	Постоянно	Воспитатели
3.	Утреннюю гимнастику проводить на территории участка (младшие группы) под руководством воспитателя; в средних и старших группах на спортивной площадке под руководством инструктора по физ.воспитанию с музыкальным сопровождением	Постоянно	Воспитатели Седова М.А. Музыкальные руководители
4.	Физкультурные, музыкальные, экологические занятия, театрализованную деятельность проводить на свежем воздухе	Постоянно	специалисты
5.	Проводить развлекательные мероприятия с детьми согласно плану развлечений.	По графику	специалисты
6.	Проводить обучающие, игровые занятия с детьми, знакомящие с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности в летний период, персональной безопасности, соблюдения гигиены один раз в неделю	По графику	Воспитатели
7.	Организовывать трудовую деятельность детей на огороде, на клумбах с учетом возрастных особенностей детей.	По возможности	Воспитатели
8.	Регулярно обновлять материалы для игр с водой, песком, ветром, использовать бросовой материал.	Постоянно	Воспитатели
9.	Выходы за пределы детского сада (походы, пешие прогулки, целевые прогулки) осуществлять после проведения инструктажа с детьми с занесением записи в журнал выхода за территорию	В течении ЛОК	Воспитатели

**Программа летнего оздоровительного отдыха** рассчитана на детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Срок реализации программы – летний период (*ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ*)

В Год Педагога и Наставника работа с детьми в детском саду построена на принципах наставничества. В данной программе планируется реализовать следующие формы наставничества:

- «Дари добро» по принципу «старший – младшему»;
- «Передай добро по кругу» по принципу «равный -равному»;
- «Добрые дела два века живут» по принципу помощи сотрудникам детского сада или за пределами детского сада

Форма наставничества	Возможные формы работы
<b>ДАРИ ДОБРО</b>	Совместные экскурсии, прогулки по селу, игры, проведенные детьми, театральная постановка или инсценировка для малышей, помощь в одевании на прогулку, проведение утренней гимнастики и т.п.
<b>ПЕРЕДАЙ ДОБРО ПО КРУГУ</b>	Совместные экскурсии, прогулки по селу, игры, подготовленные детьми для детей возрастной параллели, КТД и т.п.
<b>ДОБРЫЕ ДЕЛА ДВА ВЕКА ЖИВУТ</b>	Помощь в уборке территории от мусора, поливе цветников, прополке. Помощь пожилым, выход к пенсионерам детского сада: подарить открытку к официальным и неофициальным праздникам, мини-концерт и т.п. Поздравление людей на улицах или родителей детей другой группы.

В качестве наставников выступают педагоги и воспитанники детского сада старших и подготовительных групп. Дети средней, первой и второй младших групп являются субъектами наставничества. Для них могут быть реализованы мероприятия в рамках формы «ДАРИ ДОБРО» - старший-младшему. В ходе реализации принципа «Равный-равному» «ПЕРЕДАЙ ДОБРО ПО КРУГУ» мероприятия реализуются в возрастной параллели.

В первые три дня лета воспитатели старших и подготовительных групп вместе с детьми разрабатывают или подбирают эмблему для своей группы на летний период. Эмблема должны быть не более 10 см. любой формы. Эмблемы закрепляются в первую неделю лета на стенде. За каждое выполненное доброе дело руководитель наставников – воспитатель получает от воспитателя группы, кому была оказана помощь, символ – Солнышко. Солнышки закрепляются на общем стенде на улице напротив эмблемы той группы, которая принимала участие в оказании помощи. Солнышки закрепляются в тот же день, когда было реализовано мероприятие.

Руководитель наставников – воспитатель сообщает о получении Солнышка ответственному из числа специалистов для более точного учета рейтинга.

Для того чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действия, удовлетворения от выполнения добрых дел, в конце каждого летнего месяца проходит итоговое мероприятие, на котором определяется тройка лидеров среди групп по количеству выполненных добрых дел. Все группы поощряются призами, в том числе не вошедшие в тройку лидеров.

#### **СКВОЗНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЛЕТА:**

- **СРЕДА: «Береги здоровье смолоду»**- тематические встречи различного характера с мед.работниками ДОУ
- **ЧЕТВЕРГ: «Безопасность превыше всего»** - включение воспитателями и специалистами в режимные моменты и основную деятельность мероприятий по безопасности детей в летний период.

Примерные темы:

- Укусы насекомых и змей;
  - Профилактика острых кишечных инфекций;
  - Опасное солнце;
  - Правила безопасности на воде;
  - Осторожно, открытое окно;
  - Велосипед и другие средства индивидуального передвижения и безопасность;
  - Правила дорожного движения;
  - Спички детям не игрушка;
  - Персональная безопасность ребенка;
  - Опасности игровых площадок;
  - Внимание: ядовитые растения рядом;
  - Лекарства: друзья или враги ? и т.п.
- **ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ КАЖДОГО МЕСЯЦА : «Добрые ладошки»** - день подведения итогов работы «наставников», вручение призов.

### **Примерные формы работы с детьми.**

Виды деятельности детей	Формы педагогической работы с детьми
Игровая — основной вид деятельности в дошкольном детстве, посредством которого ребенок изучает свойства предметов, характеристики явлений, тренирует механизмы социальной адаптации.	Все виды игр (предметные, двигательные, сюжетно-ролевые, обучающие, настольные), игровые тренинги, драматизации, игры-экскурсии, путешествия, пальчиковые и голосовые забавы. ✓ Сюжетно-ролевые игры; ✓ Театрализованные игры; ✓ Подвижные игры на свежем воздухе; ✓ Дидактические игры; ✓ Народные, хороводные, музыкальные игры; ✓ Игры с песком и водой; ✓ Эстафеты, спортивные развлечения ✓ Игры-путешествия
Коммуникативная — реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в группе детского сада, во время контакта со сверстниками, воспитателем и другими взрослыми.	Все виды бесед (индивидуальные, групповые и коллективные, развлекательно-информационные и дидактические), моделирование ситуативных актов коммуникации, разучивание пословиц, считалок, поговорок, стихов, песенных куплетов, словесные викторины, составление рассказов на основе личного опыта и по картинкам.
Познавательно-исследовательская, открывающая возможность для развития детской любознательности, инициативности, самостоятельности, формирования системы адекватных представлений об окружающем мире.	наблюдения за процессами и явлениями в живой природе, свободное и направленное экспериментирование, участие в разрешении проблемных учебных ситуаций, находящих отражение в реальной жизни, работа с различными дидактическими пособиями (печатными, воссозданными посредством ИКТ), моделирование, поисковая активность, участие в экскурсионных походах, создании мини-музеев, тематических встречах, клубная активность по интересам.
Двигательная, обеспечивающая возможность	Утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные и малоподвижные игры (на прогулке и в группе), пальчиковая и иные виды гимнастики, выполнение игровых упражнений.

<p>удовлетворения естественной физиологической потребности в движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>✓ Проведение образовательной деятельности по физическому развитию и гимнастики на свежем воздухе.</li> <li>✓ Проведение спортивных игр;</li> <li>✓ Прогулки – походы;</li> <li>✓ Целевые прогулки</li> <li>✓ Прогулки по маршруту</li> <li>✓ Спортивные развлечения.</li> <li>✓ Мини-эстафеты</li> </ul>
<p>Самообслуживание, элементарный бытовой труд — направления организованной детской активности, способствующие формированию самостоятельности, положительного отношения к выполнению простейших бытовых поручений.</p>	<p>закрепление базовых культурно-гигиенических навыков, организация тематических игр и импровизаций, выполнение различных видов работ на групповом участке, проектная деятельность, дежурства.</p> <p>Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)</p>
<p>Изобразительная деятельность и конструирование — формы активности, обеспечивающие возможность восприятия дошкольниками эстетичной формы действительности и развитие предметно-пространственного мышления.</p>	<p>Занятия, посвященные рисованию, лепке, аппликации, созданию масштабных творческих работ, организация мини-мастерских, работа с конструкторами, изготовление поделок, знакомство с работами известных художников, скульпторов.</p>
<p>Музыкальная деятельность, направленная на развитие способностей эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>Слушание музыкальных произведений, исполнительство, импровизации, музыкальные игры и викторины, подготовка театральных постановок, знакомство с различными музыкальными инструментами. Фоновое звучание музыки, в том числе классический произведений</p>
<p>Восприятие произведений художественной литературы</p>	<p>Чтение, проведение бесед, сказочные викторины, разучивание отрывков произведений, импровизации, драматизации, показы кукольного театра.</p>

## ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

№	Наименование	Дата	Ответственные
1.	Береза – русская краса	Первая неделя июня	Музыкальные руководители, специалисты
2.	День России	Вторая неделя июня	Музыкальные руководители, специалисты
3.	<b>ДОБРЫЕ ЛАДОШКИ</b>	<b>30.06.2023</b>	Музыкальные руководители, специалисты
4.	Иван Купала	Первая неделя июля	Музыкальные руководители, специалисты
5.	День семьи, любви и верности	До 8 июля 2023	Музыкальные руководители, специалисты
6.	<b>ДОБРЫЕ ЛАДОШКИ</b>	<b>28.07.2023</b>	Музыкальные руководители, специалисты
7.	Яблочный Спас	До 19 августа 2023	Музыкальные руководители, специалисты
8.	День Российского флага	22.08.2023	Музыкальные руководители, специалисты
9.	<b>ДОБРЫЕ ЛАДОШКИ</b>	<b>25.08.2023</b>	Музыкальные руководители, специалисты

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Наименование	Дата	Ответственные
1.	<b>Меры предосторожности на водоеме:</b> видео урок (мультфильм 5мин.8сек. в актовом зале) беседа-обсуждение видеоматериала	07.06.2023	Медицинские работники
2.	<b>Знакомство с растениями:</b> занятие – экскурсия (территория детского сада)	14.06.2023	Медицинские работники
3.	<b>Изучаем суставы:</b> Занятие на спортивной площадке с музыкой	<b>21.06.2023</b>	Медицинские работники
4.	<b>Органы обоняния, осязания: занятие в игровой форме:</b> определи продукты питания - на вкус (глаза закрыты) - на запах (глаза закрыты) -	28.06.2023	Медицинские работники

	на ощупь (глаза закрыты)		
5.	Опыты с <b>водой</b> на спортивной площадке	05.07.2023	Медицинские работники
6.	<b>Микробы:</b> видео урок (мультфильм) беседа-обсуждение видеоматериала	<b>12.07.2023</b>	Медицинские работники
7.	<b>«Если хочешь быть здоров!»:</b> рисование на свежем воздухе	19.07.2023	Медицинские работники
8.	<b>«Телевизор, компьютер и здоровье»:</b> беседа- практика	26.07.2023	Медицинские работники
9.	<b>«Воздух вокруг нас»:</b> опыты на спортивной площадке	<b>02.08.2023</b>	Медицинские работники
10.	<b>«Овощи в огороде»:</b> <b>беседа</b>	<b>09.08.2023</b>	Медицинские работники
11.	<b>«Перевязка раны»:</b> занятие – практика по оказанию первой помощи	<b>16.08.2023</b>	Медицинские работники
12.	<b>Гигиена полости рта:</b> Занятие -практикум	<b>23.08.2023</b>	Медицинские работники
13.	<b>Наши «младшие» друзья!»:</b> беседа	<b>30.03.2023</b>	Медицинские работники

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

#### ИЮНЬ

<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Форма работы</i>
<i>1 неделя</i>	<b>«Красное королевство»</b> <u>Понедельник:</u> День здорового питания. <u>Вторник:</u> День рождение велосипеда. <u>Среда:</u> ЗОЖ <u>Четверг:</u> ПБ <u>Пятница:</u> Праздник воздушных шаров. День воды.	- Беседы; - Наблюдение; - Физминутки, подвижные игры, выполнение игровых упражнений; - Экспериментирование; - Сюжетно –ролевые игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечение в виде мини эстафеты.
<i>2 неделя</i>	<b>«Оранжевое настроение»</b> <u>Понедельник:</u> День заботы друзей. День шариковой ручки <u>Среда:</u> ЗОЖ <u>Четверг:</u> ПБ <u>Пятница:</u> Праздник мыльных пузырей.	- Беседы; - Наблюдение; - Физминутки, подвижные игры, выполнение игровых упражнений, пальчиковые игры; - Экспериментирование; - Сюжетно –ролевые игры; - Чтение художественной литературы; - Дидактические игры; - Изготовление поделок.
<i>3 неделя</i>	<b>«Жёлтые кляксы»</b> <u>Понедельник:</u> «День звезд» <u>Вторник:</u> «День морской	- Беседы; - Наблюдение; - Физминутки, подвижные игры,

	<p><i>черепахи»</i>  <u>Среда:</u> ЗОЖ  <u>Четверг:</u> ПБ  <u>Пятница:</u> «День пикника»</p>	<p>выполнение игровых упражнений;  - Экспериментирование;  - Сюжетно –ролевые игры;  - Чтение художественной литературы;  - Целевые прогулки;  - Прогулка –поход;  -Чтение произведений;  - Показ театра.</p>
4 неделя	<p><b>«Зеленый мир»</b>  <u>Понедельник:</u> «День солнечного зайчика»  <u>Вторник:</u> «День посланий.»  <u>Среда:</u> ЗОЖ «День рождение зубной щетки»  <u>Четверг:</u> ПБ  <u>Пятница:</u> «Праздник объятий»</p>	<p>- Беседы;  - Наблюдение;  - Физминутки, подвижные игры, выполнение игровых упражнений;  - Экспериментирование;  - Сюжетно –ролевые игры;  - Создание творческих работ.  - Игры с песком и водой;  - Развлечение с хороводными играми.  - Изготовление творческих работ</p>

### **ИЮЛЬ**

<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Форма работы</i>
1 неделя	<p><b>«Голубые облака»</b>  <u>Понедельник:</u> «День сплетения венков»  <u>Вторник:</u> «День разноцветных носков»  <u>Среда:</u> ЗОЖ  <u>Четверг:</u> ПБ  <u>Пятница:</u> «День Ивана Купала»</p>	<p>Беседа о русских традициях, цветах, профессиях.  Разучивание пословиц, считалок, поговорок,  Чтение художественной литературы  Рассматривание цветов  Целевая экскурсия  Наблюдение  Продуктивная деятельность  Слушание музыкальных произведений  Игры, упражнения, эксперименты с природным материалом  Хороводные, музыкальные и подвижные игры на свежем воздухе  Игры – забавы  Дидактические игры  Сюжетно-ролевые игры;  Театрализованные игры;</p>
2 неделя	<p><b>«Синий василёк»</b>  <u>Понедельник:</u> «День семьи, любви и верности»  <u>Вторник:</u> «День сахарного печенья»  <u>Среда:</u> ЗОЖ  <u>Четверг:</u> ПБ  <u>Пятница:</u> «День бумажного пакета», «День головоломки»</p>	<p>Беседа о русских традициях, семье, близких  Ситуативный разговор  Чтение художественной литературы  Рассматривание семейных альбомов, фотографий  Наблюдение, поисковая активность  Продуктивная деятельность  Слушание музыкальных произведений  Игры, упражнения, эксперименты с природным материалом  Хороводные, музыкальные и подвижные игры на свежем воздухе  Игры – забавы</p>

		<p>Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры; Театрализованные игры;</p>
3 неделя	<p><b>«Фиолетовая фиалка»</b></p> <p><u>Понедельник:</u> «День рисования на асфальте» <u>Вторник:</u> «День леденцов на палочке» <u>Среда:</u> ЗОЖ <u>Четверг:</u> ПБ <u>Пятница:</u> «День перетягивания каната», «День находок»</p>	<p>Ситуативный разговор Чтение художественной литературы Рассматривание леденцов фотографии Продуктивная деятельность Слушание музыкальных произведений Игры, упражнения, эксперименты с природным материалом Музыкальные и подвижные игры Игры – забавы Дидактические игры Проведение спортивных игр</p>
4 неделя	<p><b>«Розовый закат»</b></p> <p><u>Понедельник:</u> «День заглядывания в будущее» <u>Вторник:</u> «День жмурок», «День загадывания загадок» <u>Среда:</u> ЗОЖ <u>Четверг:</u> ПБ <u>Пятница:</u> «Международный день дружбы»</p>	<p>Беседа о друзьях, взаимовыручке Беседа о инопланетных существах, НЛО Ситуативный разговор Чтение художественной литературы Рассматривание планет, галактик, фотографии Наблюдение за небом Продуктивная деятельность Слушание музыкальных произведений Игры, упражнения, эксперименты с природным материалом Подвижные игры на свежем воздухе Игры – забавы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры; Театрализованные игры;</p>

### **АВГУСТ**

<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Форма работы</i>
1 неделя	<p><b>«Неделя золотого солнца»</b></p> <p><u>Понедельник:</u> «День Арбуза» <u>Вторник:</u> «День качания на качелях» <u>Среда:</u> ЗОЖ День Светофора <u>Четверг:</u> ПБ <u>Пятница:</u> «Всемирный день кошек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы</li> <li>- Арбузник ( мероприятие по выбору педагогов)</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- Театрализованные игры;</li> <li>- Подвижные игры- на свежем воздухе;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Выставка рисунков «Такие разные кошки»</li> <li>- Наблюдения</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Эксперименты с живой и неживой природой</li> <li>- Художественное творчество</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> </ul>
2 неделя	<p><b>«Серебряные пруды»</b></p> <p><u>Понедельник:</u> «День воздушных поцелуев» <u>Вторник:</u> «День левшей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- Театрализованные игры;</li> <li>- Подвижные игры- на свежем воздухе;</li> <li>- Дидактические игры;</li> </ul>

	<p><u>Среда:</u> ЗОЖ «День малинового варенья»</p> <p><u>Четверг:</u> ПБ</p> <p><u>Пятница:</u> «День клоуна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения</li> <li>- Целевые прогулки</li> <li>- Эксперименты с живой и неживой природой</li> <li>- Художественное творчество</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Пикник</li> </ul>
3 неделя	<p style="text-align: center;"><b>«Бронзовые цветы»</b></p> <p><u>Понедельник:</u> «День картофеля»</p> <p><u>Вторник:</u> «День божьих коровок»</p> <p><u>Среда:</u> ЗОЖ «День игр на песке»</p> <p><u>Четверг:</u> ПБ</p> <p><u>Пятница:</u> «Праздник облаков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- Театрализованные игры;</li> <li>- Подвижные игры- на свежем воздухе;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Народные, хороводные, музыкальные игры;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>- Эстафеты, спортивные развлечения</li> <li>- Игры-путешествия</li> <li>- Наблюдения</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Эксперименты с живой и неживой природой</li> <li>- Художественное творчество</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> </ul>
4 неделя	<p style="text-align: center;"><b>«Алмазные росы»</b></p> <p><u>Понедельник:</u> «День рождения Чебурашки»</p> <p><u>Вторник:</u> «День кино»</p> <p><u>Среда:</u> ЗОЖ</p> <p><u>Четверг:</u> ПБ</p> <p><u>Пятница:</u> «День государственного флага», «День школьных принадлежностей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- Театрализованные игры;</li> <li>- Подвижные игры- на свежем воздухе;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Наблюдения</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>- Целевые прогулки</li> <li>- Эксперименты с живой и неживой природой</li> <li>- Выставка детских рисунков</li> <li>- Художественное творчество</li> <li>- Посещение кинотеатра</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Слушание музыкальных произведений</li> </ul>

## УЧЕТ СОЛНЫШЕК

ГРУППА	Отметки о количестве Солнышек
<b>КОЛОКОЛЬЧИКИ</b>	
<b>СВЕТЛЯЧКИ</b>	
<b>ФАНТАЗЕРЫ</b>	
<b>ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА</b>	
<b>ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА</b>	
<b>КАРАМЕЛЬКИ</b>	
<b>СКАЗКА</b>	