

Семинар – практикум на тему:
«Особенности работы с детьми-непоседами».

Цели:

- Познакомить педагогов с особенностями проявления гиперактивности у детей;
- Разработать совместно практические рекомендации по работе с такими воспитанниками.

Форма работы: семинар-практикум

Материалы и оборудование:

Оборудование для воспроизведения видеофайлов, запись мультфильма «Как Петя Пяточкин слоников считал»

Ход семинара:

1. Участники входят в зал. Здравствуйте, уважаемые коллеги ! Сегодня у нас будет одно необычное правило: как только зазвенит колокольчик, независимо от того, что мы будем делать, нужно встать на одну ногу, перестал звенеть колокольчик, продолжаем работать. Договорились ?

Итак, тема сегодняшнего семинара-практикума **«Особенности работы с детьми-непоседами».**

Все дети разные, каждый ребенок индивидуальность. Есть дети, с которыми общаться одно удовольствие: им все интересно, они вежливы, способны и очень милы, кажется, что все у них легко и быстро, получается (достать из коробки звездочку). А есть, на первый взгляд очень спокойные: посадишь его, и он сидит, поставишь – стоит, с ним спокойно взрослым, а спокойно ли ему в этом состоянии (достать кубик). Бывают дети, у которых много-много колючек: то они начинают спорить со взрослыми, то дерутся с другими детьми (достать колючий шарик). А еще есть дети очень - очень подвижные: им трудно удержаться на одном месте (достать надутый, но не завязанный, шарик и отпустить его). Все дети разные, они не похожи друг на друга.

Главная задача взрослых: не задавать себе бесконечный вопрос «Почему он такой?». Он такой, надо постараться это понять и принять. А задать надо другой вопрос: «Что я могу сделать, чтобы ему помочь? Что я смогу сделать, чтобы он был счастлив? ».

Предлагаю вам сейчас посмотреть мультфильм, который поможет нам настроиться на тему нашего семинара.

2. Просмотр мультфильма «Как Петя Пяточкин слоников считал» (реж. А.Викен, СССР, 1984 г., продолжительность – 10 мин.)

Вопросы для обсуждения:

- ✓ **Кто главный герой мультфильма?**
- ✓ **Какие поведенческие особенности можно увидеть у Пети?**
(Варианты ответов)

Дефицит активного внимания

1. Непоследователен, ему трудно долго удерживать внимание.
2. Не слушает, когда к нему обращаются.
3. С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его.
4. Испытывает трудности в организации.
5. Часто теряет вещи.
6. Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий.
7. Часто бывает забывчив.

Двигательная расторможенность

1. Постоянно ерзает.
2. Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегает, забирается куда-либо).
3. Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве.
4. Очень говорлив.

Импульсивность

1. Начинает отвечать, не дослушав вопроса.
2. Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.
3. Плохо сосредоточивает внимание.
4. Не может дожидаться вознаграждения (если между действием и вознаграждением есть пауза).
5. Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабо управляемо правилами.
6. При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты. (На некоторых занятиях ребенок спокоен, на других – нет, на одних - он успешен, на других – нет.)

Слишком активные или дети-непоседы есть в каждом детском саду и практически в каждой группе.

✓ Какие трудности возникают у воспитательницы в работе с детьми? (варианты ответов)

Да, несомненно, появление активного, а тем более - гиперактивного ребенка в группе детского сада сразу же осложняет жизнь всего коллектива. Он мешает вести занятия, вскакивает с места, отвечает невпопад, перебивает. Безусловно, даже очень терпеливого педагога такое поведение может вывести из себя. Но нельзя забывать, что в первую очередь страдает сам ребенок. Ведь он не может вести себя так, как требуют взрослые, не потому, что не хочет, а потому, что его физиологические особенности не позволяют ему сделать это. Удастся ли установить контакт с таким ребенком, во многом зависит от стратегии и тактики взрослого.

✓ Какой способ воздействия на поведение ребенка использовала воспитательница? (Варианты ответов)

Рекомендуемые методы взаимодействия с детьми-непоседами есть у вас в раздаточном материалы. Останавливаться подробнее на этом не будем.

А как вы думаете, что за манипуляции с помощью колокольчика мы проводили ? Для чего все это ?

Эта игра также может использоваться в работе со слишком активными детьми для развития произвольности действий, снижения импульсивности, а также развития памяти и внимания.

В раздаточном материале вашему вниманию также представлены примеры игр и упражнений, которые можно использовать для работы с детьми- непоседами.

Основные виды игр можно разбить на группы:

- **Растяжки** - для нормализации гипертонуса и гипотонуса мышц (“ Лучики”, “ Травинка на ветру»);
- **Дыхательные упражнения** – для улучшения ритмирования организма, развития самоконтроля и произвольности;
- **Глазодвигательные упражнения** - для расширения поля зрения и улучшения восприятия;
- **Функциональные упражнения** - для развитие внимания, произвольности и самоконтроля;

- **Упражнения для развития мелкой моторики рук** (“ Колечки”, “ Кулак-ребро-ладонь”);
- **Массаж** – рассказывание сказки, стихотворения на спине;
- **Музыкальные игры** - упражнения с лентами, хороводные игры.
- **Сказкотерапия** (сочинение сказки, работа со сказкой, просмотр мультфильмов);
- **Танцевально – двигательная сказкотерапия** (физкультминутки, двигательные рассказы, психогимнастика).

Сейчас, мы поиграем.

Галина Леонидовна, вам слово.

«Мокрый щенок».

Представьте, что мы с вами щенки с длинной шерсткой и вымокли под дождем. Нужно срочно отряхнуть воду, чтобы не простудиться. Трясем сначала головой из стороны в сторону, потом плечами, локтями, кистями, туловищем, хвостиком, коленками и ножками: сначала одной, потом другой. Улыбнулись друг другу. Все, мы теперь сухие и счастливые !!!

И в завершении хочется сказать:

Ребенка надо принимать таким, каков он есть, из гиперактивных детей чаще всего вырастают чуткие, внимательные люди с оптимистическим настроем.

Добиться того, чтобы гиперактивный ребенок стал послушным и покладистым, не удавалось еще никому, а научиться жить в мире и сотрудничать с ним, вполне посильная задача для взрослого.

Спасибо за внимание !