

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Уповского муниципального района Уповский детский сад "Солнышко"  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей  
627180, с. Упово, ул. Б. Янтимирова 33, тел./факс : 3-22-86

**Конспект индивидуального занятия  
для ребенка средней группы с ЗПР  
по теме «Мебель»**

Подготовила:

Мусина Елена Николаевна,

Педагог-психолог МАДОУ  
УМР Уповский детский сад  
«Солнышко»

Упово, 2021 год

## **Задачи:**

### *Образовательные:*

1. Продолжать учить создавать постройки, накладывая детали друг на друга и ставя их рядом; различать строительный материал и постройки
2. Учить выполнять постройки с учетом величины предметов.

### *Коррекционно-развивающие:*

1. Развитие понимания простой инструкции;
2. Развитие пространственной ориентации в пространстве.
3. Развивать мелкую моторику рук и общей моторики;
4. Закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, их части (сиденье, спинка, подлокотник)
5. Развивать наблюдательность, зрительную память, внимание.
6. Закреплять умение подбирать детали по величине.

### *Воспитательные:*

1. Развивать самоконтроль;
2. Тренировать быстрое включение в деятельность.

### *Оснащение занятия (материалы и оборудование):*

*Демонстрационный материал:* мягкие игрушки: Мишка и Зайка, картинка кресла, строительный материал (длинные и короткие кирпичи).

*Раздаточный материал:* строительный материал (длинные и короткие кирпичи).

### **Ход занятия**

#### **1. Организационная часть**

- Сегодня к нам на занятие пришли мишка и зайка. Наши гости устали с дороги и хотят отдохнуть. Куда же нам их посадить?
- Давай построим для наших гостей кресла.
- Посмотри, они одинаковые по величине?
- Кто из них больше?
- А кто меньше?

- Правильно, поэтому стулья тоже должны быть разными по величине.

- Какое кресло нужно построить зайчику?

- А какое кресло нужно построить мишке?

## **2. Основная часть**

- Посмотри, на картинку. Из каких частей состоит кресло?

- Посмотри, у кресла есть сиденье и спинка, чтобы удобно было сидеть, и есть подлокотники, чтобы на них положить руки.

- В волшебном мешочке есть детали для строительства.

- Возьми одну деталь.

- Я взяла длинный кирпичик.

- Я взяла короткий кирпичик.

- ... (имя ребенка, а какой ты достал (а) кирпичик?

- Посмотрите, сейчас я построю кресло для Мишки. Он большой и кресло ему нужно большое. Сиденье для кресла мы сделаем из кирпичиков, для этого нужно положить их рядом друг с другом на самую большую грань каждый, вот так.

- Я возьму кирпичики и поставлю его вертикально на самую маленькую его грань, вот так. Но сиденье кресла широкое, поэтому одного кирпичика мало, ещё один кирпичик для спинки – вот так.

- Посмотри, какое у нас получилось большое и красивое кресло для мишки. Давай пригласим мишку сесть в кресло:

- «Садись, мишка, пожалуйста».

- Из больших кирпичей мы построили кресло для Мишки. А из маленьких кирпичиков мы будем строить кресло для Зайчика,

- Смотри, как я буду строить кресло для Зайчика.

- Положим кирпичик на стол, на самую широкую его грань, вот так.

- Ещё один поставим кирпичик рядом с первым вертикально на самую маленькую его грань, вот так.

- У нас остались два коротких кирпичика, для подлокотников. С правой стороны сиденья мы поставим один кирпич – получился

правый подлокотник у кресла. С левой стороны сиденья мы поставим ещё один кирпич – получился левый подлокотник у кресла.

- Посмотри-ка, какое красивое получилось кресло для зайчика.
- Хочешь поиграть с Зайкой? Тогда вставай ко мне рядом.
- Повторяй за мной движения.

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

- Ой, сколько гостей к нам еще пришло.
- Теперь сам(а) сделай кресло для новых наших гостей.
- ... (имя ребенка, покажи, где спинка/сиденье/подлокотники кресла.
- Отлично! Посмотри, какие красивые кресла у нас получились.

### **3. Заключительная часть**

- Зайчикам и Мишкам очень понравились кресла, которые ты сделал(а) для них, и они ещё раз придут поиграть с нами. А теперь, покажи игрушкам, как умеешь аккуратно убирать за собой строительный материал.