

Примерные развивающие игры с друдлами для детей 5-6 лет

1 уровень сложности «Молодец»

Игра «Что за зверь?»

ОО «Познание» (ценность Знания, Родины и Природы)

Цель: - развитие воображения, мыслительных способностей;

- развитие умения соотносить образ с изображением.

Содержание: Воспитатель читает строки из стихотворения:

«Как велика моя земля, как широки просторы.

Озёра, реки и поля. Леса, и степь, и горы»

«Ребята, чем богата наша страна? Все мы знаем, что лес и степь – это дом для правильно, для разных животных». Далее воспитатель показывает детям карточку – друдл и дает задание: «Ребята, посмотрите внимательно и назовите животное, которое вы увидели в этом изображении».

По этому принципу можно проводить игры «Что за насекомое?», «Назови, что видишь?» т.д.

Игра «Назови одним словом»

ОО «Познание» (ценность Знания)

Цель: - развитие умения классифицировать предметы;

- развитие речи.

Содержание: Воспитатель показывает детям карточки – друдлы и дает задание: «Ребята, перед вами лежат карточки – друдлы, вам надо подумать, какие предметы в них зашифрованы, объединить их в одну группу и назвать ее. Например, если вы увидите стол, стул, диван, кровать, то это будет что? Правильно, мебель». Нужно дорисовать визуально 3 - 4 картинки, которые объединены определенной тематикой, и назвать их обобщающим словом.

Воспитатель подбирает друдлы по темам посуда, транспорт, растения, игрушки, дикие животные, герои мультфильма и т.д.

Игра – соревнование «Кто быстрее»

ОО «Познание» (ценность Знания, Дружбы, Сотрудничества)

Цель: - развитие математических представлений;

- развитие находчивости, сообразительности.

Содержание: Воспитатель делит детей на две команды и дает задание: «Ребята, сейчас мы будем с вами соревноваться. За каждый правильный ответ команда получит фишку. В какой команде будет больше фишек – та и будет считаться победителем игры. Вам надо будет внимательно посмотреть на карточку – друдл, которую я буду вам показывать и постараться быстро и правильно ответить на мои вопросы. Готовы?

- На какую геометрическую фигуру похож этот друдл?

- Из скольких палочек состоит друдл?

- Какая геометрическая фигура спряталась в друдле? Найди ее и назови

- Распознай величину друдлов, сравни эти величины;

Игра «Не ошибись»

ОО «Познание», «Физическое развитие» (ценность Знания, Здоровья, Красоты)

Цель: - развитие представлений о видах спорта, желания заниматься спортом;

- развитие умения соотносить образ с изображением.

Содержание: Воспитатель обращается к детям: «Ребята, скажите пожалуйста, зачем врачи советуют и взрослым, и детям заниматься спортом? Правильно, вы много правильных причин указали. Давайте их повторим. А как связан спорт и красота? Молодцы!» Далее воспитатель раскладывает перед детьми друдлы с изображением различных спортивных снарядов. В середину кладет картинки с изображением различных видов спорта: футбол, хоккей, волейбол, гимнастика, гребля, т.д. Задание детям: «Ребята, вам надо отобрать из друдлов те карточки, в которых зашифрованы необходимые спортивные снаряды для определенного вида спорта. Подберите их, назовите и объясните свой выбор».

Игра «Будем спортом заниматься».

ОО «Познание», «Физическое развитие», «Речевое развитие» (ценность Родины, Знания, Здоровья)

Цель: - развитие представлений о видах спорта, желания заниматься спортом;
- развитие умения соотносить образ от услышанного текста с изображением.

Содержание: Воспитатель обращается к детям: «Ребята, а знаете ли вы, что наша страна славится известными спортсменами, которые на олимпийских играх завоевали золотые, серебряные и бронзовые медали. Да, наши спортсмены – наша гордость». Воспитатель раскладывает перед детьми друдлы и говорит: «Ребята, перед вами друдлы, в которых зашифрованы изображения различных видов спорта. Я Вам буду читать небольшие стихи или загадывать загадки по теме «Спорт», а вы должны подобрать соответствующий друдл. А в конце игры предлагаю вам рассказать, какой вид спорта нравится вам больше всех и почему»

2 уровень сложности «Супер»

Игра «Ответь на вопрос»

ОО «Познание» (ценность знания, труда)

Цель: - развитие представлений о свойствах предмета,
- развитие творческого мышления, речи.

Содержание: Воспитатель ведет беседу: «Ребята, когда-то в далекие времена, первобытные люди не умели изготавливать бумагу, одежду шили из шкуры животного, мебели у них не было. А теперь мы с вами живем в век высоких технологий». Воспитатель раскладывает перед детьми друдлы. После того, как дети разгадают карточку, им дается задание: «Как ты думаешь, что зашифровано в твоём друдле? А теперь назови материал, из которого сделан увиденный тобой предмет (бумага, дерево, ткань), для чего этот предмет нужен, где его используют?»

Игра «Угадай вид спорта по показу и зарисуй друдлом»

ОО «Познание», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (ценность Знания, Здоровья, Сотрудничества)

Цель: - развитие наблюдения, сравнения;
- развитие навыков зарисовки друдлов.

Содержание: Воспитатель дает детям задание: «Ребята, у нас сейчас будет необычное с вами задание. Мы разделимся на две команды и по очереди будем друг другу показывать движения, характерные для того или иного вида спорта. А та команда, которой адресованы эти показы должна отгадать вид спорта и зарисовать его с помощью друдла».

Игра «Когда ты это делаешь?»

ОО «Познание» (ценность Знания)

Цель: - развитие представлений о культурно-гигиенических навыках;
- развитие внимания, памяти, речи.

Содержание: Воспитатель приглашает к себе одного ребенка. Потом показывает друдл с зашифрованным изображением какого – либо предмета, связанного с культурно – гигиеническими навыками, например, мыло (мыть руки), зубная щетка (чистить зубы), щетка (чистить обувь), расческа (причесываться), др., и спрашивает: «Когда ты это делаешь?» если ребенок отвечает, что чистит зубы утром, дети поправляют: «Утром и вечером». В роли ведущего может быть один из детей.

Игра «Определи лишнее»

ОО «Познание» (ценность Знания)

Цель: - развитие знаний об окружающем мире.
- развитие умения классифицировать предметы по общему признаку, речи.

Содержание: Детям предлагаются несколько карточек с друдлами. Воспитатель: «Ребята, рассмотрите друдлы и придумайте свои варианты видения картинок. А теперь ответьте на мой вопрос: что лишнее? почему вы так думаете? Докажите!»

3 уровень сложности «Супер - герой»

Игра «Зашифрованная картинка»

ОО «Познание», «Социально-коммуникативное развитие» (ценность Знания, Дружбы, Сотрудничества)

Цели: - развитие речи, смекалки;

- развитие умения работать в команде;

Содержание задания:

Воспитатель ведет беседу: «Ребята, скажите мне пожалуйста, почему некоторые ребята не любят соревнования? Как вы считаете? Правильно. Во время соревнований есть как победители, так и проигравшие. А проигрывать, конечно, никто из нас не любит. Скажите, пожалуйста, а что могут сделать ребята – победители, чтобы детям, которые проиграли, не было обидно и горько? Молодцы. Вы нашли очень верные решения. Хочу раскрыть Вам мой секрет - для меня настоящий успех — это когда вы по-настоящему стараетесь и делаете что-то от души и с удовольствием". Далее воспитатель предлагает детям разделить на 2 подгруппы. Воспитатель объясняет задание: «Ребята, сейчас у нас пройдут соревнования между вашими командами. Я буду показывать друдл, а Вам надо быстро увидеть в нем предмет или образ и назвать его. Выигрывает та команда, которая назовет больше вариантов видения картинки».

Игра «Что кому»

ОО «Познание» (ценность Знания, Труда, Человека)

Цель: - развитие умения соотносить орудия труда с профессией людей;

- развитие внимания и речи;

- воспитание интереса к труду взрослых.

Содержание: Воспитатель предлагает ребятам послушать отрывок стихотворения Л.Куклина

Подумайте, что было бы, когда б сказал портной:

-Шить платья мне не хочется, устрою выходной!

И все б портные в городе за ним ушли б домой

Ходили бы люди голые по улице зимой.

Подумайте, что было бы, когда сказал шофер:

- Вozить людей не хочется! И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы засыпало снежком,

Рабочие на фабрики ходили бы пешком.

Сказал учитель в школе бы: «- Мне в нынешнем году

Учить детей не хочется, я в школу не приду!»

Тетради и учебники валялись бы в пыли.

А вы бы неучеными до старости росли.

Как вы считаете ребята, какая профессия самая важная? Мы должны с уважением относиться к людям разных профессий. Хочется поблагодарить людей разных профессий за их самоотверженный труд, за их преданность делу. Ребята, а людям каких профессий необходимо трудиться? Я с вами согласна, ведь каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Каждое утро ваши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные профессии. Каждый из вас наверняка задумывался, кем он будет, когда вырастет. У вас ещё много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Но при любом выборе профессии знайте, что все они важны и нужны». *На столе приготовлены друдлы с зашифрованными предметами для труда людей разных профессий.* Воспитатель: «Ребята, вам нужно разгадать друдлы, в котором зашифрованы предметы труда и назвать профессию в соответствии с этими предметами. Вспомните, где вы видели такого работника». *Ребенок берет предмет и называет его, остальные дети называют кому что нужно для работы (молоток- он нужен столяру, плотнику). Если есть несколько орудий труда для одной какой-либо профессии, воспитатель предлагает детям их найти.*

Усложнение: Дети делятся на команды: одна называет орудия труда, а другая – профессии.

Игра «Дорисуй картинку».

ОО «Художественно-эстетическое» (ценность Знания, Труда)

Цель: - развитие фантазии, воображения, творческого мышления;
- развитие графических навыков.

Содержание: Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

«У меня есть карандаш, разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть и бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник, потому что я ... *Ответы детей. Художник*

- Правильно, ребята, это загадка про художника, молодцы! Художник – человек, который занимается изобразительным искусством, создаёт картины, художественные произведения. Чтобы написать картину художнику нужно собрать материал, сделать множество набросков. Художником может стать только тот, кто хорошо рисует, потому, что рисунок – это основа любого изображения, а для этого художник много учился. Профессия художника имеет много разновидностей. Ребята кто такой художник-иллюстратор, художник-мультипликатор, художник-живописец?» *Ответы детей.* «Мы сегодня с вами тоже будем художниками. Перед вами лежат листы с друдлом. Предлагаю Вам дорисовать этот друдл, превратить его в картину и дать ему название»

Игра «Придумай сам»

ОО «Познание» (ценность Знания, Дружбы)

Цель: - развитие речи, воображения;

- развитие умения видеть в друдлах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры, умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот.

Содержание: Воспитатель предлагает выбрать каждому ребенку друдл с зашифрованными предметами (*кубик, шишка, листик, камешек, полоска бумаги, др.*) и пофантазировать: «Ребята, что зашифровано в вашем друдле? Как можно поиграть этими предметами?» Каждый ребенок называет предмет, на что похож и как можно с ним играть.

Игра «Ровным кругом»

ОО «Физическое здоровье», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (ценность Здоровья, Сотрудничества)

Цель: - развитие представлений о предметах личной гигиены,
- развитие воображения.

Содержание: Дети, взявшись за руки, идут по кругу, в центре ребенок с карточкой-друдлом «Мыло». Дети идут по кругу и поют: «Ровным кругом друг за другом будем весело шагать. Что нам «Мыло» здесь покажет, то и будем выполнять». По окончании слов «Мыло» показывает, как надо намыливать руки. Дети повторяют эти движения. Затем в круг встает другой ребенок с карточкой-друдлом «Полотенце», затем расчески, мочалки, шампуни и зубной щетки и показывает соответствующее движение, а остальные повторяют.

Игра «Добавлялки»

ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» (ценность Знания, Здоровья)

Цель: - развитие мыслительных способностей;
- развитие графических навыков.

Содержание: Воспитатель предлагает детям: «Ребята, сейчас мы поиграем в игру и узнаем, кто из нас самый внимательный. Я буду читать предложение, а вы должны угадать и зашифровать друдлом последнее слово: Грязнулю всегда выручает... (вода).

Руки мыть пошла Людмила, ей понадобилось... (мыло).

Ты, малыш, его не тронь - это очень острый... (нож).

Мама нитки подняла, тут же выпала... (игла).

Заглянул наш Коля в люк, оказался там... (утюг).

Я сложил свои вещички, увидел в кармане... (спички)».

Игра «Придумай и нарисуй друдл»

ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» (ценность знания)

Цель: - развитие воображения, графических навыков;

- развитие умения вести диалог.

Содержание: Воспитатель предлагает детям: «Ребята, вам предстоит нелегкое задание – необходимо придумать слово и спрятать его в друдле. Для этого вы должны сами нарисовать друдл, придумать ему название, а мы с остальными детьми попытаемся его отгадать, задание понятно?»