

Конспект занятия по математике в средней группе.

Цель: Формирование математических способностей у детей группы, через игровую деятельность.

Задачи:

1. Знакомить с отличительными особенностями круга, шара.
2. Закрепить знания о пространственных представлениях: справа, слева вверху, внизу.
3. Развивать внимание, любознательность, смекалку, память, речь, мелкую моторику рук.
4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, отзывчивость.

Оборудование и материалы:

- Магнитная доска;
- Картинки сюжета сказки «Колобок», изображения «Смешариков» (Нюша, Бараш, Крош, Кар-Карыч, Ёжик);
- Макет Колобка;
- Воздушный шарик;
- Раздаточный материал: лист белой бумаги, два красных круга (большой, маленький), два зелёных круга (большой, маленький), один маленький жёлтый круг;
- Карточки с предметами круглой и шарообразной формы;
- Презентация;
- Ноутбук, телевизор.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно!
Здравствуй левая рука,
Здравствуй правая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.
Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету скажу вам: "Будет интересно!"

2. Введение в игровую ситуацию.

- Посмотрите, кто к нам пришел в гости! Это Смешарики: Нюша, Бараш, Крош, Кар-Карыч, Ёжик. Какую геометрическую фигуру они вам напоминают? Они пришли с вами поиграть.



- Ньюша очень любит сказку про Колобка. Но мне кажется, что она что-то перепутала и положила картинки не в той последовательности. Помогите ей, ребята.

На доске прикреплены картинки сказки «Колобок» в неверной последовательности. Ребята выходят к доске и выставляют картинки по порядку.

- Ньюша такая фантазерка, решила она сказку «Колобок» переиначить и рассказать по-своему.



- Испекла бабка целую горку блинов и румяного колобка, да поставила все на стол. Заскучали блин и колобок и взялись спорить, кто из них круглее.

- Я круглый. В народе говорят: «Круглый, как блин»- сказал один Блинчик.

- Нет, это я круглый, даже в песенке поётся: «Колобок – круглый бок» - сказал Колобок.

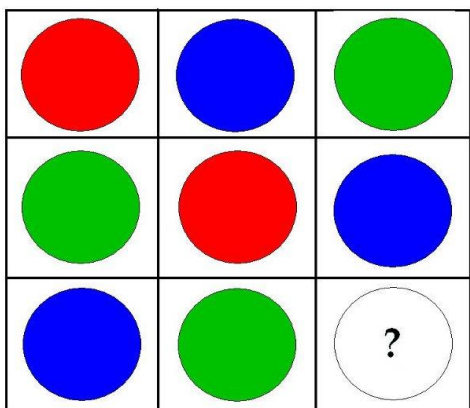
Долго спорили Колобок и Блинчик, пока открытое окно не влетел воздушный шарик: «Не надо спорить, друзья! Круг-то плоский. Вот ты, блинчик, на круг и похож. А ты, Колобок, на меня похож, на шарик!»

Педагог просит детей сравнить макет Колобка и воздушный шарик, картинку блинчика и круга. Проговаривается, что круг – это плоская фигура, а шар – объемная.

3. Задание на логику.

Бараш очень любит задания на логику. Давайте посмотрим. Что он нам приготовил...

- Какого цвета круга не хватает в 3 ряду?



- Какая фигура лишняя? Почему? Сколько фигур большого размера? Сколько фигур маленького размера?



- Сколько на картинке квадратов, прямоугольников, кругов?



4. Задание «Круглые – шарообразные».

- Кар-Карыч принес нам карточки фигур похожих на круг и на шар. Давайте разделим их на 2 группы.

Педагог предлагает детям разделиться на 2 группы. 1 группа находит карточки, на которых изображены предметы круглой формы, 2 группа - карточки, на которых изображены предметы шарообразной формы.

5. Физминутка.

Встаньте дети, встаньте в круг,
 Встаньте в круг, встаньте в круг,
 Я твой друг и ты мой друг -
 Самый лучший друг.
 Влево, вправо повернитесь
 И друг другу улыбнитесь.

6. Задание «Ориентировка в пространстве».

- Ребята, Крош тоже хочет поиграть с вами...

У каждого ребёнка на столе лист белой бумаги, в коробочке два красных

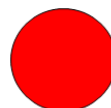
круга (большой, маленький), два зелёных круга (большой, маленький), один маленький жёлтый круг.

- Возьмите лист белой бумаги. Положите его перед собой. В правый верхний угол положите большой зелёный круг, в нижний левый угол – маленький красный круг, в верхний левый – маленький жёлтый круг, посередине листа положите маленький зелёный круг.

- Какой круг остался? Куда мы его положим?

Дети выполняют задание.

- Давайте проверим, правильно ли вы положили круги.



7. Пальчиковая гимнастика.



Солнце ясное взошло,
Стало всем светло, тепло!
Стали лучики светить -
Малых деток веселить. *(Пальчики разгибаются по одному)*
Прилетели тучки - убежали лучики. *(Пальчики прячутся в кулачок)*
Солнце, солнце, покажись!
Поскорее улыбнись!
Похвали моих ребят!
Каждый будет солнцу рад!
(Пальчики энергично сжимаются и разжимаются)

8. Работа в тетради.

9. Итог занятия.

- Ребята, кто приходил к нам в гости? *(Смешарики, Колобок)*

- Какой они формы? (*Круглой, шарообразной*)
- С какой фигурой мы сегодня с вами познакомились? (*Кругом, шаром*)
- Назовите главное отличие круга и шара? (*Плоская и объемная фигуры*)