

Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе «Пирамидка»

Цель:

Закрепление умений рисовать предметы, состоящие из нескольких овальных форм разной величины;

Задачи:

Образовательные:

Закрепить понятия «большой-маленький»

Закреплять знания цвета (красный, синий, зеленый и желтый);

Продолжать формировать творческие навыки: умение пользоваться гуашью; правильно держать кисть, как нужно набирать краску, промыть кисточку перед тем, как набрать другую краску, не выходить за контур окрашиваемой фигуры.

Развивающие:

Упражнять детей в рисовании предметов овальной формы;

Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких овальных форм разной величины.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность;

Воспитывать отзывчивость, желание помочь.

Образовательные области: художественно - эстетическое развитие (рисование), познавательное развитие, коммуникативное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: рассматривание пирамидки, игры с пирамидками.

Оборудование и материалы: пирамидка, красивый пакет, платок, чудесная коробочка, шарики разного размера – большие и маленькие, большой и маленький обруч, разноцветные круги из картона (красный, зеленый, синий и желтый).

Раздаточный материал: альбомные листы, салфетки, гуашь, кисть, баночка с водой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой у меня красивый пакет, в нем находится необычная игрушка. А какая, узнаете, когда отгадаете загадку:

Деревянный Человечек

Носит платье из колечек.

Любят взрослые и дети

Надевать колечки эти.

(Пирамидка.)

Воспитатель: Молодцы, правильно, это пирамидка. Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали. (*открывает пакет – а там пусто*).

Воспитатель: ой, а где же она? Наверное, спряталась, давайте ее найдем.

игра «Найди, где спряталась».

Дети ищут, где спряталась игрушка.

В кукольной кроватке стоит пирамидка, накрытая платком.

Воспитатель: ребята, а посмотрите, какой красивый платок лежит. (*воспитатель вместе с детьми берет в руки платок и достает пирамидку*). Вот же она, наша игрушка, какая же она красивая! (*Дети вместе с педагогом любят игрушкой*).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему пирамидка здесь лежит? Может, кто ее спрятал? (*Дети высказывают свои догадки*).

В группе появляется грустная кукла Маша.

Кукла Маша: Здравствуйте ребята! Меня зовут кукла Маша, это я спрятала вашу игрушку, просто у меня никогда не было такой замечательной пирамидки. Мне очень сильно захотелось с ней поиграть.

Воспитатель: Ну , что ребят, может быть поможем кукле. Давайте нарисуем для куклы Маши такие пирамидки.

Воспитатель: Для начала давайте посмотрим на игрушку. Из чего состоит пирамидка?

Дети: стержень, кольца, макушка.

Воспитатель: какие по форме кольца?

Дети: круглые.

Воспитатель: а по величине они одинаковые или разные?

Дети: разные.

Воспитатель: правильно. Кольца следуют от большого к маленькому.

Воспитатель: а цвет у колец и макушки один?

Дети: нет.

Воспитатель: Каким цветом кольца и макушка у нашей пирамидки?

Дети: синий, зеленый, желтый и красный.

Воспитатель: Молодцы! Теперь вы сможете нарисовать свои пирамидки. Но сначала мы с вами поиграем.

Игра «Разложи по местам».

Воспитатель: посмотрите, какая у меня красивая коробочка. И что же в ней лежит? *Дети подходят к коробке, открывают ее.*

Дети: шарики.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, сколько шариков! *(высыпает из коробочки шарики).* А какие они по размеру?

Дети: большие и маленькие.

Воспитатель: у нас есть еще два обруча –и нам надо навести порядок, большие шарики мы положим в большой обруч, а маленькие - в маленький. В этот обруч мы положим какие шарики *(показывает маленький обруч).*

Дети: маленькие.

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы.

(дети раскладывают шарики в обручи).

Воспитатель: все справились. А ведь наша кукла Маша до сих пор сидит в сторонке и ждет от нас рисунков, давайте нарисуем ей пирамидки, проходите, пожалуйста, за столы. *(дети рассаживаются за столы).*

Давайте сначала нарисуем овал в воздухе пальчиком. А теперь правильно возьмите кисточки, кисть держим за юбочку ближе к ворсу и еще раз рисуем овал в воздухе, но уже кисточкой.

(Дети приступают к рисованию, воспитатель показывает детям последовательность выполнения работ, напоминает правила работы с красками).

Воспитатель: намочите кисть водой, набирайте краску на кисть, можно взять любую краску, кто какую хочет, потому что пирамидки бывают разного цвета. Аккуратно обмакните кисть в баночку с краской. Если краски на кисточке много, то снимаем ее о край стаканчика и начинаем рисовать сначала с самого нижнего и большого овала, затем овал поменьше, и еще меньше. Сверху маленького, последнего колечка рисуем макушку треугольной формы. Не забудьте раскрасить свои пирамидки. Закрашиваем, не заходя за края круга. *(Воспитатель ходит между*

столами и помогает тем, у кого что-то не получается. Дети выполняют свои работы).

Воспитатель: какие замечательные пирамидки вы нарисовали. Смотрите как рада наша гостья, теперь у нее появилось много разных пирамидок. *(дети выставляют свои работы).*

Ребята вы все очень постарались и я предлагаю вам сыграть еще в одну игру. Готовы?
игра «За кружочком беги».

На полу разбросаны кружочки – красные, синие, желтые, зеленые.

Ведущий произносит: к желтому (красному, зеленому, синему) кружочку беги!

(Дети должны взять кружок того цвета, который назвал ведущий)

Воспитатель: Здорово мы поиграли?

Вы так сегодня рисовали и играли,

Что, наверное, устали,

И теперь пришла пора

Нам прощаться детвора.

А в следующий раз мы подарим кукле Маше нарядные платья, украшенные красивыми узорами.

