

Конспект открытого занятия по ФЭМП в средней группе: «Осень в гости к нам пришла»

Цель: формировать элементарные математические представления посредством игры.

Задачи:

- Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине-короче)
- Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь)
- Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
- Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.
- Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Интеграция образовательной области: познание, речевое развитие

Оборудование:

Дидактический наглядный материал: доска, картинка с изображением Осени, корзинка, 2 белки, 5 яблочек, 5 шишки, иллюстрации «Части суток».

Раздаточный материал: рисунок с рекой, мост длинный и короткий, шишки по количеству детей, листья с изображенными на них геометрическими фигурами.

Предварительная работа: Беседы на осеннюю тематику, Рассмотрение геометрических фигур,

Ход работы.

I часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня в гости к нам кое-кто пришел. Чтобы узнать кто наш гость отгадайте загадку:

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Воспитатель: Правильно, это осень! Вот и наша гостья пришла и корзинку с собой принесла.

Воспитатель вносит изображение осени.

Осень: Здравствуйте ребята. Я проходила мимо вашего сада в осенний лес и решила к вам заглянуть, когда услышала как вы загадку обо мне разгадывали.

Осень: Пришли со мной две мои подружки, белочки. Одну мы угостим яблочками .

Воспитатель ставит две белочки, перед одной выкладывает три желудя.

Осень: Сколько яблочек для белочки? (пять) Давайте посчитаем.
Движение показываем как касаемся каждого желудя.

Сколько всего получилось? (пять)

Осень: А эту белочку мы угостим шишками. Сколько шишек? (две) А сейчас? (пять). Давайте посчитаем. Сколько шишек у белочки? А сколько яблочек? У какой белки больше угощений? (одинаково)

Осень: Ребята, а белочки очень любят играть с шишками. И сейчас они расскажут вам как это делать.

Игровой самомассаж с шишками

Шишку я в руке держу
То сожму, то разожму
Поиграю с нею –
Ладони разогрею.
Вот сжимаю правою
Вот сжимаю левою.
Буду шишки я сжимать,
Буду руки укреплять.

II часть.

Осень: Белочкам к вечеру нужно вернуться домой. Какое сейчас время суток (утро, день, вечер, ночь)? Давайте по порядку расставим картинки.

*Дети называют времена суток. Рассматриваем картинки.
Расставляем по порядку.*

III часть

Осень: Чтобы белкам в лес попасть надо перебраться на другой берег реки, но через нее нет ни одного моста. Помогите подобрать нужный мост. Этот мост какой? (короткий) А этот? (длинный) Какой мост выберем? Почему? (Длинный, т.к. короткий не дотянется до другого берега)

Выдать каждому ребенку лист с рисунком реки, мостика.

Осень: Какие вы молодцы! Как ловко справились с заданием. А сейчас мы немного отдохнем.

Физкультминутка.

Мы листики осенние (Руки вверху над головой, качаем плавно руками.)

На ветках мы сидим

Дунул ветер – полетим (Руки в стороны, бег на месте)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели (приседают, покачивание руками над головой)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

Закружились, полетели (кружатся, садятся на места)

И на землю снова сели

IV часть.

Осень: В моей корзинке остались осенние листочки, но листочки не простые, на них оставила я геометрические фигуры. Сейчас мы по очереди будем опускать руку в корзину и доставать листик. Какая фигура на нем изображена? Какого цвета лист?

Дети из корзинки достают лист, всем показывают и называют форму и цвет.

Осень: Какие вы ребята молодцы! За вашу помощь я подарю вам эти листочки, которые вы достали из корзины. А мне с вами прощаться!

Осень уходит.

Воспитатель: Ребята, кто к нам приходил? Чем мы угощали белочек? По какому мосту белочки перешли на другой мост? Какие фигуры были нарисованы на листочках? Что вам понравилось больше всего?