

«Почему ваш ребенок плохо говорит. Что предпринять»

«Как организовать логопедические занятия дома»

Что делать, если ребенок плохо говорит в 4-6 лет? Существует несколько основных условий для правильного и своевременного развития речи:

- Разговаривать с малышом. Это самый главный пункт. Дети учатся, перенимая, поэтому нуждаются в образце для подражания. В семье важно разговаривать, много общаться с ребёнком. Известный факт, что если ребёнок растёт в семье глухонемых, то даже при отсутствии у него патологии, разговаривать он не начнёт, так как научиться ему будет просто не у кого. Жест и мимика будут его способами выражения мыслей, речевой навык не сформируется (это при условии, что малыш не будет посещать детские коллективы). Специалисты советуют проговаривать вслух все действия, которые взрослый совершает вместе с сыном или дочкой. И, даже если кажется, что ребёнок ничего не понимает и не отвечает, то делать это всё равно нужно. Малыш слышит речь, запоминает и учится.
- Наполнить жизнь маленького человека впечатлениями и эмоциями, организовать его досуг. Это основная задача. Если он будет сидеть, не видя интересного и манящего окружающего мира, ребёнок заговорит гораздо позднее, словарный запас его будет более скудным. Поэтому необходимо организовать совместные прогулки в новое место, походы в парки, музеи, на интересные детские площадки, записать в кружок.
- Создать комфортную психологическую атмосферу в семье. Семья, это культурная ниша ребёнка и лучшее средство для его развития. Если в доме царят постоянные скандалы, используется ненормативная лексика, то эмоциональное и соответственно и речевое развитие ребёнка будет страдать.

Консультация для родителей



«ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА»

Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе.

Чтобы малыш научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

- ❖ Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
- ❖ Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
- ❖ Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту»
- ❖ Занятия артикуляционной гимнастикой позволяют всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, чётко и красиво.

Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью является одним из основных показателей готовности ребёнка к школьному обучению.



"Как весело и эффективно научить ребенка заниматься артикуляционной гимнастикой"

При выполнении упражнений ни в коем случае нельзя заставлять малыша, принуждать удерживать позицию губ или языка насильно. Негативные эмоции не принесут пользы.

Лучшее, что может быть: это – ИГРА! Игровые задания ваш ребенок будет воспринимать с радостью и потом сам будет вас просить еще с ним поиграть.

Устройте соревнования: чей язык длиннее?

- Кто может сделать глубже «Чашечку из язычка»

- «Кто дольше продержит на языке соломинку без движения?...

- У кого «Грибок» больше похож на настоящий?

- Как «поиграть язычком в футбол»

- Или как посадить «маленького человечка на кончик язычка и покатасть его на «Качелях»....

И т.д...Простор для фантазий необъятен. Занимайтесь вместе, придумывайте, творите радость и ваши малыши, не замечая, что серьезно занимается, будет укреплять свой артикуляционный аппарат, что непременно ведет к улучшению звукопроизношения, и чистой речи!