

**Конспект занятия по кружковой деятельности
в старшей группе на тему:
«Цирковое представление»**

Инструктор по физической культуре - Седова Марина Адольфовна

Цель: Обогащение двигательного опыта детей 5 - 6 го года жизни.
Формирование у детей навыков здорового образа жизни. Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки.

Задачи:

Привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом. Доставить детям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Пропагандировать знание физической культуры как средства достижения физической красоты, силы, ловкости и выносливости.

Совершенствовать технику ходьбы, бега (дыхание, осанка, координированные движения рук, ног)

Развивать координацию движений, стоя на степ-платформе.

Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом.

Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.

Воспитывать умение оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Интеграция с другими образовательными областями:

Познание, музыка.

Здоровьесберегающие технологии:

- Степ-аэробика;
- Мячи;

Оборудование:

- Мячи среднего диаметра-по количеству детей;
- степы по количеству детей; скамейка гимнастическая-2 шт.,

В занятии использована музыка «Марш Алле- парад», « Я в цирк иду», « марш циркачей», « Планета детства», « Мы к вам заехали на час», « Все может магия», « Куда уехал цирк», «Морячка».

Ход занятия

(звучит песня « Я в цирк иду»)

Инструктор: Здравствуйте ребята! Сегодня мы не просто будем заниматься физкультурой, а попадем с вами в цирк. Вы когда-нибудь были в цирке?

А кого вы там видели? Ну конечно же клоунов, акробатов и животных!

Ребята, вот сегодня я приглашаю вас в цирк! Но не как зрителей, а как артистов!

Согласны?

А еще , ребята , у нас сегодня будут зрители, это все гости , которые собрались сегодня в зале. Если у нас все будет получаться - они обязательно нам будут аплодировать.

Инструктор:

Слушайте все!

Слушайте все!

Сегодня представление для взрослых и ребят!

Веселый цирк!

Веселый цирк!

Покажет детский сад!

Плечи расправили, равняйся! Смирно!

В обход по залу (арене) шагом марш!

Вводная часть: 4-6 мин *(под музыку «Парад-алле»)*

Инструктор:

1. На манеже «акробаты»

Очень ловкие ребята!

(Ходьба в колонне друг за другом, на носках, на поясе.)

2. Впервые на арене «Чудо-силачи»

Лучшие в мире циркачи!

(Ходьба друг за другом руки за головой- ходьба на пятках)

3. Под свет прожекторов

По круглой арене,

Лошадки идут,

Поднимая колени!

(Ходьба с высоким подниманием бедра.)

4. Встречайте, на нашем манеже

«Клоуны-весельчаки»!

(Бег на носках, согнув руки в локтях.)

5. Змея ползет по цирковой арене,

Как лента яркая скользит.

И мы движение такое

За нею можем повторить!

(Бег змейкой, согнув руки в локтях.)

Инструктор:

(Разговор с детьми

о цирке:

-кто был в цирке?

-какие профессии есть в цирке?

Инструктор: Уважаемые зрители вашему вниманию представляем веселых клоунов.

(Под музыку О. Газманова «Морячка» выполняется комплекс ОРУ на степ - платформах)

Комплекс степ аэробики «Веселые клоуны»

1. Шаг на степ — со степа, бодро работая руками.

2. И.п.: основная стойка на степе.

Шаг вправо со степа, руки в стороны, вернуться в исходное положение; то же влево

(по 5 раз).

3. И.п.: основная стойка за степом

1-выпад правой ногой на степ, нога согнута в колене, руки на колене.

2- и.п.

3- выпад левой ногой на степ, нога согнута в колене, руки на колене.

4.-и.п. (8 раз)

4.И.п.: сидя, руками держаться за края степа.

1 – 2 – поднять тело и прогнуться;

3 – 4 – вернуться в и.п. (5-6 раз)

5. И.п.: сидя на степе, ноги врозь, руки согнуты и сплетены перед грудью

(пальцами левой руки обхватить правый локоть, а пальцами правой руки – левый локоть)

1 – 3 – три пружинистых наклона вперед, стараясь коснуться предплечьями пола как можно дальше, ноги в коленях не сгибать;

4 – вернуться в и.п. (5-6 раз)

6.И.п.: основная стойка за степом

Прыжки попеременно ставя ногу на степ платформу.

7. .: основная стойка за степом

Ходьба на месте, чередуя с прыжками подскоками вокруг степ платформы

Инструктор:

-Молодцы, артисты, поклонились.

- А , вы , уважаемые зрители, похлопайте нам.

А мы продолжаем наше представление.

На арене цирка дрессированные животные!

Собачки!!

И вы ребята превращаетесь в собачек. А я буду дрессировщиком- вы не против????вы когонибудь знаете из великих дрессировщиков (например: Куклачев, Запашные) (переодеваюсь)

Выполняем упражнение «высокие четвереньки», делая мостик.

(аплодисменты зрителей)

(На круглой планете – мелодия)

Инструктор: А сейчас Вашему вниманию дрессированные морские котики

- по скамейке передвигаемся с помощью рук, в конце упражнения машем

«Ластой»- а зрители нам аплодируют

(аплодисменты зрителей)

(на круглой планете- мелодия)

Инструктор: И так, кто из вас ребята видел настоящих жонглеров, что они делают...

Вот и мы с Вами сегодня попробуем стать все жонглерами.

По ходу движения по кругу – берем мячи.

Задания:

-бросок и ловля мяча вверх над головой;

- бросок и ловля мяча вверх над головой с хлопком;

-бросок и ловля мяча над собой с поворотом на 360 градусов;

-перекидываем мяч с руки на руку; *(сопровождается музыкой)*

Ребята, у вас здорово получается, вы настоящие жонглеры.

(аплодисменты зрителей)

(Бременские музыканты- мелодия)

Инструктор: ребята, смотрите какая у нас красивая цирковая арена , она не просто

так сделана из красивых шариков, давайте, снимем обувь и попробуем

пожонглировать ногами. (массаж стоп-на плоскостопие)

(на круглой планете- мелодия)

Инструктор:

(звучит песня « Все может магия»)

Ребята, а сейчас попробую стать фокусником, скажите, кто-нибудь умеет делать фокусы

Продельваю фокус с игрушкой.

Ребята, еще будем фокусы показывать друг другу.

Фокус с сундуком (двойное дно) – говорим слова- не получается....

Это потому что вы сильно устали, давайте, ляжем - закроем глаза

(в это время я открываю дно с конфетами)

Ура! Получилось...!!!

Ребята вам понравилось в цирке? Что именно? (ответы детей)

Ребята вы сегодня так старались - я думаю , что вы заслуживаете аплодисментов!!

затем*(звучит мелодия « Куда уехал цирк?)*

Организованный уход. Машем рукой .

Список использованной литературы

- 1.Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребёнка. -М.: « Линка-пресс»,1993
- 2.Болдурчиди П.П. Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье» Ставрополь 1991.
- 3.Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Волшебный мир движений (методика физического воспитания детей дошкольного возраста): Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - Мн.: НМ Центр, 1997.
- 4.Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам М. ВЛАДОС 1999г.