

Чужих детей не бывает

От чистого истока

в прекрасное далеко я начинаю путь...

Маленькая сибирская деревенька Тютрина, в которой я родилась, оказалась на долгие годы прочно связана грозными историческими событиями с далеким городом Ленинградом.

В 1941 году- об этом мне рассказывали мои родители, а потом и учителя- в нашу деревню и соседнее село Суерка, где я получала среднее образование, привезли детей из Блокадного Ленинграда. Их встретили как родных, обогрели, накормили. Они обрели у нас настоящих друзей и , благодарные, до сих пор считают Сибирь своей второй родиной. Оторванные от привычной городской жизни и родителей, они тем не менее быстро адаптировались в сельских реалиях, учились в школе, выполняли посильную работу в колхозе, а в свободное время вместе с деревенскими ребяташками расчищали каток на Тоболе и устраивали гонки на коньках, санках и лыжах. Удивляли окружающих силой духа, стойкостью, выносливостью и покоряли надеждой на возвращенье, и верой в Победу.

Памятный подарок

А пока... Румянил им щеки сибирский мороз, свистел в ушах ветер, вызванивало пушкинское: «мальчишек радостный народ коньками звучно режет лед!»

Долго у моих родителей хранились эти конечки, дедом еще изготовленные, которые прикручивались ремешками к валенкам. А потом достались и мне. Вот такой памятный «подарок» из тех сороковых - роковых.

И теперь уже мы с друзьями « писали спортивную историю» нашего поселения, принимая участие в соревнованиях, эстафетах, олимпиадах.

И я мечтала: «Вырасту,- буду работать с детьми. Вот только сумею ли?»

Учитель! Перед именем твоим....

Разными бывают учителя в человеческом общении,

Но на них держится наша земля,

Наши открытия!

Всегда с благодарностью вспоминаю учителя физкультуры Юрия Константиновича Дубровина, подготовившего не один десяток мастеров и кандидатов в мастера спорта. Его занятия с нами отличались высоким профессионализмом и педагогической культурой. Да и все учителя- предметники моего поколения шли по пути совершенствования личности обучаемых, учили глубоко мыслить и эффективно действовать в сложных ситуациях, упорно идти к намеченной цели.

5-ти километровый путь зимой до Суерской школы- вряд ли тогда хоть кто –нибудь из нас думал о том, что этот путь станет для многих дорой в жизнь-преодолевался легко и радостно.

Прибавляли сил и летние заплывы по Тоболу « на тот берег» за диким луком и щавелем.

Думаю, это тоже в какой то мере повлияло на результат: 1-ый разряд по плаванию, 1-ый по лыжной подготовке и 2-ой по легкой атлетике.

К окончанию школы вопрос « кем быть?» не стоял, как не было и вариантов выбора учебного заведения.

В 1989 году я стала учащейся Тюменского педагогического училища физического воспитания. А уже там с помощью своих наставников укрепилась в убеждении, что начинать борьбу за здоровый образ жизни следует с самого

раннего возраста, о формах и методах которой я писала в конкурсном эссе « Воспитатель года -2017»

Когда я итожу то, что прожил...

В жизни каждого человека наступает время, когда он, выражаясь словами поэта Маяковского, « итожит то, что прожил». Очень важно не опоздать с итогами.

В области народного образования я проработала более двадцати лет. Но есть, есть еще впереди большой отрезок времени, когда я смогу наиболее рационально использовать накопленный опыт, учитывая и ошибки, и маленькие победы в работе с детьми и их родителями.

...Сажу у окна и пишу. За ним - заснеженные просторы, одна из центральных площадей нашего большого села , на которой расположен детский сад

« Солнышко». Весной он утопает в цветущих яблонях, сейчас украшен снежными фигурами - итог работы нашего дружного творческого педагогического коллектива и родителей, в рамках конкурса « Зимняя сказка».

Вот на яблоньку опустилась стайка каких-то причудливых птиц, должно быть, свиристелей, и с упоением расклевывают ее плоды.

Суется, перелетает с ветки на ветку- ну совсем как дети во время прогулок и спортивных занятий на улице .Хорошо!

Но нет мне покоя

Хорошо-то хорошо. Но что-то тревожит меня, не дает покоя. Со вчерашнего вечера, помню глаза Наташи. Большие, чистые глаза, готовые вот-вот пролиться детскими слезами. Молчит, не хочет играть в «Салки», моя маленькая, обычно жизнерадостная Наташа. И к новой игре «Острова» равнодушна.

Радует краснощекий полненький Рома (надо позаниматься с ним индивидуально), который помогает подняться упавшей девочке и отряхивает снег с ее одежды. А вот энергичный, подвижный Сережа, кусочками льдинок пытается сбить с ветки птичку. И смеется при этом.

Значит, сегодня нужно непременно зайти к многодетным родителям Наташи, и навестить бабушку Сережи. Его папы и мамы нет рядом: зарабатывают деньги на Севере.

Я воспитатель

Каждое событие из жизни своих детей, а также их родителей я невольно пропускаю через себя.

У меня нет сомнения в том, что мы, взрослые люди, способны и должны стать для каждого ребенка лучшим проводником в жизни.

Ведь каждый педагог понимает истину: все начинается с детства. И я считаю своим долгом заботиться о физическом здоровье детей, развивать их способности. Не быть сторонним наблюдателем, когда видишь слезы ребенка, его обиду и боль, и внутренний протест, в которых маленький человек не может пребывать изо дня в день.

Изучая методическую литературу К.Д Ушинского, В.Г Белинского , А.С. Макаренко, я тщательно продумываю план своей работы с детьми, с семьей, ищу формы индивидуального подхода.

Мое педагогическое кредо-помочь, научить, уберечь.

Иногда приходится слышать: « Ну зачем ты выбрала эту работу? У меня их трое - не унять, а в садике их сколько!» Огорчаюсь и сочувствую: бедные, не знают радости общения с маленькими людьми, чистыми, искренними, такими хорошими! Годы работы с ними научили меня делать нужные выводы.

Человек думающий идет по пути рефлексии личного опыта. Он не станет следовать за чужими предубеждениями, а погрузится в вопрос и составит о нем собственное мнение.

В жизни всегда есть место выбору:
Стоить жить, чтоб в землю врезать
След поглубже, позаметней,
Чтоб твое осталось дело
Словно дуб тысячелетний
(М.Джалиль)

Жить только для себя или постараться сделать, что-то для других. Изменить жизнь ребенка к лучшему - значит внести вклад в благополучное будущее всего общества. Этот выбор никогда не бывает легким. Он всегда сложный и полный сомнений.

Но зато он способен дать надежду.

Во имя этого стоит жить и работать: проводить кружковые занятия, флеш-мобы, соревнования, эстафеты, мероприятия с участием родителей.

В общем, ЖИТЬ!

Жить красиво!

По утру бегу я на работу,
Опоздать никак я не могу.
На душе легко так от чего-то:
К солнышкам своим опять бегу.

План написан: цели и задачи
Ночь я намечала до утра
Пожелайте мне, друзья, удачи.
Претворять их в жизнь теперь пора.

Мне работу предложили,
Но сама себя спросила:
Разве я смогу прожить без них?
С ними я живу красиво,
Дарят мне любовь и силы
500 теплых солнышек моих.

« Раз-два, три-четыре!
Ручки выше, ножки шире!», -
Я команду детям подаю.
Мальчуган смеется звонко-
Значит хорошо ребенку
И от счастья песню я пою:

« И каждый час и каждую минуту
О детских судьбах вечная забота.
Кусочек сердца отдавать кому-то-
Такая, брат, у нас с тобой работа»