

**Развлечение в группе «Моряки и лётчики»
для первой младшей группы.
Тема: «День Защитников Отечества».**

Цель: Формировать первые впечатления о «Папином празднике» - явлении общественной жизни, а также военных мужественных профессиях.

Задачи:

Образовательные:

Знакомить с военными профессиями - моряки, летчики, а также атрибутом их костюмов - бескозырка.

Дать представления детям о том, что есть такой праздник, как «Папин праздник» - День защитника Отечества.

Знакомить с таких явлений как салют.

Развивающие:

Продолжать развивать двигательную активность в подвижных играх и упражнениях.

Воспитательные:

Воспитывать желание быть «как папа».

Воспитывать у детей интерес к окружающим событиям общественной жизни - праздник 23 февраля - День защитник Отечества.

Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

Материалы:

Иллюстрация Солдата в военной форме, картинки летчиков, флажки для «украшения корабля», маски-ободки лягушат, бескозырки, серпантин для салюта.

Обстановка в группе:

В одной из сторон группы из стульев построен корабль, украшенные флажками к празднику. Около него оставлено свободное пространство - часть реки.

Ход развлечения:

Воспитатель собирает детей вокруг стола, где находятся головные уборы - бескозырки, обращая их внимание на украшение группы.

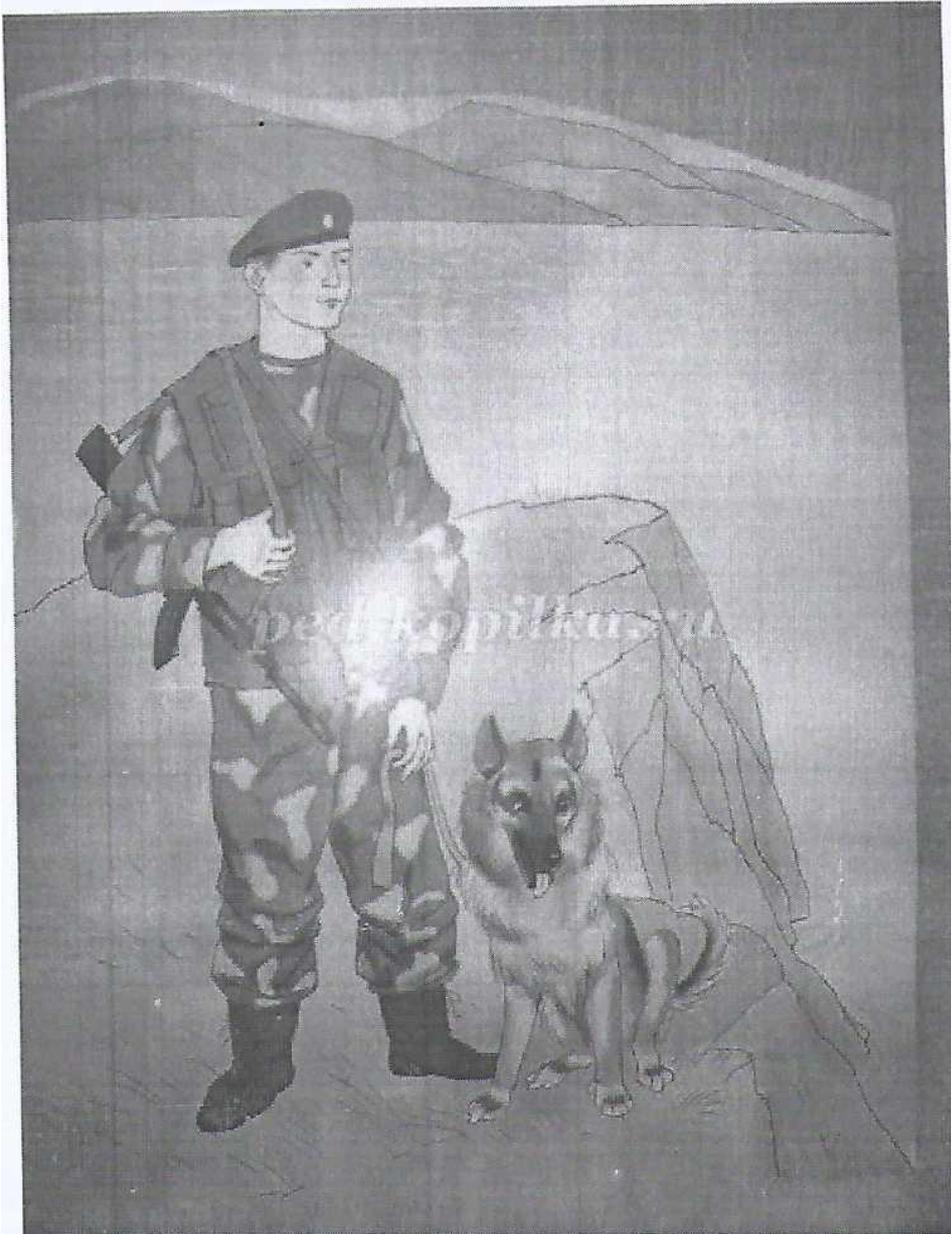
Воспитатель: -Ребята, что вы видите нового в группе?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, флажки, шарики, картинки с самолетами, кораблями. Это всё потому, что наступил «Папин праздник». У всех у вас папы разные, все работают в разных местах. Среди них может, есть и такие кто работает моряком или летчиком, мы потом у них спросим. Да?

(Ответы и высказывания детей).

Воспитатель показывает детям картинки военных (людей в военной форме), моряков, летчиков, танкистов, поясняя по каждой картинке, кто именно на ней изображен, указывая на характерные особенности каждой профессии.



Воспитатель: Смотрите, это - солдат, а это - моряк, он на корабле, который плывет по морю. А это - летчики! Они летают в самолете по небу. У моряков на голове надеты бескозырки - шапочки без козырька, с якорем спереди и ленточками сзади. А у летчиков - шлемы, как шапочки, закрывающие ушки.
(Высказывания впечатлений детей).

Воспитатель: Посмотрите, у нас тоже есть бескозырки! Давайте тоже будем военными, моряками.
(Ответы детей).

Воспитатель: Послушайте стихотворение про мальчика-моряка.

Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик»

-Матросская шапка,

Веревка в руке.

Тяну я кораблик по быстрой реке.

И скачут лягушки за мной по пятам,

И просят меня:

«Прокати капитан!»

После чего воспитатель предлагает разыграть этот стих.

Воспитатель: Давайте мальчики будут у нас матросами на корабле.

Посмотрите, какой у нас в группе есть корабль.

(Воспитатель обращаем внимание детей на сооруженный из стульев корабль, украшенный флажками).



(Высказывания детей).

Воспитатель: -А девочки будут лягушками, которые будут просить капитанов - матросов, прокатить их на кораблике.

С этими словами воспитатель предлагает девочкам маски-ободки лягушек.

Далее воспитатель предлагает мальчикам зайти в корабль, а девочками пройтись вокруг него, можно поскакать, как лягушки.

(Еще раз читается стихотворение А.Барто «Кораблик»).

Воспитатель: И наши девочки-лягушки могут тоже попросить мальчиков-капитанов прокатить их в корабле.

(Ответы девочек).

Воспитатель: Моряки, пустите лягушат к себе на корабль.

(Ответы детей).

(Дети все вместе размещаются в корабле).

Воспитатель: -Вот видите, как вас много, но все равно всем место хватило в маленьком кораблике - если жить дружно, то везде можно всем уместиться!

Вы молодцы - дружные ребята! Теперь давайте возвращаться в группу и станем другими героями.

(Ребята выходят из корабля, снимают головные уборы).

Воспитатель: Теперь будем летчиками, которые летают на самолетах. Послушайте стихотворение.

Чтение стихотворения А. Барто «Самолет»

-Самолет построим сами,
Понесемся над лесами.
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.

Воспитатель: А, теперь поиграем в игру «Самолеты». Вы - пилоты, все готовы полетать?

(Ответы детей).

Проводиться **подвижная игра «Самолеты».**

Воспитатель: Расправили свои крылья *(воспитатель демонстрирует движения детям)* - руки в стороны, а теперь завели моторы - загудели. *(Дети издают звуки работающих самолетов).*

Воспитатель: А, теперь аккуратно, ни в кого не врезаюсь, и не сбивая друг друга, самолеты полетели по группе. Полетали, полетали и прилетели обратно на посадочную площадку. А летчики идут отдыхать и садятся на стульчики. *(Воспитатель достает заранее приготовленный серпантин и говорит детям:)* -В честь праздника - пускают салют - разные яркие огоньки. *(И с этими словами воспитатель подбрасывает серпантин и говорит)*

-«Ура! Ура! Ура!»

(Дети высказывают свои впечатления).

Воспитатель: Вот наш праздник подошел к концу, теперь, кто хочет, может поиграть в летчиков и в моряков, а кто побыть лягушкой.

(Шапочки остаются детям для самостоятельных игр).