

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию для детей средней группы «Снежинка».

Цель: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования, по мокрому листу.

Задачи.

Образовательные:

1. совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками) (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
2. поощрять попытки делиться с педагогом и другими детьми впечатлениями (образовательная область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Развивающие:

развивать умение передавать конкретные образы предметов, объектов в рисунке (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

развивать самостоятельность и творчество (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

продолжать формировать интерес к художественной литературе (образовательная область «Чтение художественной литературы»).

Воспитательные:

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»).

Предварительная работа: наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме.

Материал: тонированные листы бумаги на каждого ребёнка, гуашь белого цвета, ватные палочки, влажные салфетки для рук, губки, стаканы с водой, тарелки, аудиозапись: «Времена года» П. И. Чайковского.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель входит в группу вместе с детьми:

-Здравствуйте, мои дорогие:

И маленькие, и большие!

Вижу, как вы подросли,

До чего же хороши!

Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и мною новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Дети, а вы любите сказки?

Дети. Да!

Воспитатель. Хотите я вам расскажу сказку? Но вы должны угадать, о чём эта сказка.

-С неба звёзды падают, лягут на поля.

Пусть под ними кроется

Чёрная земля.

Много-много звездочек,

Тонких, как стекло;

Звёздочки холодные,

А земле тепло. *(Снежинки)*

-Да это сказка о снежинке, а написала её девочка, Линовицкая София, из города Калининграда.

(Дети присаживаются на стулья перед ноутбуком, во время рассказа сказки воспитателем на экране меняются иллюстрации, и звучит спокойная музыка).

-«Жила была маленькая белая красавица-снежинка.

Родилась она на небе и её мамой была большая, неповоротливая снежная туча, а сестричкам-снежинкам не было счёта.

Снежинка часами могла сидеть на краю тучи и с любопытством разглядывать землю, но падать ей совершенно не хотелось, ведь она никогда не летала и не знала, как это делается, а всё неизвестное пугает. К тому же ей не хотелось расставаться с мамой тучей, ведь для неё суровая холодная снежная туча была самой ласковой и родной.

Но однажды порыв сердитого северного ветра подхватил лёгкую снежинку, она не удержалась и полетела вниз.

И она лежала уже на земле.

Ей посчастливилось приземлиться в уютном дворе многоэтажного дома. Она успокоилась, ощутив себя как дома в этом гостеприимном дворе, и сладко уснула.

Утром её разбудили громкие крики и звонкий смех. Она открыла глаза, а вокруг такая радость и веселье! Дети из дома, возле которого упала снежинка, обрадовались первому снегу, выпавшему за ночь, и выбежали на улицу. Во дворе они играли в снежки, катались на санках, лепили снежную бабу и просто с разбега падали в снежные сугробы. Снежинка с удовольствием принимала участие во всех детских забавах.

Целую зиму прожила снежинка в гостеприимном дворе. Она, наконец, узнала, для чего снежинки падают с неба: чтобы дарить хорошее настроение и радость детям и взрослым, украшать улицы городов, одевая их в белоснежные одежды, и даже согревать землю! Да-да! Под холодным снегом, как под тёплым одеялом, дремали в ожидании весны травы, насекомые и даже некоторые звери.

Весной, с первыми теплыми лучами солнца снежинка превратилась в прозрачную водяную капельку и улетела на небо, чтобы зимой опять вернуться на землю сверкающей белоснежной снежинкой».

Вам понравилась сказка?

Дети. Да!

Воспитатель. Хотите превратиться в снежинок?

Дети. Да!

Воспитатель. Тогда поставьте руки на пояс и скажите волшебные слова: «Вправо, влево повернись и в снежинку превратись!»

Имитационное упражнение "Снежинки" (*раскрепощение, эмоциональная разрядка*).

Ой, летят-летят снежинки, (*Дети бегут врассыпную*)

Белоснежные пушинки,

Это зимушка-зима рукавами повела. (*Плавные движения рук вправо-влево*)

Все снежинки закружила (*Кружатся на месте*)

И на землю опустила. (*Приседают*).

Воспитатель. А теперь превратимся снова в детей. Кто вы?

Дети. Дети.

Воспитатель. Многие взрослые люди и даже дети через какое-то время забывают, что они видели или делали.

Например, забыть эту сказку. Что можно сделать, чтобы не забыть эту её?

Дети. (*Ответы детей.*)

Воспитатель. Можно ещё нарисовать рисунок. Когда вы будите смотреть на него, то вспомните эту сказку. Согласны?

Дети. Да.

Воспитатель. А чтобы рисунок был необычным, я предлагаю его нарисовать в нетрадиционной технике, по мокрому листу, сейчас я расскажу и покажу, как это надо делать. Берем губку и смачиваем лист бумаги.

Затем ватной палочкой по мокрому листу проведём линию сверху вниз, чтобы получилась прямая линия.

Затем с левого верхнего угла проведём до середины, а от середины вниз.

Также с правого верхнего угла до середины и вниз.

У кого останется время, нарисуйте на основных лучах короткие лучики. Рисовать надо короткими штрихами сверху вниз.

(*Дети занимают места*).

Воспитатель. Перед тем, как приступить к работе, скажем, каким цветом будем рисовать снежинки, и подготовим к работе наши пальчики, разогреем их.

(*Дети выполняют пальчиковую гимнастику*).

Губка - значит поролон, (*Сжатие губки в кулак*),

И капризный же он.

Быстро впитывать умеет (*попеременная передача из рук в руки в ритме*)

И темнеет, тяжелеет,

Зато рисунок получаем нужный -

Очень легкий и воздушный.

(Самостоятельная работа детей. Когда дети закончат, то помещают свои работы на мольберт).

Рефлексия.

Воспитатель. Что вы сегодня делали? *(рисовали снежинки)*. Как вы рисовали снежинки? *(по мокрому листу)*. Что использовали вместо кисти? *(ватные палочки)*. Что можно сказать о снежинках? *(красивые, воздушные, лёгкие...)*. Для чего рисовали снежинки? *(чтобы не забыть сказку)*.

Спасибо вам, ребята, за то, что вы составили мне компанию.

Настроение каково?

- Во! *(показать большой пальчик)*. Давайте подарим наше хорошее настроение другим. *(Дети сдувают настроение с ладошки)*.