

Конспект ОД по развитию речи.

Тема: «Путешествие к Колобку на день рождения».

Цели и задачи: Продолжать развивать пространственное ориентирование;

Продолжать способствовать развитию речи детей;

Развивать нравственное и сенсорное воспитание, внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

Оборудование:

1. Игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса.
2. Картины с вазами и цветами.
3. Домики с геометрическими фигурами.
4. Деревья высокие и низкие, ёлочки.
5. Картина для размещения предметов.
6. Письмо с конвертом.
7. Музыкальное и голосовое сопровождение.

Организационный момент:

Звучит музыкальное сопровождение на мелодию «В гостях у сказки»

Основная часть:

Воспитатель: - В гости к сказочке пойдём,

Много сказок есть на свете,

Сказки знаю любят дети.

В моей сказочке живет

Добрый, круглый, но не кот,

От меня с окошка прыгнул,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

Кто же это? *(ответы детей)*

- Вижу, сказку вы читали,

И героя все узнали.

Воспитатель: - Дети у Колобка сегодня день рождения, и он хочет пригласить лесных зверей в гости, давайте поможем Колобку? Поможем?

(ответы детей)

- Но для начала давайте сами посмотрим видеописьмо от колобка.

(прослушивают и присматривают видеописьмо от Колобка)

-Готовы отправиться в лес? *(ответы детей)*

-Прежде чем мы туда отправимся, вспомним, как нужно вести себя в лесу?

(ответы детей)

-Возьмёмся за руки друзья и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на именины *(звучит песенка «Зашагали ножки топ, топ, топ...», идет по заранее намеченной воспитателем дорожке)*

Воспитатель: -Ой, под кустиком зверёк, он длинноухий, скок да скок. Кто это?

(ответы детей)

-Кто из вас сможет пригласит зайку на день рождение? *(если дети затрудняются, то по образцу воспитателя приглашают зайца)*

-Что-то зайка ты не весел, ушки что-то ты повесил, давайте ребята узнаем, что же случилось у зайки? *(воспитатель берёт Зайца и подносит к уху, слушает)*

-Зайка говорит, что у него рассыпались цветочки. Оказывается, ему хотелось подарить вазу с цветами Колобку на день рождение. Давайте поможем их собрать. *(собирают рассыпанные цветы)*

-Устали? *(ответы детей)*

-Сейчас мы вместе Зайцем отдохнём, и Соня расскажет нам стихотворение

А. Барто про Зайку. *(слушаем все вместе стихотворение)*

-Ну вот и отдохнули, а теперь пойдём дальше и Зайку с собой возьмём.

-Дима возьми Зайку на ручки, возьмёмся за руки и отправляемся дальше в путь. *(берут игрушку и идут дальше)*

Воспитатель: -Ой, здесь кто-то притаился, ну-ка я сейчас посмотрю. Вижу серенький хвост и слышу, как зубы щёлкают. Про кого так говорят в сказке?

(под ёлкой сидит волк, ответы детей)

-Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождение. *(звучит запись голоса волка и просьба о помощи, чтобы собрать геометрические фигуры)*

-Ребята, поможем Волку собрать геометрические фигуры в домики?

(ответы детей и помощь Волку)

-Молодцы! А сейчас нам нужно идти дальше. Приглашайте ребята Волка на день рождения. *(приглашают Волка и отправляются в путь)*

Воспитатель: -Вспомните, кого ещё встретил Колобок в сказке? *(ответы детей, останавливаются и наталкиваются на Медведя)*

-Обратите внимание, а у Медведя в лапе конверт. Откроем и посмотрим, что там написано? *(берем конверт, открываем и читаем)*

-Помогите пожалуйста доделать картину, мне очень хочется подарить её Колобку. Поможем? *(ответы детей, составление картины по образцу)*

-Прикрепим солнышко ребята. А куда мы его прикрепим вверх или вниз картины? *(ответы детей, прикрепляем)*

-Правильно. Солнышко светит высоко. Что можно сказать про солнышко? Какое оно и какого цвета? *(ответы детей)*

-Посадите грибок под дерево. *(сажают гриб)*

-Что можем сказать про гриб? Где он растет и какого цвета у него шляпка? *(ответы детей)* Молодцы!

-Прикрепите рыбку в речку. Что можно сказать про рыбку? Где она живет? Какого цвета рыбка? *(ответы детей)*

-Посмотрите, какая красивая картина у нас получилась. Я думаю, что Колобку очень понравится.

Воспитатель: -Давайте отдохнём и выполним физминутку вместе с Мишкой. *(выполняют под музыку физминутку «Мишка косолапый...»)*

-Отправляемся дальше. Мишку возьмём с собой. Как вы думаете, кого мы встретим ещё? *(ответы детей)*

-Как Лису называют в сказках? *(ответы детей)* -Вот и нас хитрая Лиса хочет запутать. Смотрите впереди деревья выросли, а возле деревьев сама плутовка вертится. *(подходят и рассматривают деревья, Лиса сидит под маленьким деревцем)*

-Скажите, какие деревья высокие, а какие низкие? Какие стволы у деревьев? *(ответы детей)*

-Молодцы, вы справились и с этим заданием. Приглашайте Лису с нами к Колобку на именины. *(приглашают Лису)*

-Вот и все звери в сборе и готовы пойти к Колобку на день рождения.

-Возьмёмся за руки и отправляемся в путь. *(берутся за руки и возвращаются по весёлую музыку обратно к Колобку, а Колобок ждет их на полянке).*

-Колобок, колобок, мы всех зверей пригласили и принесли к тебе на день рождение *(составляют животных вокруг Колобка)*

-А сейчас вставайте в круг, и мы все вместе споём для нашего Колобка песенку «Каравай». *(под музыку поют песню, выполняют движения)*

-Колобка мы поздравили, а теперь нам пора возвращаться в нашу группу.

-Попрощайтесь с Колобом. *(прощаются с Колобком и возвращаются в группу)*

Итог занятия:

-Ребята, вам понравилось путешествие в лес? *(ответы детей)*

-Что больше всего вам запомнилось? *(ответы детей)*

-А Колобок вас благодарит за помощь и передаёт вам угощение. *(сюрпризный момент и дети принимают угощения от Колобка).*