

Принят на педагогическом совете
№ 4 от 31 мая 2021 года



Утверждаю:
Директор
А.Е.Сарсикеева
Приказ № _____ от 31.05.2021

План
летней оздоровительной кампании
МАДОУ УМР Уноровского детского сада
«Солнышко»

«Солнечные острова»



Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и от новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. Все виды деятельности переносятся на открытый воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, театрализованная, продуктивная деятельность детей.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности воспитанников.
4. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
6. Создать оптимальные условия для адаптации вновь поступающих детей:
 - обеспечивать атмосферу психологического комфорта;

-устанавливать гибкий режим пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы.

**Подготовительный
организационного – методический этап**

Задача: создание полноценных условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ЛОК.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление, утверждение плана ЛОК.	май	Зайцева О.С. Метод.совет
2	Смотр готовности участков, веранд и кладовых к ЛОК	До 31 мая	Комиссия по охране труда
3	Составление актов по испытанию гимнастического оборудования на спортивной площадке, оборудования на прогулочных участках.	До 31 мая	Морозова Н.А.
4	Инструктаж воспитателей, помощников воспитателей, по ТБ и охране жизни и здоровья детей в период ЛОК	До 31 мая	Зайцева О.С. Морозова Н.А. Бурдо Е.И. Калинина О.Г.

**Контроль и руководство
оздоровительной работой**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2	Утренний приём (гимнастики на воздухе, прогулки)	В течение ЛОК	Воспитатели Иващенко Е.Я. Сопина О.В Токарева Е.В.
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала		Воспитатели
4	Выполнение инструкций		Воспитатели
5	Организация питания: - формирование культурно – гигиенических навыков - витаминизация, контроль калорийности пищи.		Воспитатели Иващенко Е.Я. Сопина О.В Токарева Е.В.
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений		Воспитатели специалисты Мед.персонал
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей		Воспитатели
8	Организация работы по вопросам безопасности		Воспитатели

**Циклограмма оперативного контроля
в летний оздоровительный период**

Дни недели	Директор, старшие воспитатели	Зам. директора, старшие воспитатели	Зам. по АХЧ, старшие воспитатели	Мед.работники
ПН	1 – я пол. дня: приём, гимнастика, завтрак	1 – я пол.дня: прогулка	Уборка территории, гигиенические требования к участку.	1 – я пол.дня: питьевой режим, графики проветривания, адаптация детей
ВТ	1 – я пол. дня: работа пищеблока 2 – я пол.дня: вечерняя прогулка	1 – я пол.дня: спорт. развлечения, игры 2 – я пол.дня: индивидуальная работа	Соблюдение ТБ в помещении и на территории	Закаливающие процедуры,
СР	Питание на группах: норма выдачи пищи, организация кормления	Условия для игр с песком и водой, сюжетно - ролевые игры	Сохранность имущества, работа МОП	Графики проветривания личная гигиена детей,
ЧТ	Адаптация в 1 младших группах; журнал приема детей	Утренняя гимнастика, игры по ПДД	Противопожарная безопасность, уборка территории	Санитарные требования к одежде детей; к участку, помещениям
ПЯТ	Развлечения, игры	Труд, гимнастика после сна	Состояние оборудования	Питание детей на группах, обработка посуды.

**Медицинская работа
в летний оздоровительный период**

Задача: создание благоприятных условий для профилактики оздоровительных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведени я	Ответственны й
1	Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе, соблюдая режим дня. Осуществление приёма детей на территории участка.	Постоянно	Медперсонал, воспитатели
2	Соблюдение графиков проветривания.	Постоянно	Медперсонал
3	Систематическое проведение закаливающих процедур (воздушные, солнечные, водные) в соответствии с планированием физкультурно – оздоровительной работы.	В течении ЛОК	Медперсонал воспитатели
4	Повышение качества гигиенического воспитания: полоскание рта после приёма пищи, следить за чистотой рук, учить детей мыть ноги, следить за внешним видом.	Постоянно	Медперсонал воспитатели
5	Соблюдение санитарно – гигиенических требований ЛОК - ежедневное очищение участков от мусора - мытьё веранды 1 раза в неделю и по мере загрязнения - ежедневная обработка песка водой, - ежедневная обработка игрушек - полив клумб.	Постоянно	Медперсонал Воспитатели Рабочий по компл.обслужива нию Пом.воспитател я
6	Контроль за соблюдением питьевого режима	В течении ЛОК	Медперсонал воспитатели
7	Рациональное питание детей	Постоянно	Медперсонал
8	Витаминация третьего блюда	В течении ЛОК	Медперсонал
9	Включение в меню соков, овощей, фруктов.	В течении ЛОК	Медперсонал
10	Ведение наглядной агитации Профилактика ОКЗ, ядовитые грибы и растения, лекарственные травы, закаливание летом, профилактика	В течении ЛОК	Медперсонал

**Планирование физкультурно – оздоровительной работы
с детьми в летний оздоровительный период**

1	Организация ежедневной утренней гимнастики на свежем воздухе на территории участка, со всей группой детей, длительностью 5 – 6 минут.
2	Организация физкультурных занятий на спортивной площадке (игровых, сюжетно – ролевых). Длительностью 15 минут в облегчённой одежде (футболка без майки) под руководством инструктора по физ. воспитанию и индивидуальной помощи воспитателя.
3	Ходьба босиком по дорожке здоровья в целях профилактики плоскостопия на территории спортивной площадки, во время физ. занятий.
4	Индивидуальная работа (по 2 – 3 человека) во время прогулки по развитию основных видов движений, в течение 5 – 15 минут на протяжении прогулки.
5	Физкультурные досуги на свежем воздухе, продолжительностью 15 – 20 минут, 1 р в неделю на территории участка или спортивной площадки, согласно циклограмме проведения развлечений.
6	Организация гимнастики пробуждения с включением упражнений для профилактики нарушений стопы и осанки, длительностью 5 – 15 минут после дневного сна. На детей, имеющих недостатки в развитии осанки, обращать особое внимание, контролировать осанку при сидении и ходьбе. Следить за обувью детей.
7	Осуществлять контроль за сменой деятельности детей, организовывать с детьми двигательные пятиминутки, посещать муз.занятия.

Воспитательно – образовательная работа

Задача: создание необходимых условий для творческой деятельности детей в ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация утреннего приёма и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	В течение ЛОК	Воспитатели Физ.инструктор Медперсонал
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по вопросам пожарной безопасности, персональной безопасности, культурно-гигиенических навыков.	В течение ЛОК	Воспитатели
3	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	В течение ЛОК	Воспитатели
4	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение ЛОК	Воспитатели
5.	Проведение музыкальных и физкультурных занятий	В течение ЛОК	Узкие специалисты
6.	Игровая деятельность	В течение ЛОК	Воспитатели

**Реализация требований к организации
летнего оздоровительного периода**

Задача:обеспечить детей полноценной, разнообразной, безопасной деятельностью в летний период.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Соблюдать режим дня	Постоянно	Воспитатели
2.	Прием детей осуществлять на участке при благоприятных погодных условиях	Постоянно	Воспитатели
3.	Утреннюю гимнастику проводить на территории участка (младшие группы) под руководством воспитателя; в средних и старших группах на спортивной площадке под руководством инструктора по физ.воспитанию с музыкальным сопровождением	Постоянно	Воспитатели Седова М.А.
4.	Физкультурные, музыкальные, экологические занятия, театрализованную деятельность проводить на свежем воздухе	Постоянно	Узкие специалисты
5.	Проводить развлекательные мероприятия с детьми согласно плана	По графику	Узкие специалисты
6.	Организовывать трудовую деятельность детей на огороде, на клумбах с учетом возрастных особенностей детей.	По возможности	Воспитатели
8.	Регулярно обновлять материалы для игр с водой, песком, ветром, использовать бросовый материал.	Постоянно	Воспитатели
9.	Выходы за пределы детского сада (походы, пешие прогулки, целевые прогулки) осуществлять после проведения инструктажа с детьми с занесением записи в журнал выхода за территорию	В течение ЛОК	Воспитатели

Программа летнего оздоровительного отдыха

рассчитана на детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Срок реализации программы – летний период (*ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ*)

Каждый месяц работа ведется по определенной теме:

июнь - «*Остров Патриотов*» посвящен краеведению и истории Большой и Малой Родины

июль – «*Остров Исследователей*» посвящен экологии и природе

август - «*Остров Робинзонов*» посвящен спорту, туризму, здоровью

Для того чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действия, у каждого дня есть своё название, которое несет «идею дня».

Понедельник — «*Любознйки*» — знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.

Вторник — «*Юные исследователи*» — наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.

Среда — «*Фантазёры*» — приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, труд в огороде, изо деятельность и конструирование.

Четверг — «*Остерегайки*» - активизирует, формирует навыки безопасного пребывания на природе, на игровой площадке и т.д.

Пятница — «*Позитивчики*» — важно «заразить» детей, родителей, педагогов положительным отношением к «*событиям недели*», осознать важность совместного праздника.

Сквозные мероприятия лета:

- «*Вошебный сон острова*» - психологические релаксационные упражнения, упражнения на снятие психофизического и эмоционального напряжения у детей, а также с элементами арт-терапии (1 раз в месяц)
- «*Каюта Здоровья*»- тематические встречи различного характера (1 раз в месяц) с мед.работниками ДОО
- «*Музыкальный причал*» - проведение развлечений, подвижных музыкальных игр и т.п. музыкальными руководителями (1 раз в неделю)
- «*Спортивная долина*» - проведение спортивных мероприятий, соревнований, развлечений, эстафет, викторин и т.п. инструктором по физической культуре (1 раз в неделю)
- «*Из жизни островитян*» - оформление на переносном стенде фотографий событий недели или результатов продуктивной деятельности детей (рисунки, фото поделок и т.п) (еженедельно)
- «*Острова Безопасности*» - рассылка в родительские чаты и оформление на уличном стенде материалов по безопасности детей в летний период (еженедельно):
 - Укусы насекомых и змей;
 - Профилактика острых кишечных инфекций;
 - Опасное солнце;
 - Правила безопасности на воде;
 - Осторожно, открытое окно;
 - Велосипед и безопасность;
 - Правила дорожного движения;
 - Спички детям не игрушка;
 - Персональная безопасность ребенка;
 - Опасности игровых площадок;
 - Внимание: ядовитые растения рядом;
 - Лекарства: друзья или враги ?

Июнь
«ОСТРОВ ПАТРИОТОВ»

Тема недели	Мероприятия	Ответственные
«Моя Малая Родина» 1 – 6.06	Праздник «Все дети на планете!» (День защиты детей) Беседы об истории села и района, его почетных жителей Творческие работы «Наше село» Беседа «Один на прогулке» Акция «Сделаем мир краше» (облагораживание участков) Акция «Сад Памяти» - посадка деревьев «Музыкальный причал»: «Детство- это я и ты» «Спортивная долина»: «Детство- это я и ты»	Воспитатели Специалисты Мед.работники
«Россия-Родина моя» 07 – 13.06	Просмотр презентаций и фотографий по теме Беседа «Мы живем в России», «Кто такой гражданин» Викторины «Символы России» Рисунки и раскраски по теме Чтение художественной литературы Спортивные эстафеты «Мы – патриоты» «Музыкальный причал» «Светофория» «Спортивная долина» «Светофория»	Воспитатели Специалисты Мед.работники
«Достопримечательности нашего района» 14 – 20.06	Просмотр презентаций и фотографий по теме Экскурсии по достопримечательностям села (улицы, здания, памятники) с рассказом о них. Отгадывание загадок Чтение худ.литературы по теме Акция «Сделаем мир краше» (<i>предметно-развивающая среда группы</i>) Конкурс «Лучший прогулочный участок островитян» «Волшебный сон острова»: «Солнечные лучики» «Музыкальный причал» «Праздник народных игр» «Спортивная долина» «Здравствуй, лето»	Воспитатели Специалисты Мед.работники
«Выдающиеся люди Большой и Малой Родины» 21 – 30.06	Просмотр картинок и презентаций по теме Беседа «Поэты, писатели, художники, ученые, герои», «Герой Советского Союза – Б. Янтимиров», «Почетные жители Упоровского района» Экскурсия в краеведческий музей – картины местных художников (Маколкин Д.А., Шилина Н.В., Киев, Соснина Л.А., Кривоногов). Встреча с местными художниками (ШилинаН.В.). Мастер-класс по правополушарному рисованию для подготовительных групп (Е.Н. Мусина)	Воспитатели Специалисты Мед.работники

	Викторина «Пушкинские сказки» Выставка детских творческих работ «Сказки А.С. Пушкина» «Музыкальный причал» «С чего начинается Родина?»» «Спортивная долина» «Крепла чтоб мускулатура- занимайся физкультурой» «Каюта Здоровья» - экскурсия в медицинский кабинет	
--	---	--

Июль
«ТАИНСТВЕННЫЙ ОСТРОВ ЗЕМЛЯ»

Природа моего края 03.07-07.07	Просмотр картинок и презентаций по теме Беседа «Животные ледникового периода в наших краях», экскурсия в краеведческий музей «Жил-был мамонт...» Отгадывание загадок о природе, животных, птицах, насекомых и растениях средней полосы России. Викторина «Кто живет у нас в лесах» Выставка детских творческих работ «Упоровский пейзаж» «Музыкальный причал» «Игры, танцы, песни, соберут нас вместе» «Спортивная долина» «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	Воспитатели Специалисты Мед.работники
По морям и континентам 10.07-15.07	Просмотр картинок и презентаций по теме Отгадывание загадок Беседы «Природа и животные разных континентов и морей: доисторические времена и современность», «Вымершие животные», «Защитим природу» Экспериментирование с водой, песком и воздухом Конкурс «Лучшая постройка из песка» «Каюта Здоровья»- Игра- викторина «Помоги Незнайке сберечь здоровье» «Музыкальный причал» «Строим из песка» «Спортивная долина» « Спортивное лето»	Воспитатели Специалисты Мед.работники
Мусорная фантазия 17.07-21.07	Беседы: «Мусор Земле не к лицу», «Откуда берется и куда девается мусор?» Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия» Викторины «Будь природе другом!» Экологический трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора» Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь пластиковой бутылки» «Волшебный сон острова» « Куда спешите, облака?» «Музыкальный причал»«В стране веселых песен» «Спортивная долина» «Спартакиада	Воспитатели Специалисты Мед.работники

	дошкольников»	
Следствие ведут знатоки природы 24.07-28.07	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя» Сбор природного материала, гербариев. Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты», «Ягоды» Отгадывание загадок на тему «Овощи», «Фрукты», «Орудия труда» Поделки из природного материала Смотр - конкурс цветочных клумб на участке «Цветочный остров» «Музыкальный причал» » «Зебру знай- ПДД не забывай» «Спортивная долина» «Зебру знай- ПДД не забывай»	Воспитатели Специалисты Мед.работники

Август
«ОСТРОВ РОБИНЗОНОВ»

Число, месяц, название недели	Мероприятия	Ответственные
«Мы - туристы»	Беседы «Что такое туризм и чем он отличается от путешествий», «Виды туризма», «Правила поведения в лесу» Просмотр мультфильма «Крокодил Гена 3 серия» Конструирование «Мостик через речку», «Шалаш» Сюжетно-ролевая игра «Туристы» Игра «Собери рюкзак», «Разведение костра» Коллективные работы в разных техниках Эстафеты туристов Мини – туризм «Музыкальный причал» «Праздник воздушных шаров» «Спортивная долина» Соревнования по игре «Снайпер»	Воспитатели Специалисты Мед.работники
«Быстрее, сильнее, выше...»	Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Спорт ребятам всем полезен», «Кто со спортом дружен, тому врач не нужен»; и т.д. Чтение стихов Б. Заходер «Гимнастика для головастика», А Жаброва «Будь спортивным и здоровым» Спортивные эстафеты, подвижные игры, игры на развитие координации и ловкости. Викторины на знание видов спорта Худ.творчество: «Мы- спортсмены» «Каюта Здоровья» - дыхательные упражнения «Гимнастика маленьких волшебников» «Музыкальный причал» «День Российского флага» «Спортивная долина» «Игры моего детства»	Воспитатели Специалисты Мед.работники
«Закаляйся, будь	Беседы: «Для чего нужно солнышко?», «О	Воспитатели

здоров !»	пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», « Я здоровье сберегу- сам себе я помогу», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», И. Семенова «Как стать неболейкой» Эстафеты с водой Игра – забава «Мыльные пузыри», игры с водой. Хождение босиком по траве и песку. <i>«Музыкальный причал»</i>«Поход» <i>«Спортивная долина»</i>«Поход»	Специалисты Мед.работники
«В единстве- наша сила !»	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков, «Бременские музыканты» Бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» Игры на сплочение и доверие. Спортивные командные игры, эстафеты и соревнования. Изготовление подарка другу или рисование портрета друга <i>«Музыкальный причал»</i>«День улыбок» <i>«Спортивная долина»</i> «Веселые эстафеты»	Воспитатели Специалисты Мед.работники