

Конспект родительского собрания «Сплочение родительского коллектива» (с элементами тренинга)

Цель тренинга: сплочение группы родителей и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи тренинга:

- способствовать формированию благоприятного психологического климата в группе родителей;
- создать условия для осознания каждым участником важности своей роли в группе;
- развивать умение работать в команде;
- способствовать осознанию необходимости сплочения коллектива родителей группы.

Уважаемые родители, здравствуйте! Сегодня наша встреча пройдет в немного в необычной обстановке. У нас есть общие цели – вырастить гармонично развитых детей!

-
- Игра «Великолепная Валерия»
- Встают в круг. Первый участник называет свое имя и прилагательное характеризующие его и начинающиеся с той же буквы , что и имя (Игорь- интересный)
- Второй участник ,называет первого и говорит свое. Третий называет первых двух.

Предлагаю поиграть в **упражнение «Волшебный клубочек»**. Из рук в руки передается клубок. У Вас есть возможность назвать одно самое важное качество, которым должен обладать Ваш ребенок и которое Вы хотели бы

сформировать. При произнесении этого качества предлагаю сделать виток нити вокруг пальца на руке и передать клубочек следующему родителю. ***Клубок совершает полный круг до ведущего.*** Сейчас мы с Вами связаны одной нитью, целью. И в наших общих силах вырастить детей умными, добрыми, жизнерадостными, любознательными, активными, здоровыми (***ведущий перечисляет качества, которые определили родители.*** А теперь давайте представим ситуацию, в которой вы сознательно или неосознанно отделились от общих целей (***ведущий подходит к одному или нескольким родителям и отделяет их нить от других ножницами.*** В таких обстоятельствах Ваш ребенок будет только активным, а Ваш – лишь старательным. А ведь в начале нашей встречи мы говорили о гармонично развитых детях.

Хочется отметить, что только сплоченный коллектив может добиться покорения многих вершин и побед! **Сплочение** – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. А для этого нам и самим, я думаю, стоит быть немного дружелюбнее, ближе друг к другу.

Для этого предлагаю стать

участниками **упражнения «Говорящие руки»**

Цель: способствовать эмоционально-психологическому сближению участников.

Участники образуют два круга: внутренний и внешний, стоят лицом друг к другу. Ведущий дает команды, которые участники выполняют молча в образовавшейся паре. После этого по команде ведущего внешний круг двигается вправо на шаг.

Варианты инструкций образующимся парам:

1. Поздороваться с помощью рук.

2. Побороться руками.
3. Помириться руками.
4. Выразить поддержку с помощью рук.
5. Пожалеть руками.
6. Выразить радость.
7. Пожелать удачи.
8. Попрощаться руками.

Таким образом происходит эмоционально-психологическое сближение участников за счет телесного контакта. Между ними улучшается взаимопонимание, развивается навык невербального общения.

Обсуждение: Что было легко, что сложно? Обращали ли внимание на информацию от партнера или больше думали, как передать информацию самим? Как Вы думаете, на что было направлено это упражнение? *(Родители высказывают впечатления от упражнения)*

Следующий шаг нашего взаимодействия –
упражнение «Мы с тобой похожи (отличаемся) тем, что...»

Цель: создать условия для возможности личностного контакта каждого родителя группы, анализа и вербального выражения своей позиции.

Родители выстраиваются в два круга – внутренний и внешний, лицом друг к другу. Количество участников в обоих, стоящие во внешнем круге, говорят своим партнерам напротив фразу, которая начинается со слов: *«Мы с тобой похожи тем, что...»*. Например: *«... живем на планете Земля, ...наши дети ходят в одну группу, ...у нас у обоих двое детей...»* Участники внутреннего круга отвечают: *«Мы с тобой отличаемся тем, что...»* Например: *«...у нас разный цвет глаз, ...разная длина волос, ...наших детей зовут по*

разному». Затем по команде ведущего участники внутреннего круга передвигаются (по часовой стрелке, меняя партнера. Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

Следующее **упражнение называется «Мы строили, строили...»**. Предлагаю разделить на три группы. Чтобы выбор был случайным, воспользуемся жеребьевкой. Каждый участник выбирает фишку, с обратной стороны которой указана цифра 1, 2 или 3. У каждой команды есть набор строительного материала: кубики, конусы, деревянные блоки и т.д. Цель упражнения: использовать весь строительный материал, быстро построить здание (замок, дом и т.д.). Главное условие – работать сообща. Желательно, чтобы постройка была похожа на здание. **Анализ выполнения задания.**

А сейчас я предлагаю всем стать участниками упражнения **«Волшебный сосуд»**.

Цель: способствовать положительному завершению **тренинга**, осуществлению рефлексии.

За истекший период времени можно сказать, что мы с Вами вкусили пуд соли. А сейчас я предлагаю окрасить эту соль новыми эмоциями и цветами. Перед вами на листе расположена соль и разноцветный мел. При тщательном растирании мела соль приобретает его оттенок. Предлагаю снова вернуться к истоку нашей встречи и подумать, что нужно сделать, чтобы взаимодействие в группе стало еще эффективнее, а отношения в ней – более сплоченными? В течение одной минуты мы с Вами попытаемся выявить эмоции или впечатления, которыми сейчас вы бы хотели поделиться и оставить на долгую память в этом волшебном сосуде. Теперь необходимо аккуратно поместить Вашу

цветную соль в сосуд, сопровождая этот процесс одним словом или фразой, которые раскрывают суть проблемы? *Родители окрашивают мелом соль, через воронку помещают поочередно ее в сосуд. Каждый родитель определяет важное качество, которое способствует, по его мнению, сплочению коллектива родителей группы.* Этот сосуд стал по-настоящему волшебным, так как он наполнен солью поисков истины, цветом надежды и оптимизма, и Вашими светлыми пожеланиями. Он станет нам напоминанием о нашей встрече.

Рисунок «Коллективное дерево»

-Давайте представим, что наши дети саженцы, нам нужно, чтобы они росли здоровыми, сильными, красивыми, гармоничными?

Что для этого нужно? (много тепла, солнца, заботы и любви).

Задание: Нарисуйте мощный ствол с ветками и напишите на осенних листочках все, что вы можете и хотите дать своим детям на данный момент. Это могут быть чувства, эмоции, качества характера. Прикрепите к веткам, вырезанные из бумаги, листья с надписями на дерево...

Родители рассматривают дерево и рассказывают, какое оно стало сильное, красивое, в нем есть все, что они в него вложили!

- Когда это дерево наберет силу, вы сможете сами укрыться в тени его мощной листвы.

Чтобы воспитать такие качества характера, ребенку нужны любовь, доверие и внимание, тогда ребенок вырастет гармоничной личностью.

Ваши дети подобны нежным цветам в огромном саду, им нужны «утренний ветерок и весеннее солнце, а не изнурительный зной и сильная буря». Нельзя оскорблять и ненавидеть своих детей, обижать их, нельзя использовать силу, унижать в присутствии друзей, преувеличивать их ошибки.

Обращайтесь с детьми с величайшей добротой и любовью, и тогда их уважение к Вам будет идти из глубины сердца.