

Развлечение для детей подготовительной группы .

Цель:

Учить самостоятельно: анализировать, обобщать, строить собственные гипотезы, устанавливать причинно-следственные связи.

Задачи:

- Развивать наглядно-образное мышление, конструктивное воображение, творческую фантазию.
- Воспитывать у детей самостоятельность, настойчивость, познавательную активность, потребность в формировании самооценки и коммуникативных качеств.

Ход развлечения

- Ребята, мы сегодня с вами совершим путешествие в страну “Заниматiku”. /стук в дверь/
/подают письмо/

- Письмо? От кого же оно? Ой, ребята это письмо от самой королевы. А что же случилось? Почему королева сама не пришла, а прислала письмо? Давайте прочтем его.

/читают письмо/

Дорогие ребята, в моей стране случилась беда. Отвратительный колдун захватил страну и навёл там беспорядок, а меня заточил в своей крепости. Я знаю, как победить, но для этого мне нужны смелые, находчивые и смекалистые помощники. Если вы решите без ошибок все задания, которые я вам посылаю, то вы сможете восстановить порядок и освободить меня.

Королева Математики.

- Ну, что ребята, поможем королеве? Я надеюсь, что вы не испугаетесь трудностей, преодолеете все препятствия, проявите смекалку и находчивость.

- Но прежде чем отправиться в путь, давайте проведем разминку. Я начну предложение, а вы его закончите.

1. Если стол выше стула, то стул ... (ниже стола)
2. Если два больше одного, то один ... (меньше двух)
3. Если сестра старше брата, то брат ... (младше сестры)
4. Если правая рука справа, то левая ... (слева)

- Хорошо, а теперь решим интересные задачки:

1. Сколько ушей у 3 мышей?
2. Сколько лап у 2 медвежат?
3. У 7 братьев по одной сестре. Сколько всего сестер?

- А теперь можно отправляться в путь.

- Вот первое задание, которое прислала королева.

/ читает задание /

- Первое задание мы выполнили, теперь перейдем ко второму.

2 В стране математики был сильный ветер и перепутал все цифры.

б) Какой цифры не хватает?

в) Какая цифра расположена неверно?



- Молодцы ребята, все сделали верно, а так как цифры в порядке, то нам надо проверить всё ли в порядке с числами. Давайте поиграем в игру “Назови число”.

/дети встают в небольшой круг, перебрасывают друг другу мяч. Поймавший его должен назвать числа на $1 >$, названного; перед, за, после названного; между (задания детям даёт воспитатель).

- Назовите число, стоящее перед числом 7; перед числом 9; после числа 5; после числа 3.

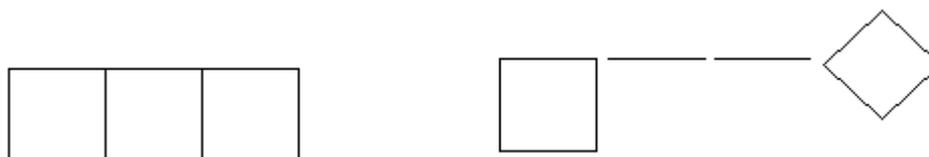
- Назовите число, стоящее между числами 2 и 4; 6 и 8/.

Молодцы мы справились и с этим заданием.

3 Впереди у нас новое испытание ,

Нужно составить мостик из геометрических фигур.

4. Ребята, вы уже почти у цели, вам осталось совсем немного, сейчас мы должны выполнить самое сложное задание. (В трёх квадратах нужно переложить четыре палочки, чтобы получился ключ)



5. Последнее задание: Ужасный Кляксич заколдовал меня и только в волшебном зеркале я вижу свое правильное изображение. Вы меня сможете расколдовать, если найдете пять отличий.



/сюрпризный момент/

Появление королевы Математики с “Волшебным сундучком”, в котором находятся игрушки оригами для каждого ребёнка.

- Королева Математики: Спасибо ребята, что освободили меня от злого Кляксича, вы показали свою смекалку, находчивость... Я благодарю вас.