

Конспект образовательной деятельности по математике в старшей группе.

«Путешествие в заколдованный лес»

Цель: Продолжать формировать элементарные математические представления.

Задачи:

Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность.

Воспитательные: Воспитывать познавательный интерес к математике.

Обучающие: Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. И обратно.

Сравнивать предметы по высоте

Совершенствовать знания о геометрических фигурах.

Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Меня зовут Светлана Анатольевна. Сегодня я пришла в детский сад и на своем телефоне увидела сообщение, адресованное группе «Мультишки» Это же ваша группа так называется? Значит, я пришла правильно. Давайте его прочитаем! Хотите? Интересно, что в нем написано, и кто его прислал... (воспитатель открывает сообщение).

Здравствуйте, ребята!

Пишут вам жители леса. Нам, очень нужна ваша помощь.

У нас в лесу появилась Баба Яга. Она навела беспорядки в лесу. Поссорила лесных жителей.

Если вы не боитесь трудностей, то мы ждём вас в нашем лесу в четверг.

Жители сказочного леса.

Воспитатель: Ну, что, ребята, отправимся в путешествие? Хотите побывать в сказочном лесу?

Воспитатель: Ребята, а какой у нас сегодня день недели?

Дети: Четверг!

Воспитатель: Значит, ждут нас сегодня. А какой день недели тогда был вчера?

Дети: Среда.

Воспитатель: А какой будет завтра?

Дети: Пятница.

Воспитатель: Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие дни недели бывают еще?

Дети: Понедельник, вторник, суббота, воскресенье.

Воспитатель: Сколько всего дней в неделе?

Дети: Семь!

Воспитатель: Молодцы! Дни недели вы знаете хорошо. Тогда в путь! Закройте глаза и про себя посчитайте до трёх.

Воспитатель: Мы с вами очутились в лесу на сказочной полянке.

Видеозапись (Баба Яга)

Ребята, вы не напугались Бабы Яги?

Вы все еще хотите помочь лесным жителям?

Тогда в путь.

На опушке леса зайчата.

Они поссорились из-за того, что не знают, кто из них самый высокий. Давайте поможем зайчатам и построим их по росту.

1 Нужно построить их по росту начинаю с самого низкого.

Молодцы вы справились с заданием.

Зайчатам пора возвращаться домой, но тут поднялся сильный ветер и сломал мостик, который состоял из геометрических фигур.

2 Составить мост из геометрических фигур. Назвать их.

Воспитатель: Молодцы ребята! Ребята, вы справились с заданием.

На полянку выполз ежик

Его мама послала к тетушке ежихе, отнести яблоки. Но злая Баба Яга разбросала их.

Ежик не может сосчитать, все ли яблоки он собрал.

Давайте поможем ежу сосчитать яблоки.

3 Счет до 10 и обратно.

На полянке появляется белка.

. Белка возвращалась домой после прогулки, но Баба Яга перепутала номера на домиках и она не может найти свое дупло. Поможем белке.

Поможем белке.

Но вначале давайте разомнемся.

Физкультминутка.

«Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали, (Ходьба на месте)

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг! (Прыжки на месте)

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идёт по лесу. (Имитировать движения лисы)

Кто там скачет, интересно? (Пожимание плечами)

Чтоб ответить на вопрос, (Повороты головы вправо — влево,

Тянет лисонька свой нос. руки на поясе)

Но зайчата быстро скачут. (Прыжки на месте)

Как же может быть иначе? (Рывки руками перед грудью)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (Бег на месте)

Вот голодная лиса (Поднять голову, посмотреть вверх)

Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх)

Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Сесть на корточки)

Вставить пропущенную цифру.

По лесу идет грустная лиса.

Баба Яга задала задачки, если она их не решит, то не будет веселой никогда.

4 Задачи на сообразительность:

Под кустами у реки

Живут майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Ты их можешь сосчитать? (4)

Высоко задравши нос

Заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал —

Две морковки потерял.

Сколько морковок у зайца осталось? (4)

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(Одна – Маша).*

. На груше росло 5 груш, а на иве на 2 меньше.
Сколько груш на иве?

Дети лепили снеговика. После этого на батарее сохли шесть варежек. Сколько детей лепили снеговика

Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня, а потом еще три сливы.

Сколько деревьев зацвело

Молодцы вы решили все задачки.

Посмотрите , лисичка стала веселая.

Появляется волк.

Его путь домой лежит через болото.

5 На кочках нужно найти лишнюю геометрическую фигуру и выловить ее удочкой.

Воспитатель : Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Помогли всем зверям.

Развеяли чары Бабы Яги.

Воспитатель: Ребята, пора в детский сад возвращаться. Закройте глаза и посчитайте до трех.

Итог занятия:

- Понравилось вам путешествие в сказочный лес, чем?

Что для вас было трудным?

Что было самым интересным?

Сегодня на занятии вы были все активные.

- Молодцы! Очень хорошо знаете прямой и обратный счет.

- Правильно называете дни недели.

- Умеете решать задачи.

- Хорошо знаете геометрические фигуры и правильно их называете.

- Мне очень понравилось с вами сегодня путешествовать.