

Картотека игр по математике для старшей группы.

Содержание

№1. Игра " Что изменилось?"

№2. Игра " Какая цифра пропущена?"

№3. Игра " Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь. "

№4. Игра " Чудесный мешочек".

№5. Игра "Что, где?"

№7 Игра "Обратный счет".

№8 Игра "Беги ко мне".

№9 Игра " Назови соседей".

№10 Игра" Из каких фигур состоят домики?"

№11 " Раскрась фигуры, из которых состоят предметы".

№12 "Назови каждую геометрическую фигуру на коврике".

№13 Игра "Сложи **картинку**".

№14 "Из каких геометрических фигур состоят предметы на рисунке".

№15 " Из каких геометрических фигур состоит коврик"

№16 Игра " Рассмотри **картинку**"

№17 "Найди на рисунке 5 треугольников и 1 четырехугольник".

№18 Игра " У какой фигуры больше углов?"

№19 " Найди на чертеже 1 квадрат и 3 треугольника".

№20 " Что похоже на треугольник?"

№21 " Какая фигура должна быть на месте знака вопроса?"

№22 Игра " Помоги гномикам найти свой домик".

№23 " Назови предметы прямоугольной формы".

№24 Игра " Какая фигура лишняя?"

№25 " Какое число надо поставить на место вопроса?"

№26 "Что лишнее и почему".

№27 Логическая задача" Поставь недостающий элемент".

№28 Логическая задача " Дорисуй недостающего футболиста".

№29 Логическая задача " Какой фигуры не хватает?"

№30 Логическая задача" Какой кошки не хватает?"

№31 Логическая задача" Какого флажка не хватает?"

№32 Лабиринт " Найди принцу найти Золушку".

№33 Лабиринт" Помоги маме кошке найти котенка".

№34 Лабиринт "Куда шагают утята?"

№35 Лабиринт " Под каким деревом у ёжика норка?"

№36 "Сравни **картинки**, найди сходство и различия".

№37 Игра " Первый, второй, третий".

№38 Игра " Столько же, больше, меньше".

№39Игра " Столько же, больше, меньше".

№40 Игра " Столько же, больше, меньше"

№41 Игра "Вверх, вниз, налево, направо".

№42 Игра "Раньше, позже, сначала, потом".

№43 Игра " На сколько больше? На сколько меньше?"

№44 Игра " Перед. за, между".

№45 Игра " Репка" перед, за между.

№46 Игра "Длиннее, короче".

№47 Игра " Расскажи, что где находится".

Описание игр.

№1

Игра " Что изменилось?".

Цель: закрепить название геометрических фигур, развивать память.

Ход: На доске шаблоны геометрических фигур, дети закрывают глаза, воспитатель меняет фигуры местами и спрашивает: " Что изменилось?".

№2

Игра "Какая цифра пропущена?".

Цель: закреплять цифры от 0 до 10; порядковый счет.

Ход: на доске воспитатель выставляет **карточки с цифрами**, но не все:

1 2 4 5 6 8 10

- Какие цифры пропущены?

Дети отвечают, а один ребенок у доски ставит недостающие цифры.

№3

Игра "Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь. "

Цель: упражнять в счете на слух.

Ход: у детей **цифры от 1 до 10**. Воспитатель за ширмой ударяет молоточком по барабану или металлофон.

Задание 1. Покажи такую цифру, которая совпадает с тем, сколько звуков услышишь(3-4 задания).

Задание 2 .Покажи цифру на один больше или меньше (2-3 задания).

№4

Игра "Чудесный мешочек".

Цель: закреплять название геометрических фигур, умение определять их на ощупь.

Ход: у воспитателя мешочек с геометрическими фигурами. Дети находят на ощупь геометрическую фигуру, достают её, рассказывают все об этой фигуре. Например: "Это квадрат. У него четыре угла, четыре стороны, он синего цвета и т. д. ".

№5

Игра "Что, где?".

Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Ход: игра проводится в кругу. В центре круга стоит воспитатель с мячом, объясняет правила игры.

- Я буду называть предметы, находящиеся в этой комнате. Тот из вас, кому я брошу мяч, в своем ответе должен использовать следующие слова: "Слева", "справа", "впереди", "позади".

Воспитатель бросает мяч ребёнку и спрашивает: "Где стол?" Ребёнок, поймавший мяч,

отвечает: "Впереди меня"- и бросает мяч воспитателю.

№6

Игра "Назови скорей".

Цель: закреплять название дней недели.

Ход: игра поводится в кругу. Воспитатель бросает мяч кому либо из детей и спрашивает: "Какой день недели перед четвергом?". Ребёнок, поймавший мяч, отвечает: "Среда".

- Какой день недели был вчера?
- Назови день недели после вторника.
- Назови день недели между средой и пятницей.

№7

Игра "Обратный счет".

Цель: упражнять в обратном счёте.

Ход: дети стоят в кругу. Воспитатель называет число (например: 10) и отдает мяч ребёнку, тот называет число меньше 10 (9, передает мяч следующему и т. д.

Задание. Посчитайте от 7 до 4; от 6 до 2 и т. д.

№8

Игра " Беги ко мне".

Цель: закреплять названия геометрических фигур, умение различать цвет и размер.

Ход: дети образуют круг. К каждого ребёнка одна геометрическая фигура. Воспитатель в центре круга. Он даёт задание:" Бегите ко мне те, у кого красные фигуры". Дети с красными фигурами подбегают к воспитателю и объясняют, почему они пришли в круг.

Задание. - Бегут дети с четырёхугольниками (*многоугольниками*) и др.

-Бегут все с большими (*маленькими*) фигурами.

№9

Игра "Назови соседей".

Цель: учить называть числа "соседей".

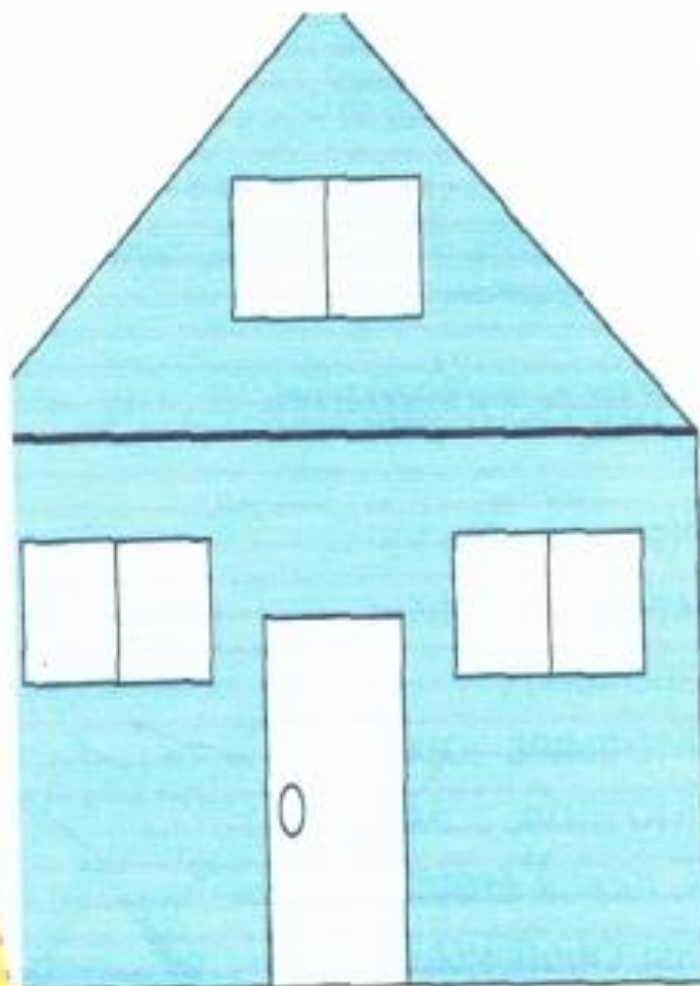
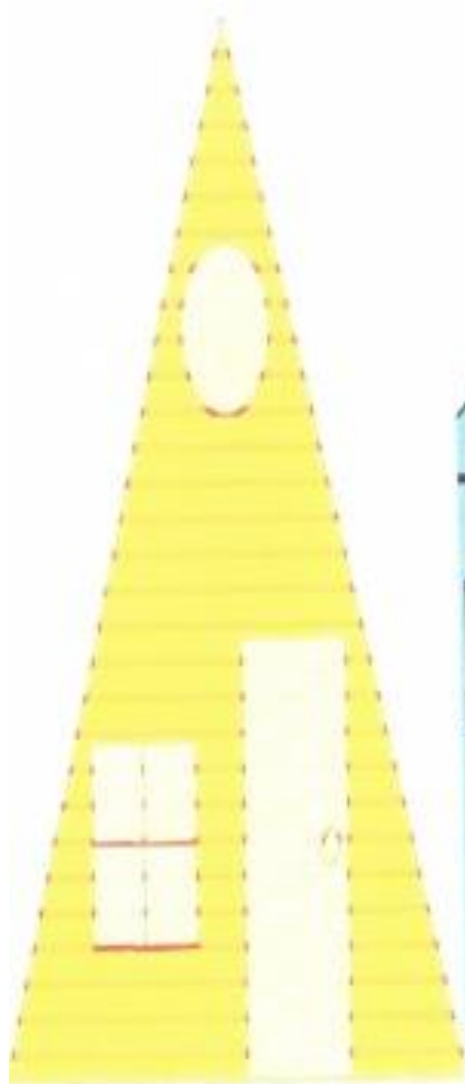
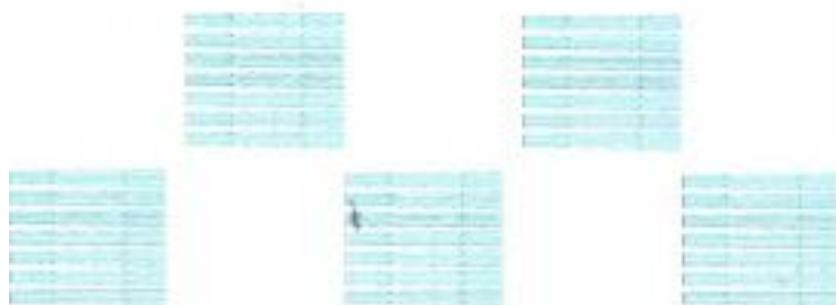
Ход: дети стоят в кругу. Воспитатель называет любое число до 10 (например:7) и бросает мяч ребёнку; тот ловит мяч и называет "соседей" числа (*в данном случае: 6 и 8*). Возвращает мяч воспитателю.

Рисунки к играм к играм.

№10

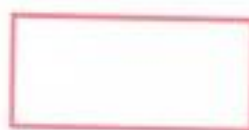
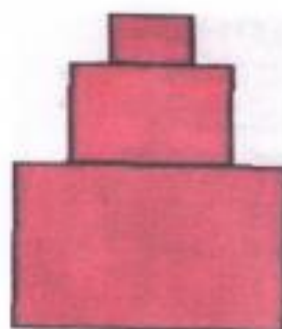
Из каких знакомых тебе фигур состоят эти домики?

Ответы нарисуй в окошечках.



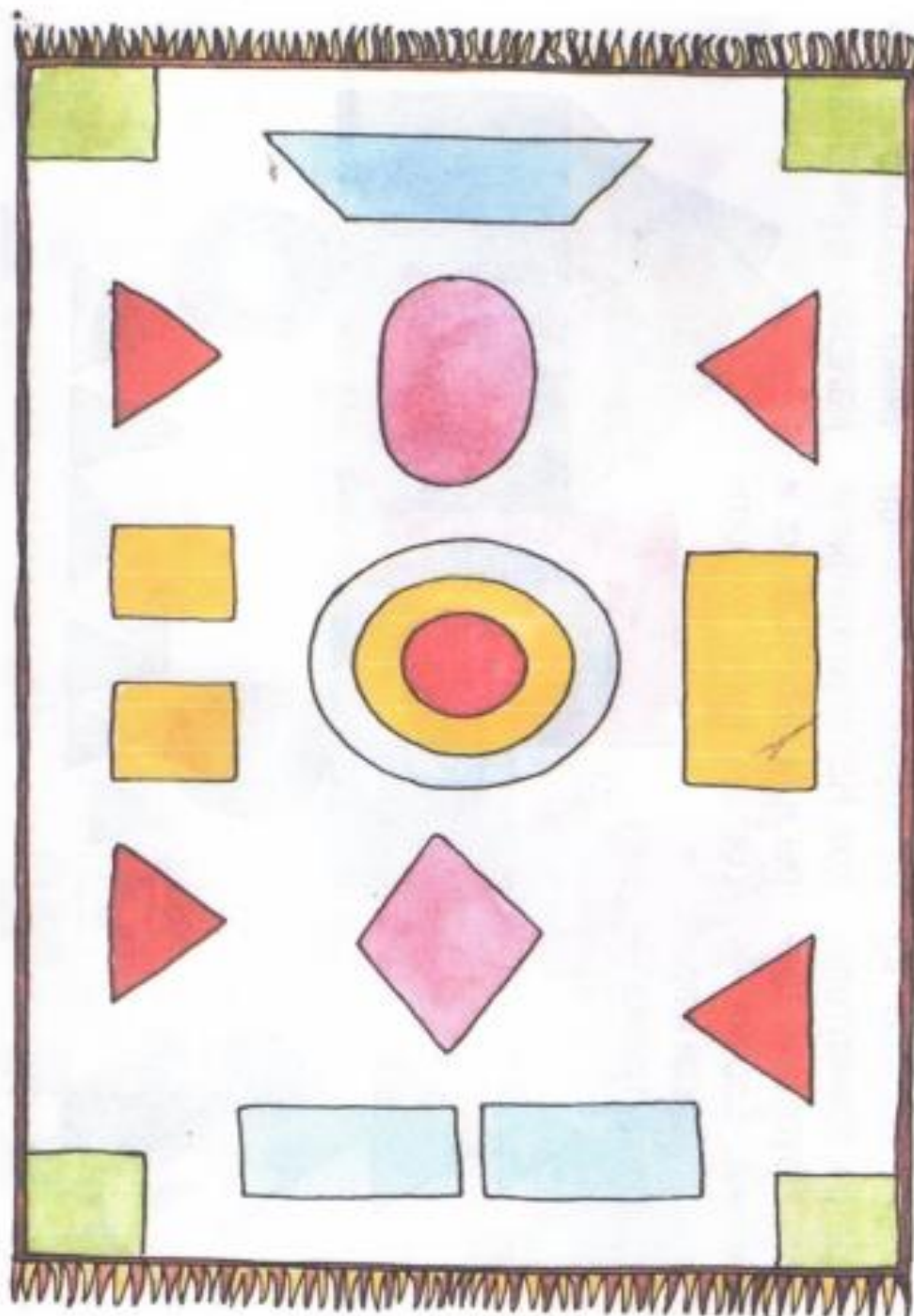
№11

Раскрась внизу фигуры, из которых состоят эти предметы



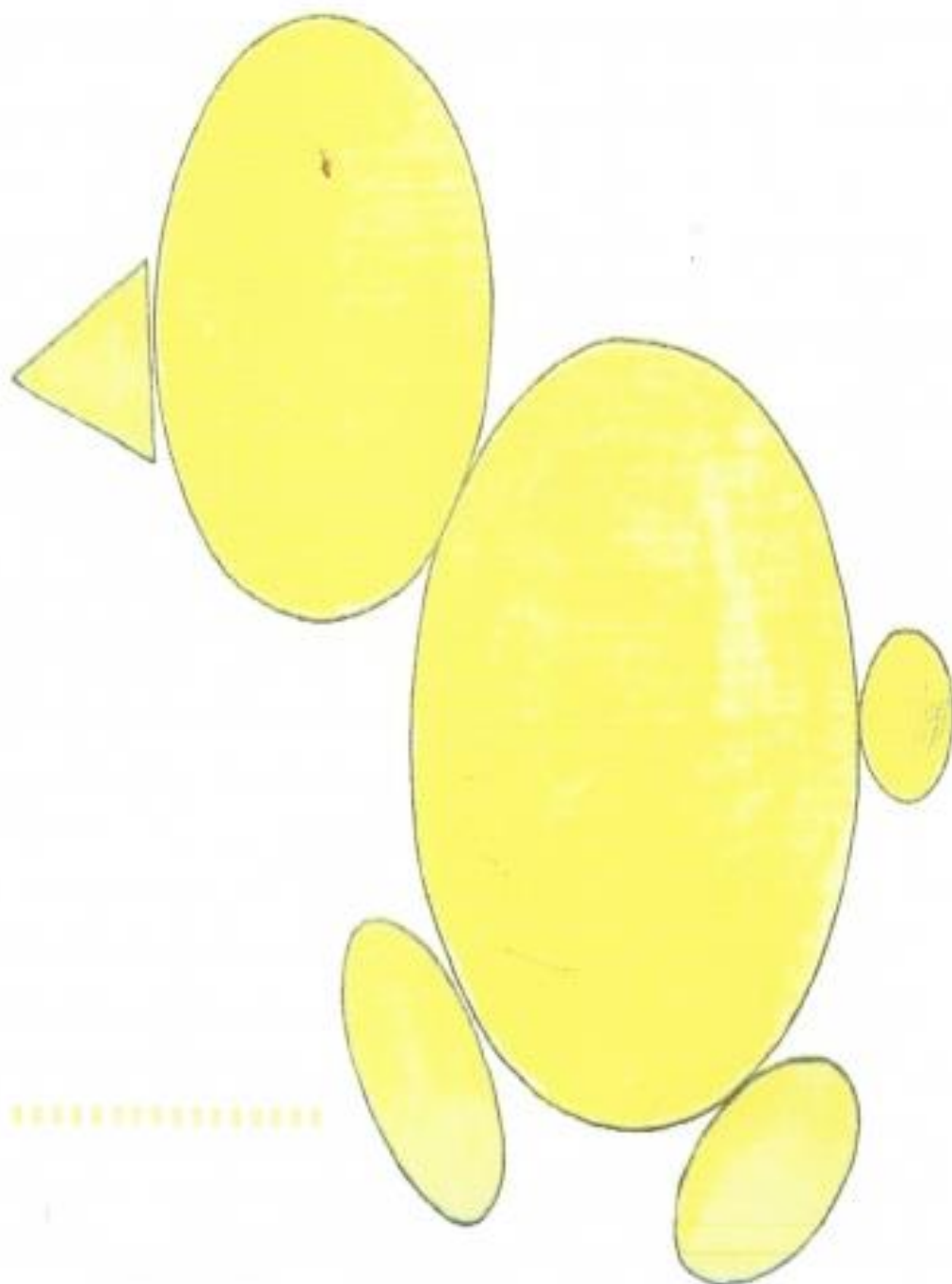
№12

Назови каждую геометрическую фигурку на коврике



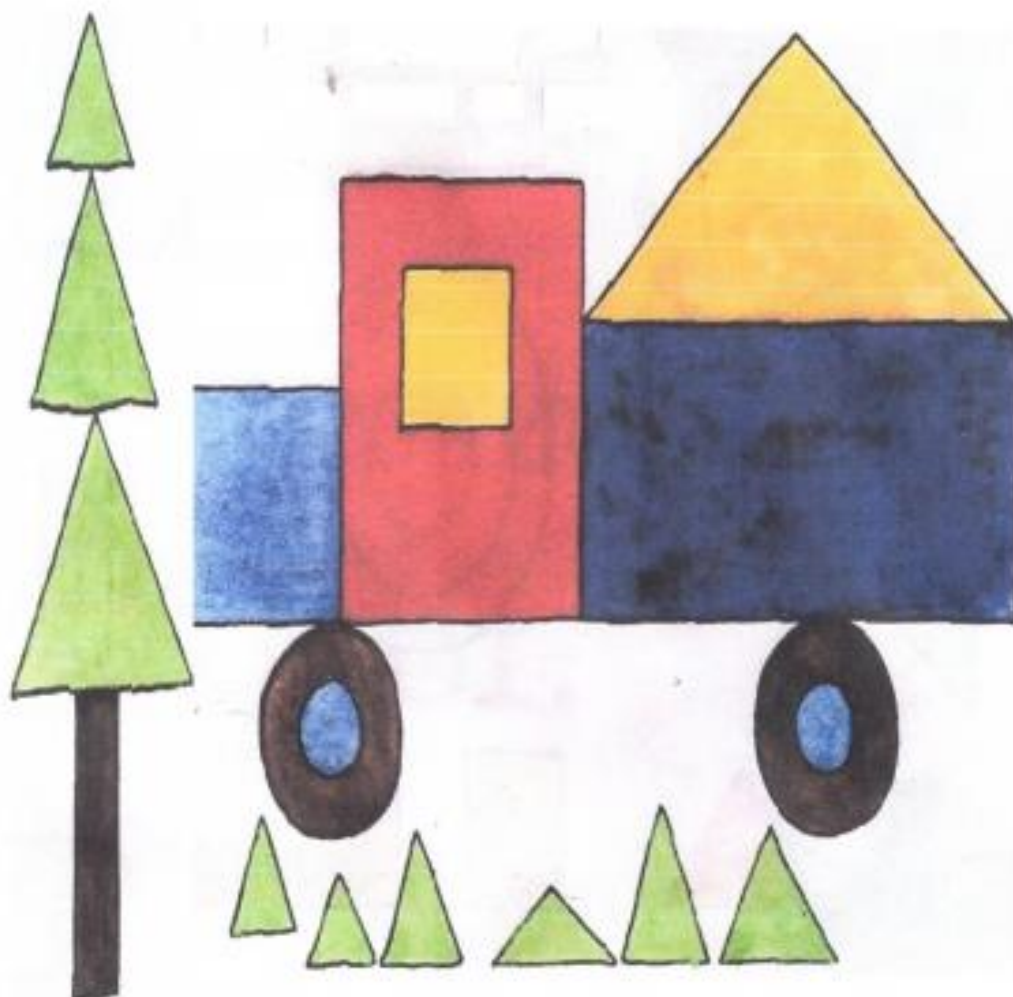
№13

Сложи картинку



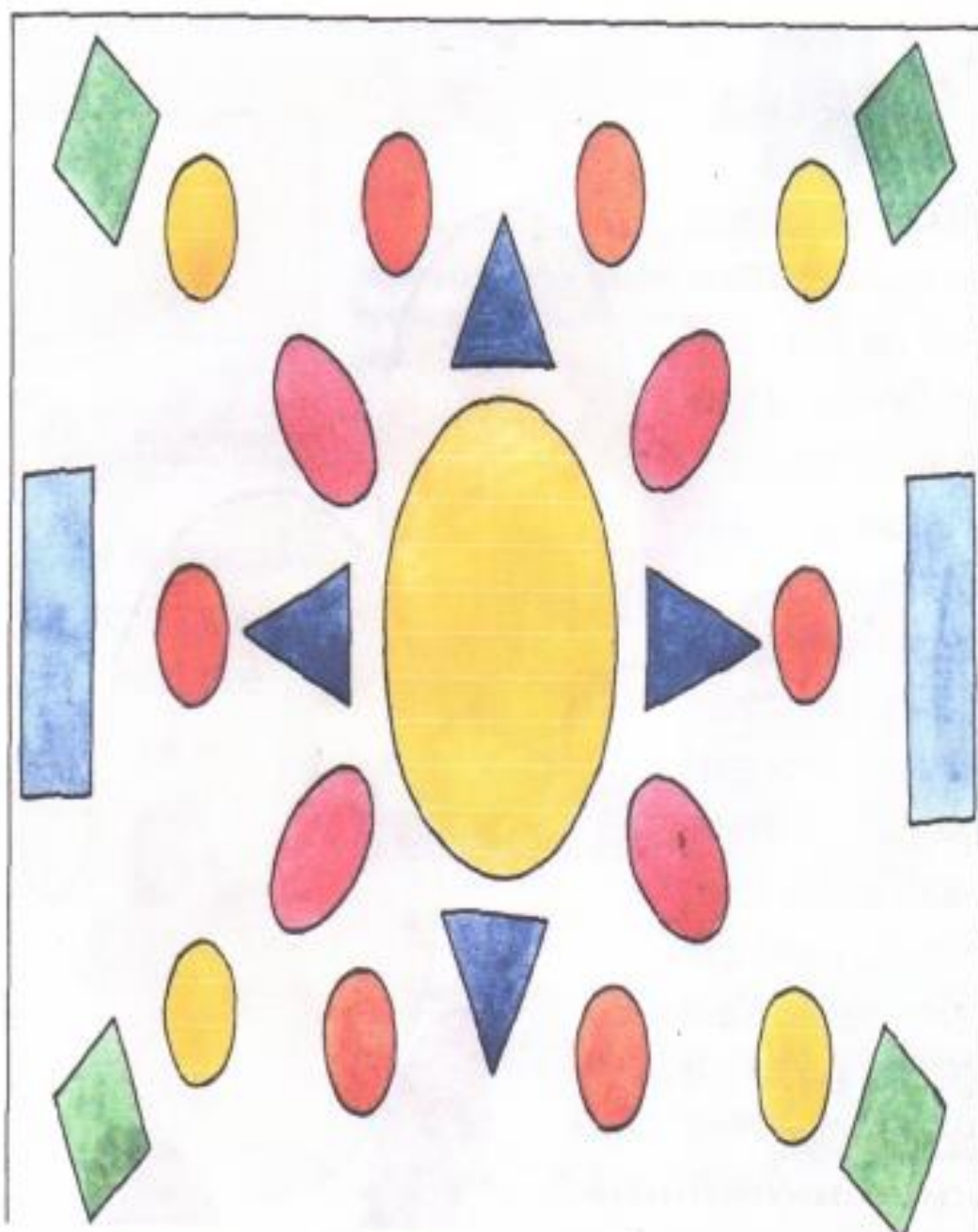
№14

Из каких геометрических фигур состоят предметы на рисунке?



№15

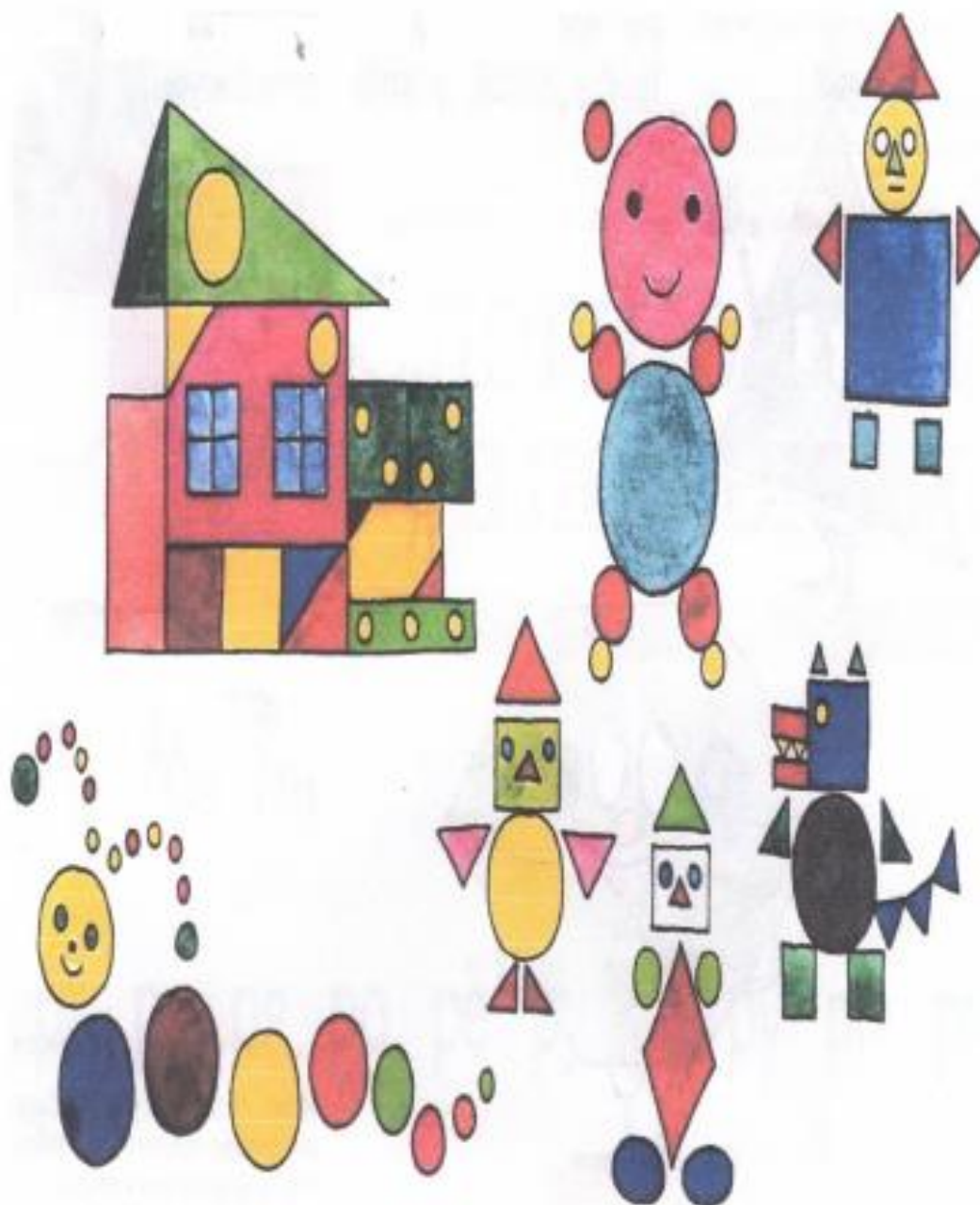
Из каких геометрических фигур состоит наш коврик на рисунке?



№16

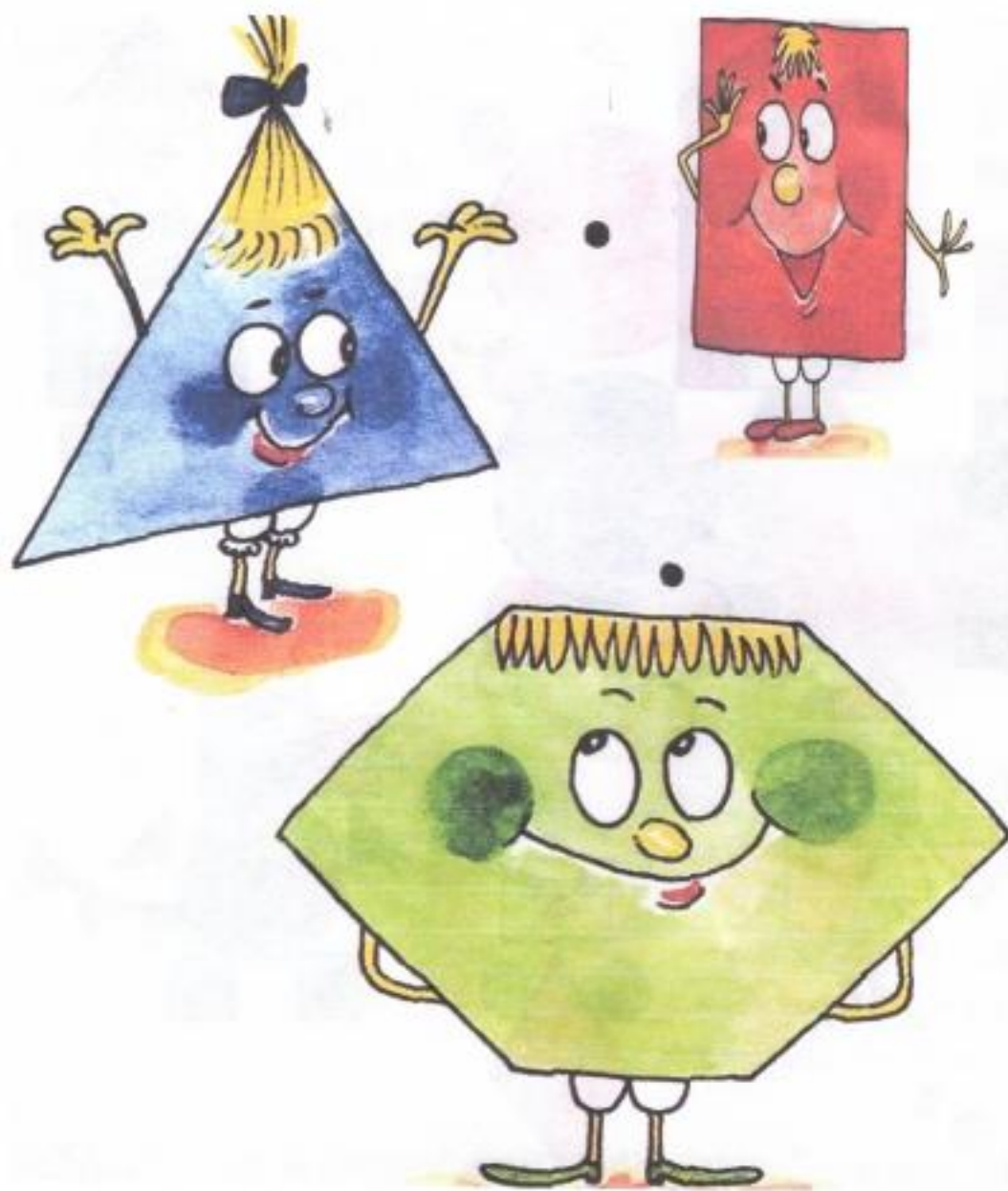
Рассмотри картинку

Из каких геометрических фигур состоят персонажи и домик на этой картинке?



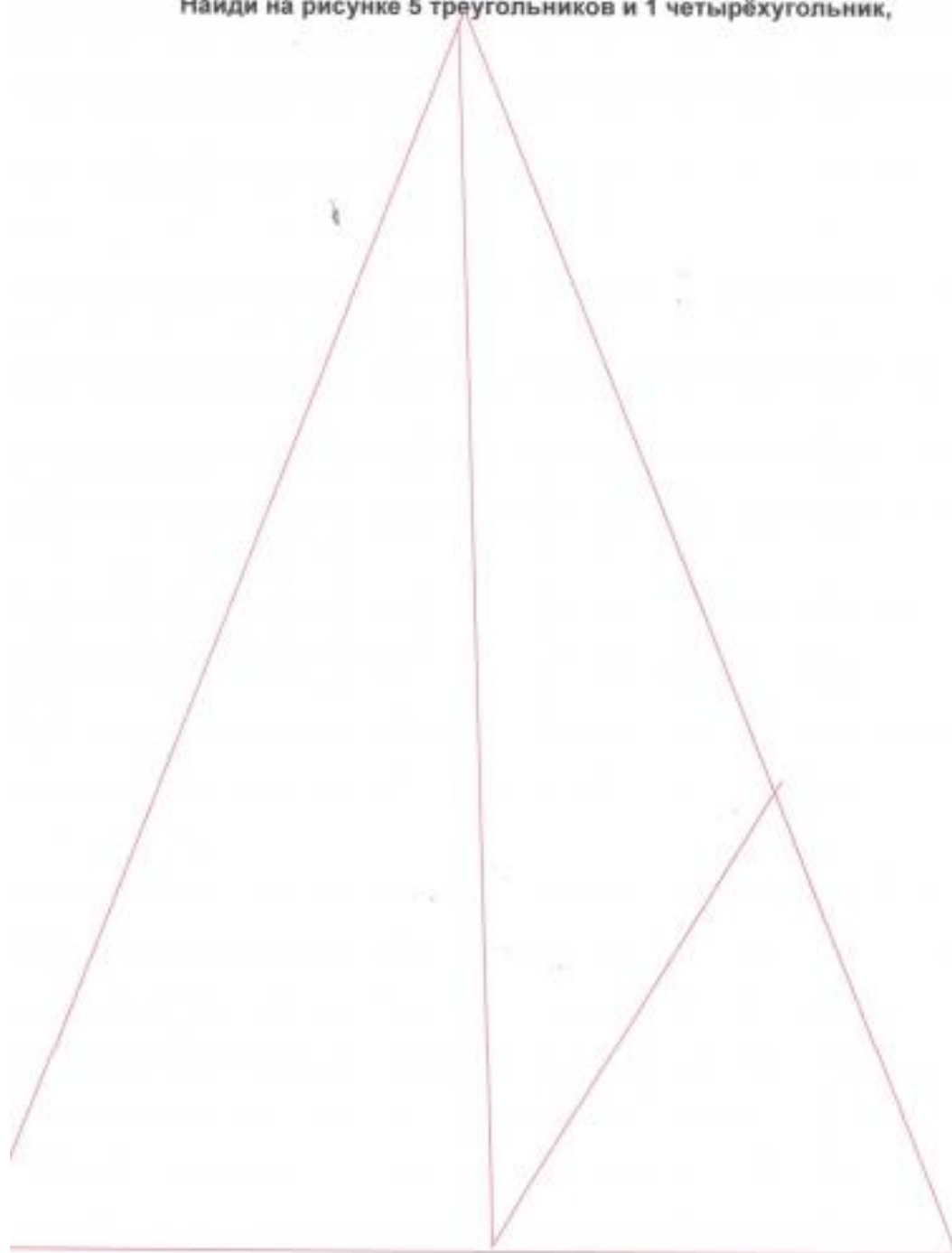
№18

У какой фигурки больше углов?



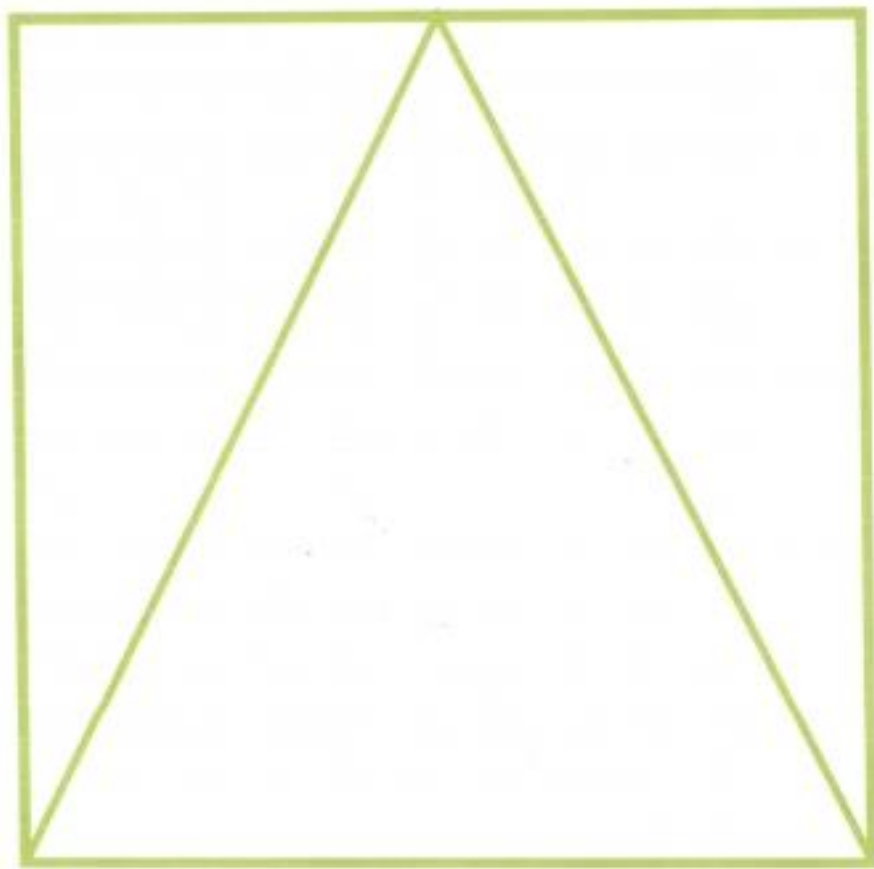
№17

Найди на рисунке 5 треугольников и 1 четырёхугольник,



№19

Найди на чертеже 1 квадрат и 3 треугольника



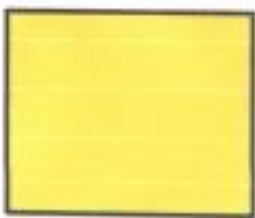
№20

Что похоже на треугольник?



№21

Какая фигура должна быть на месте знака вопроса?



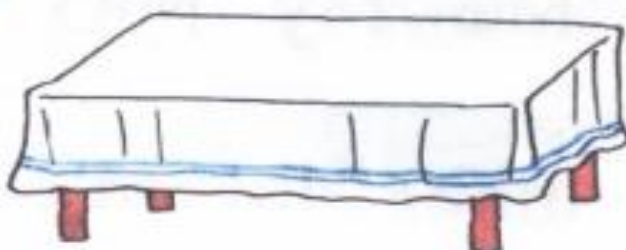
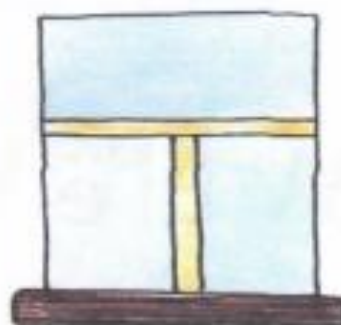
№22

Помоги гномикам найти свои домики



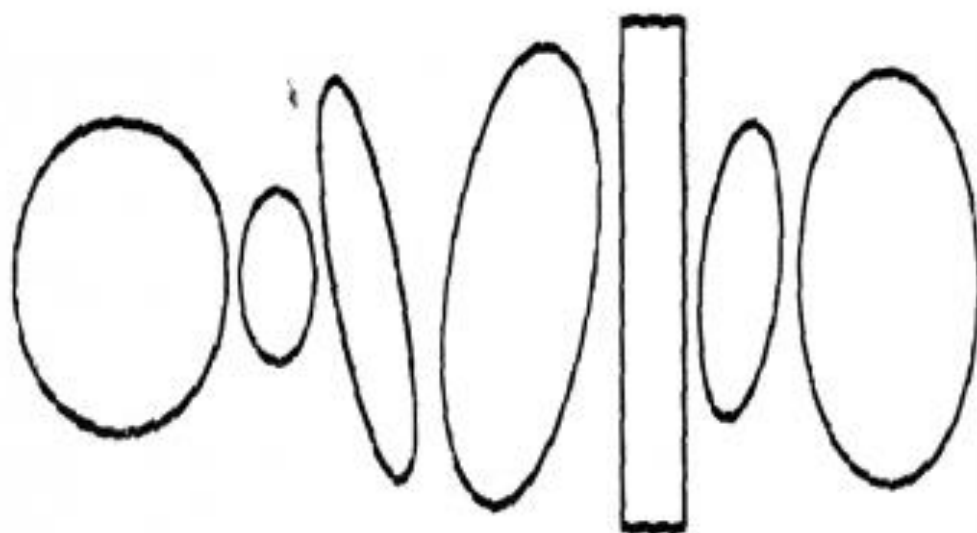
№23

Назови предметы прямоугольной формы.



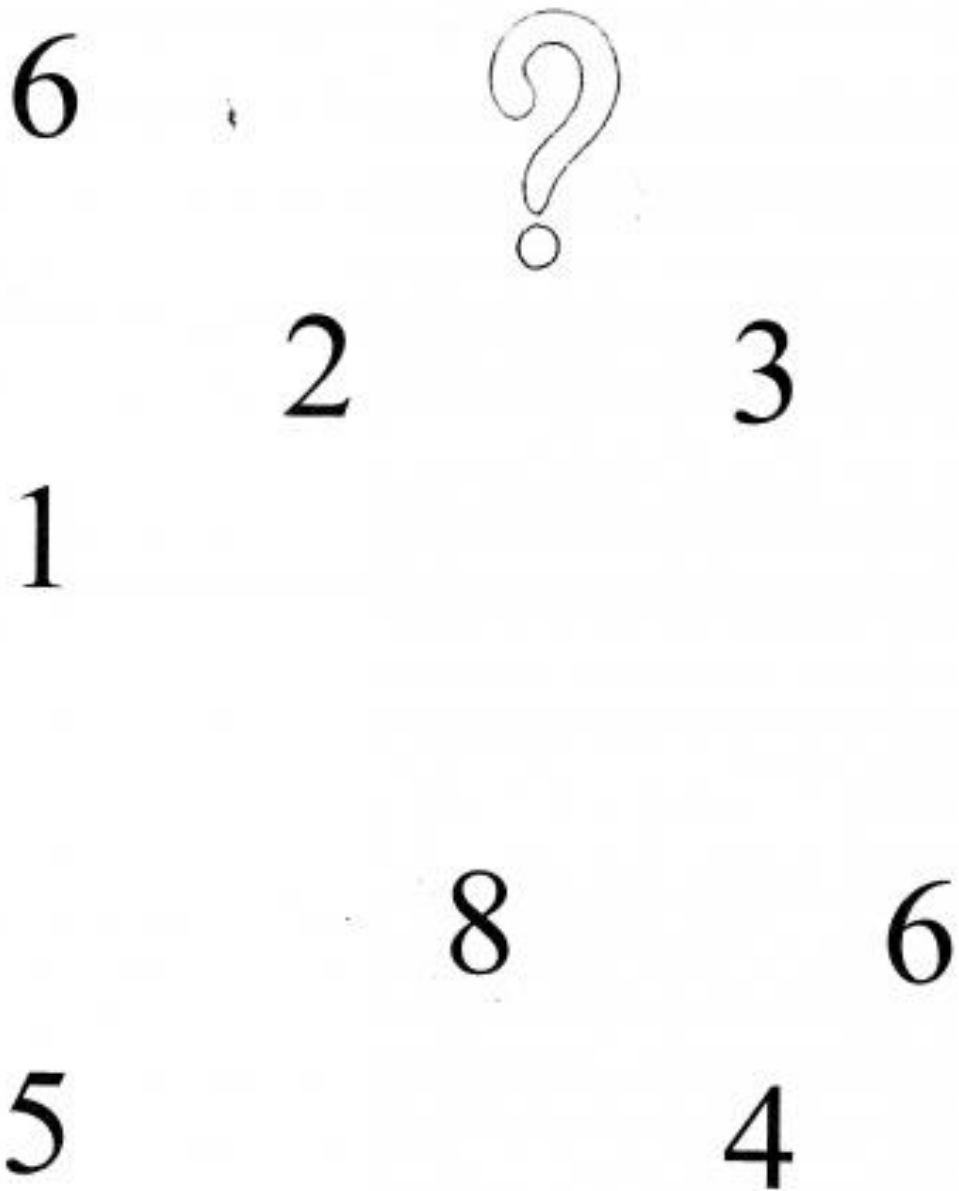
№24

Которая из геометрических фигур здесь лишняя и почему?



№25

Какое число надо поставить на место вопроса?



№26

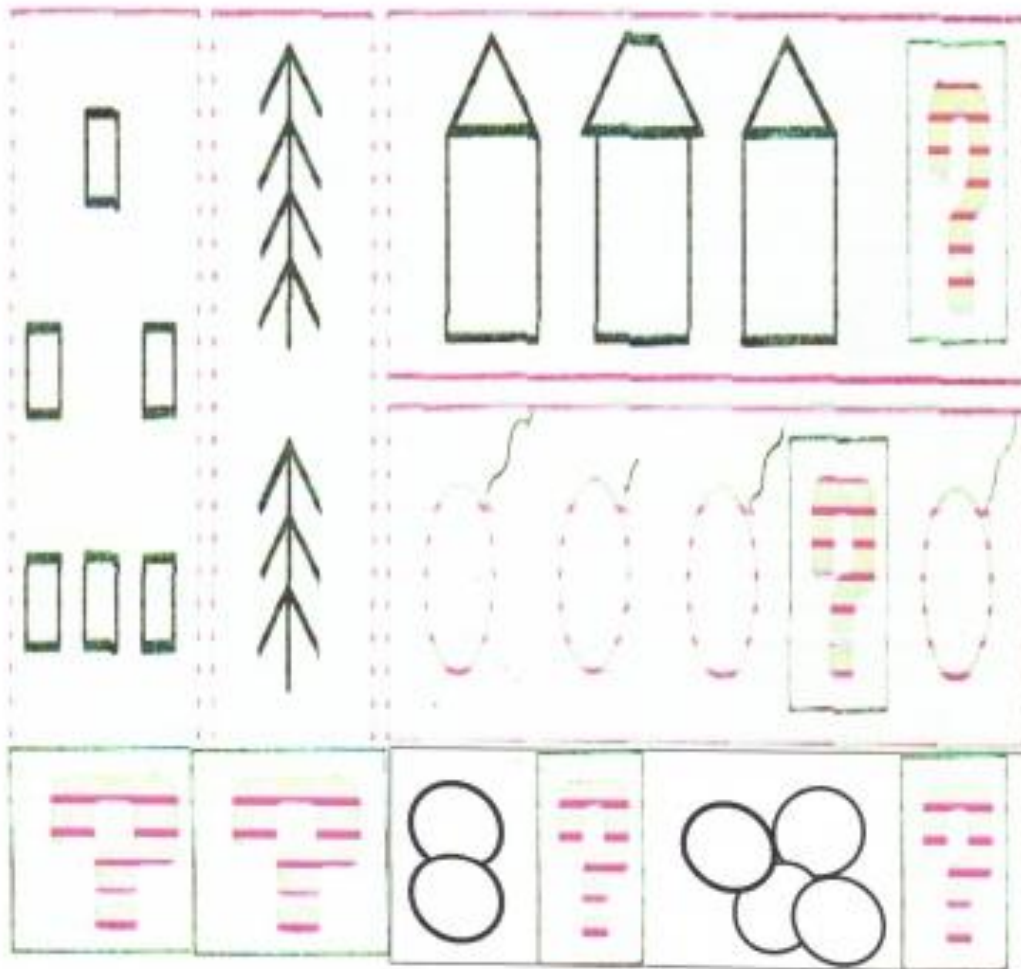
Что здесь лишнее и почему?



№27

Логические задачи на поиск недостающих фигур
Продолжи ряд и на место вопроса поставь недостающий элемент или число.

Цель. Вызвать у детей интерес к решению задачи. Учить путем зрительного и мыслительного анализа рядов фигур выбрать недостающую фигуру. Упражнять детей в доказательстве решения.

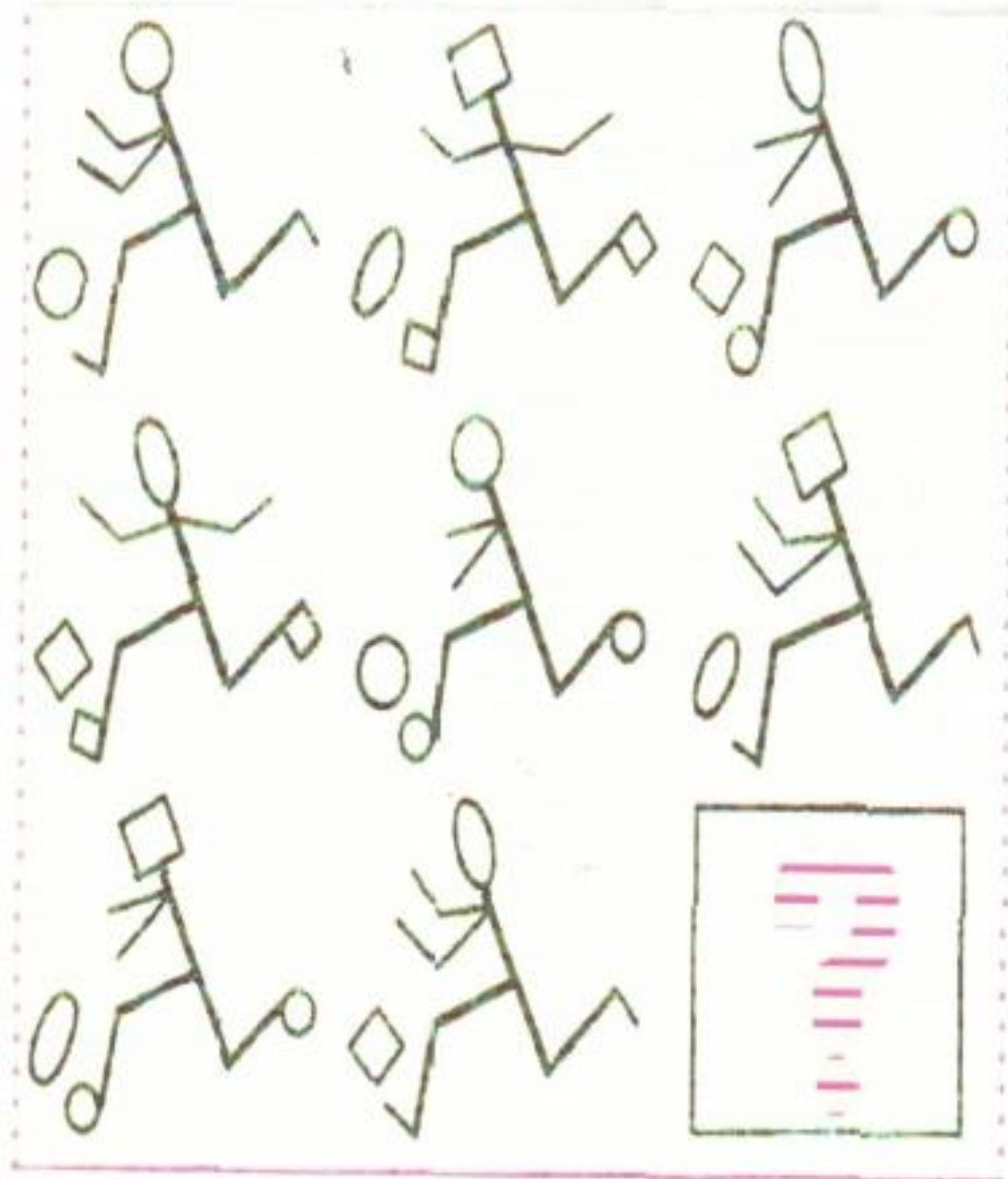


№28

Логические задачи на поиск недостающих фигур

На место вопроса поставь недостающую фигуру футболиста.

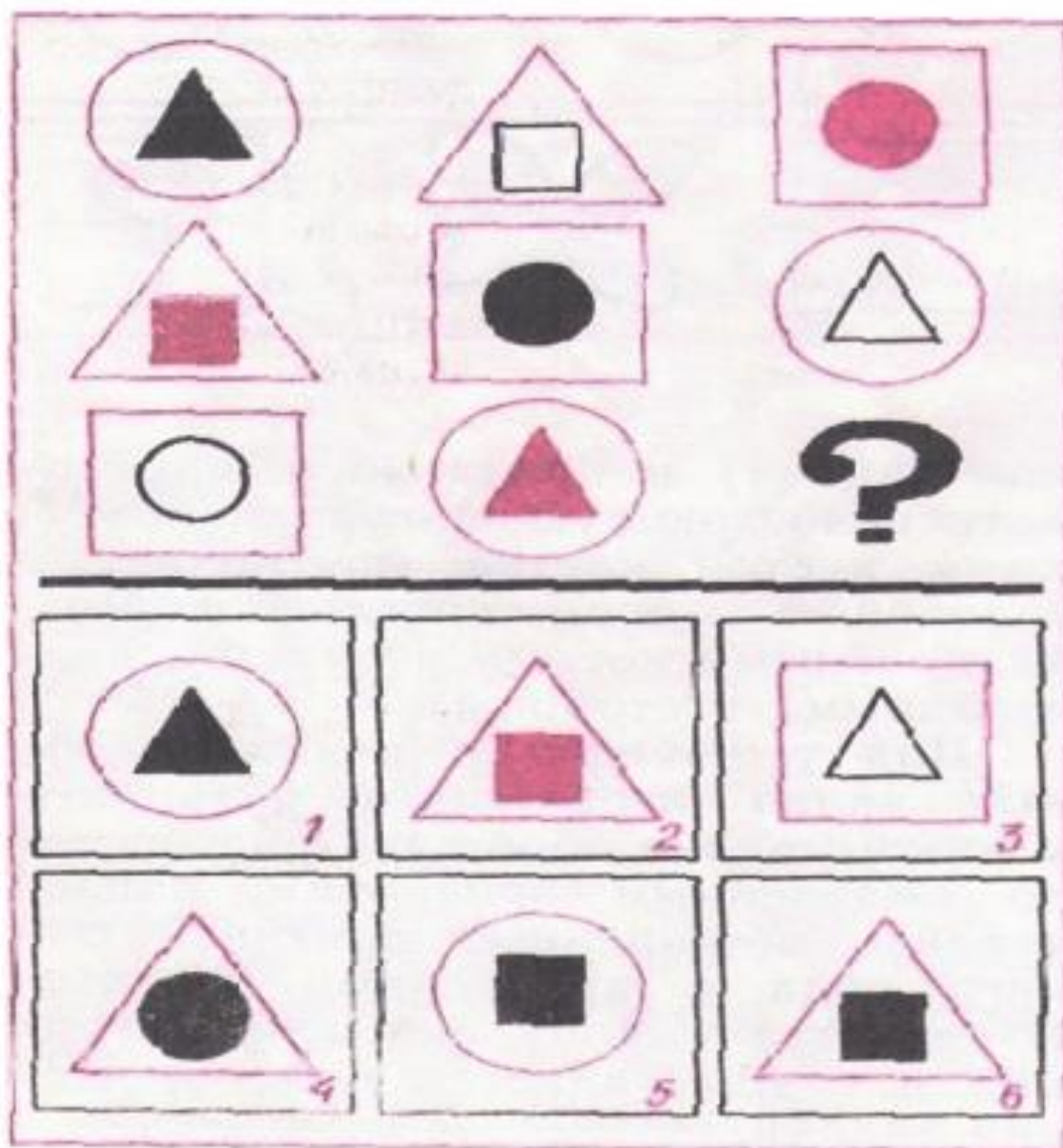
Цель. Вызвать у детей интерес к решению задачи. Учить путем зрительного и мыслительного анализа рядов фигур выбрать недостающую фигуру. Укреплять детей в доказательстве решения.



№29

Логические задачи на поиск недостающих фигур

Цель. Вызвать у детей интерес к решению задачи. Учить путем зрительного и мыслительного анализа рядов фигур, по горизонтали, выбирать недостающие, из 6 предложенных фигур. Упражнять детей в доказательстве решения.

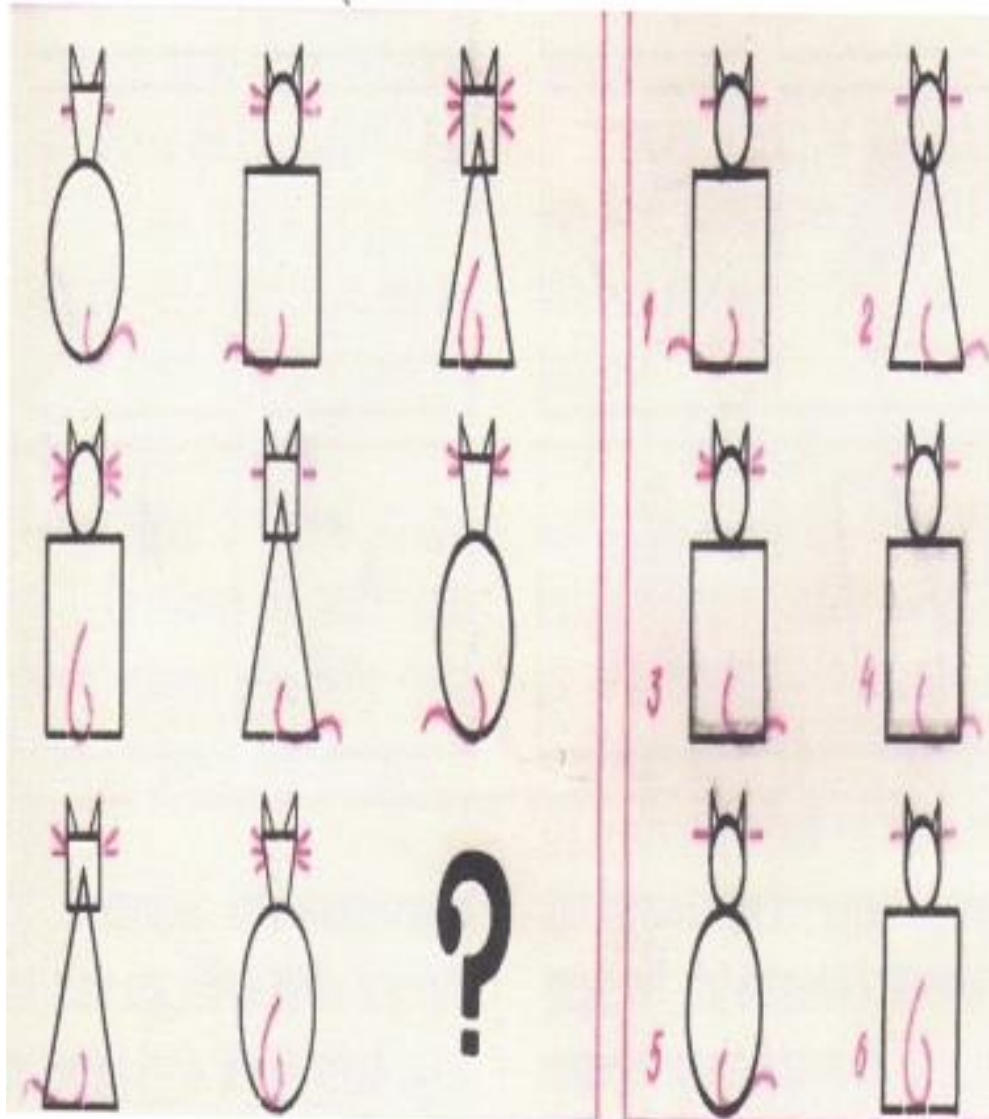


№30

Логические задачи на поиск недостающих фигур

Найти недостающую в третьем ряду фигуру по признакам: форма туловища, головы, количество усиков и направление хвоста.

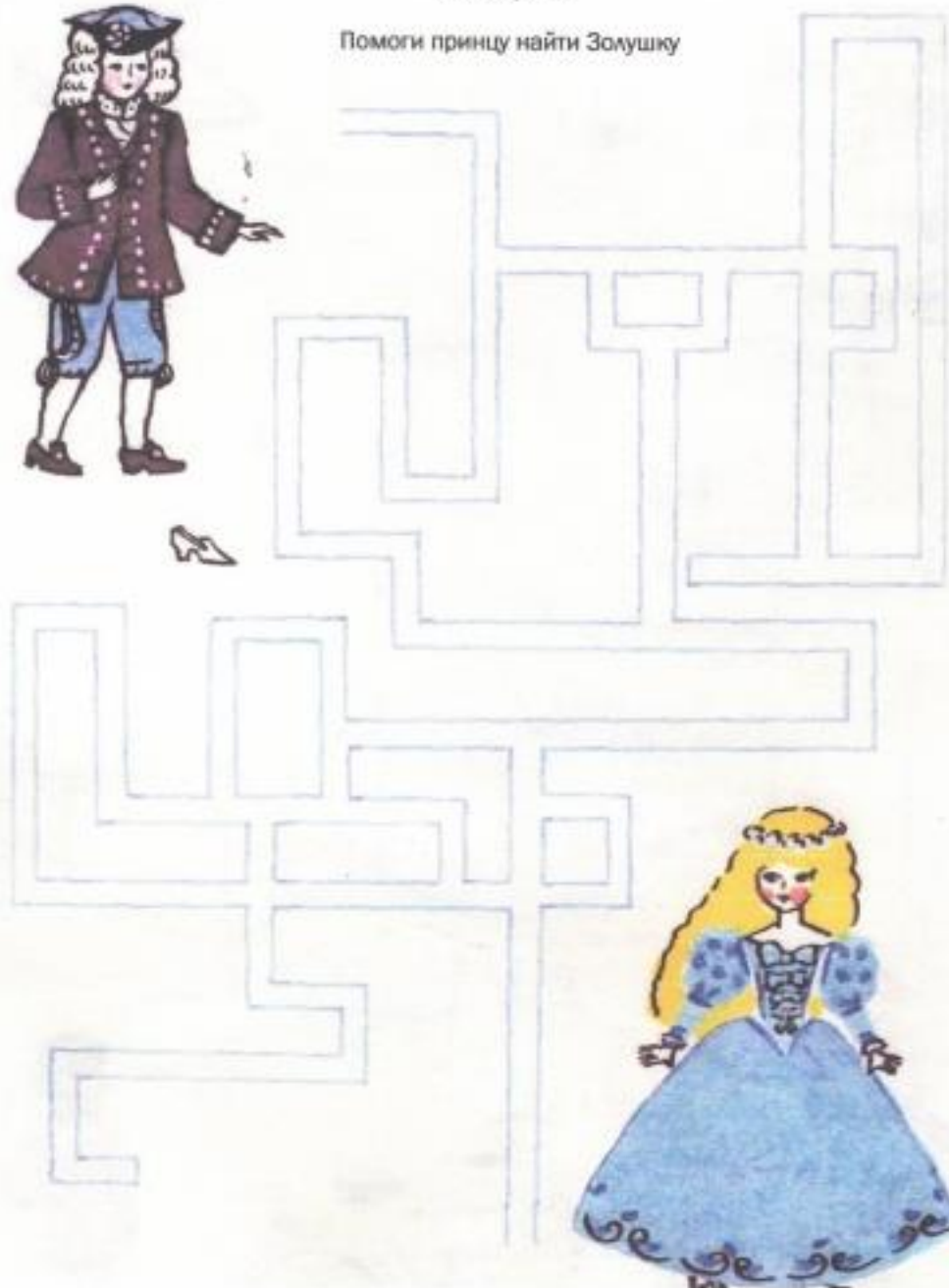
Цель. Вызвать у детей интерес к решению задачи. Учить путем зрительного и мыслительного анализа рядов фигур, по горизонтали, выбирать недостающие, из 6 предложенных фигур. Упражнять детей в доказательстве решения.



№32

Лабиринт

Помоги принцу найти Золушку

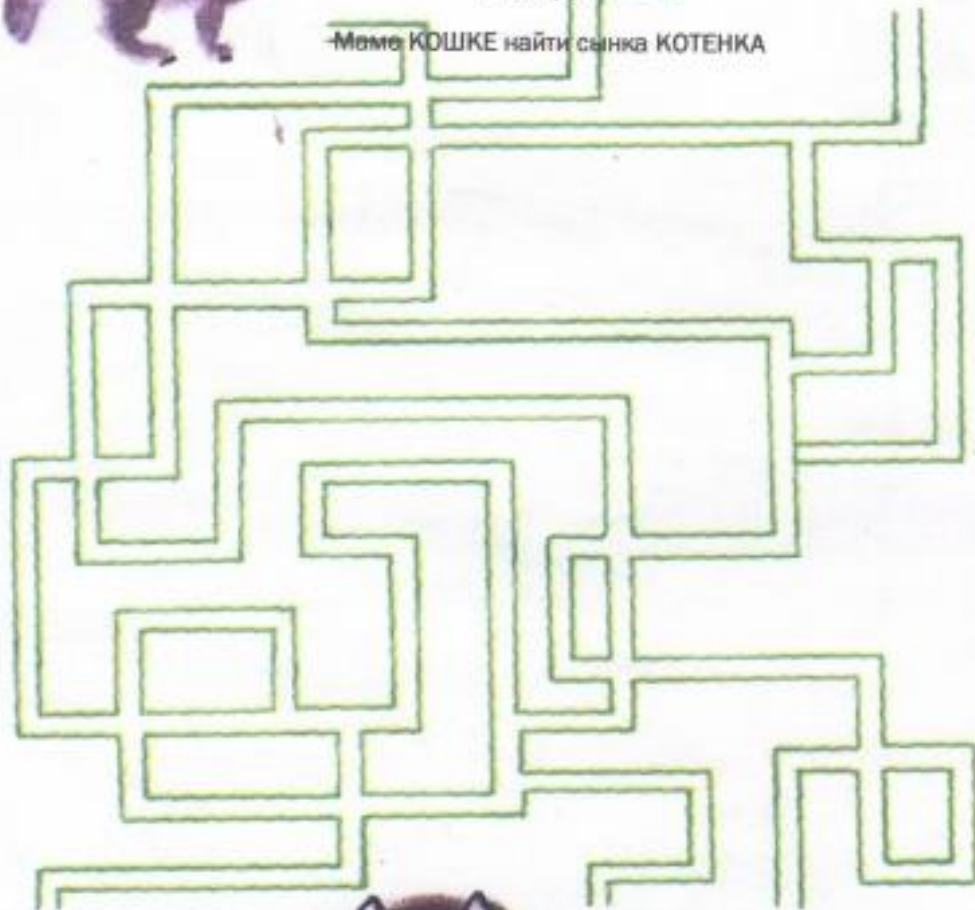


№33



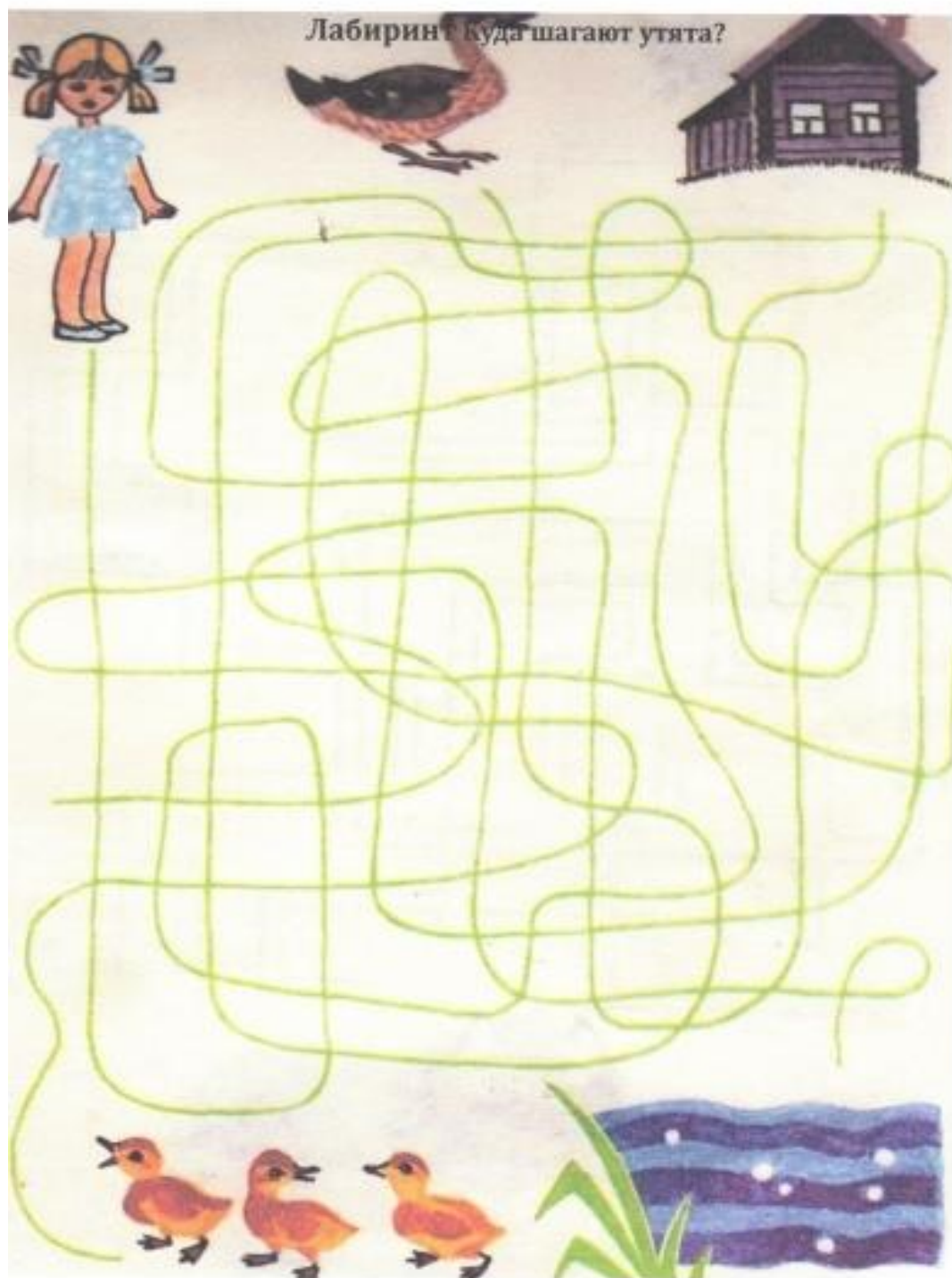
Лабиринт

Маме КОШКЕ найти сынка КОТЕНКА

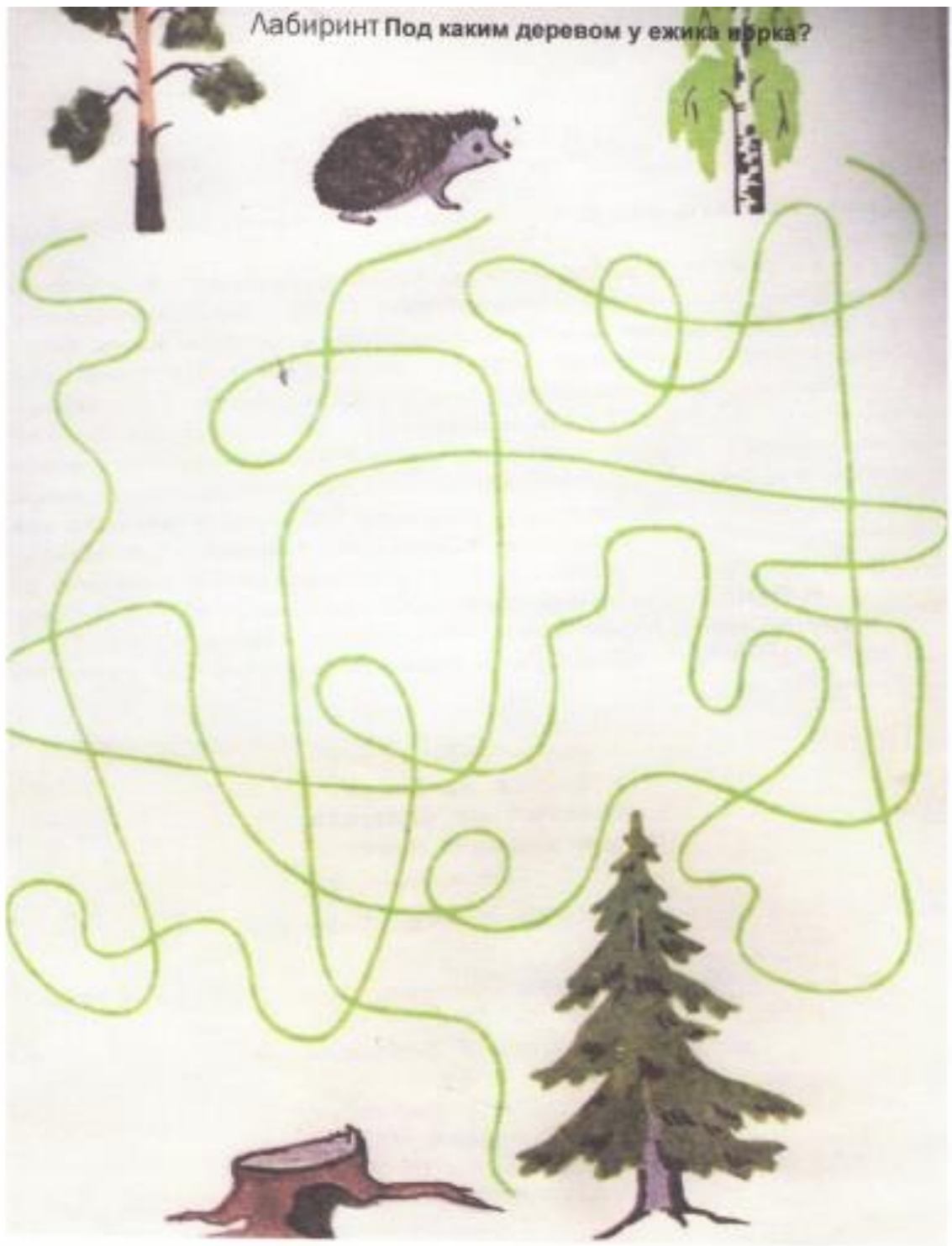


№34

Лабиринт: куда шагают утята?



Лабиринт Под каким деревом у ежика иррка?

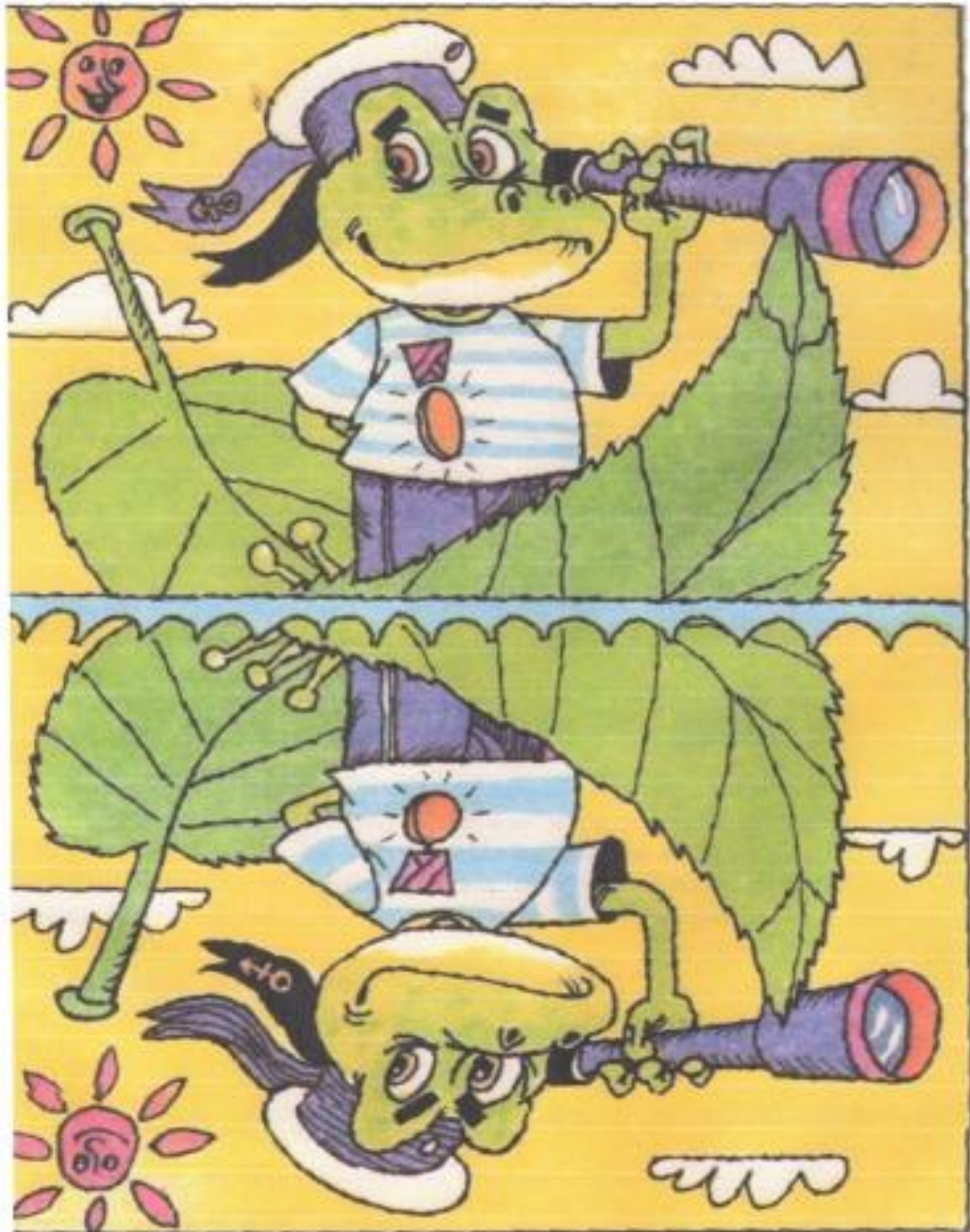


№36

Сравни картинки, найди сходство и различия

Лист – зеленый пароходик Судно в плавание уводит

Пруд – огромный океан. Лягушонок-капитан.



№37

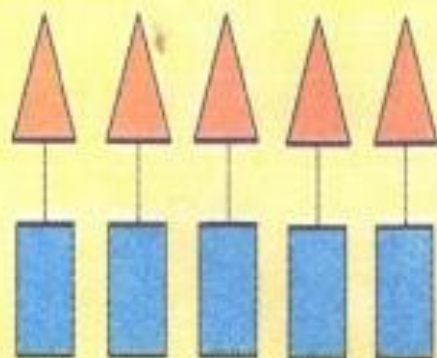
ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ. ТРЕТИЙ...



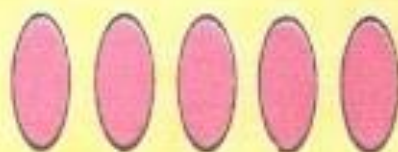
Кто будет ехать в первом вагоне, если прицепить красный паровоз?
Каким по счёту будет последний вагон? А если прицепить зелёный паровоз? Сколько всего вагонов?

№39

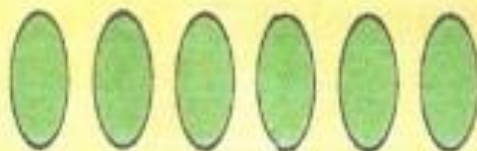
СТОЛЬКО ЖЕ, БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ.



столько же



меньше



больше

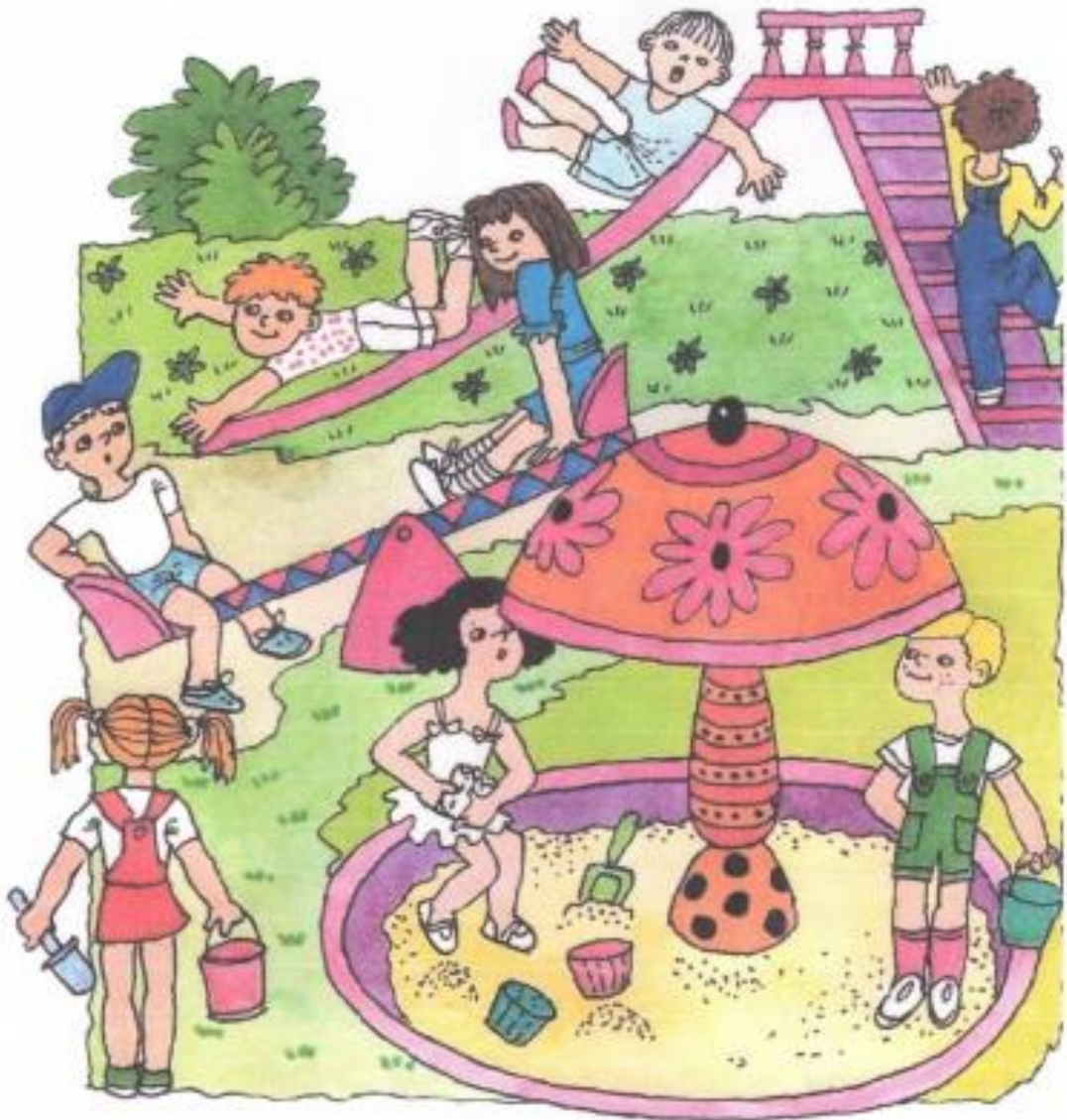
№40

Рассмотри картинку. О чём можно сказать столько же?
больше? меньше?



№41

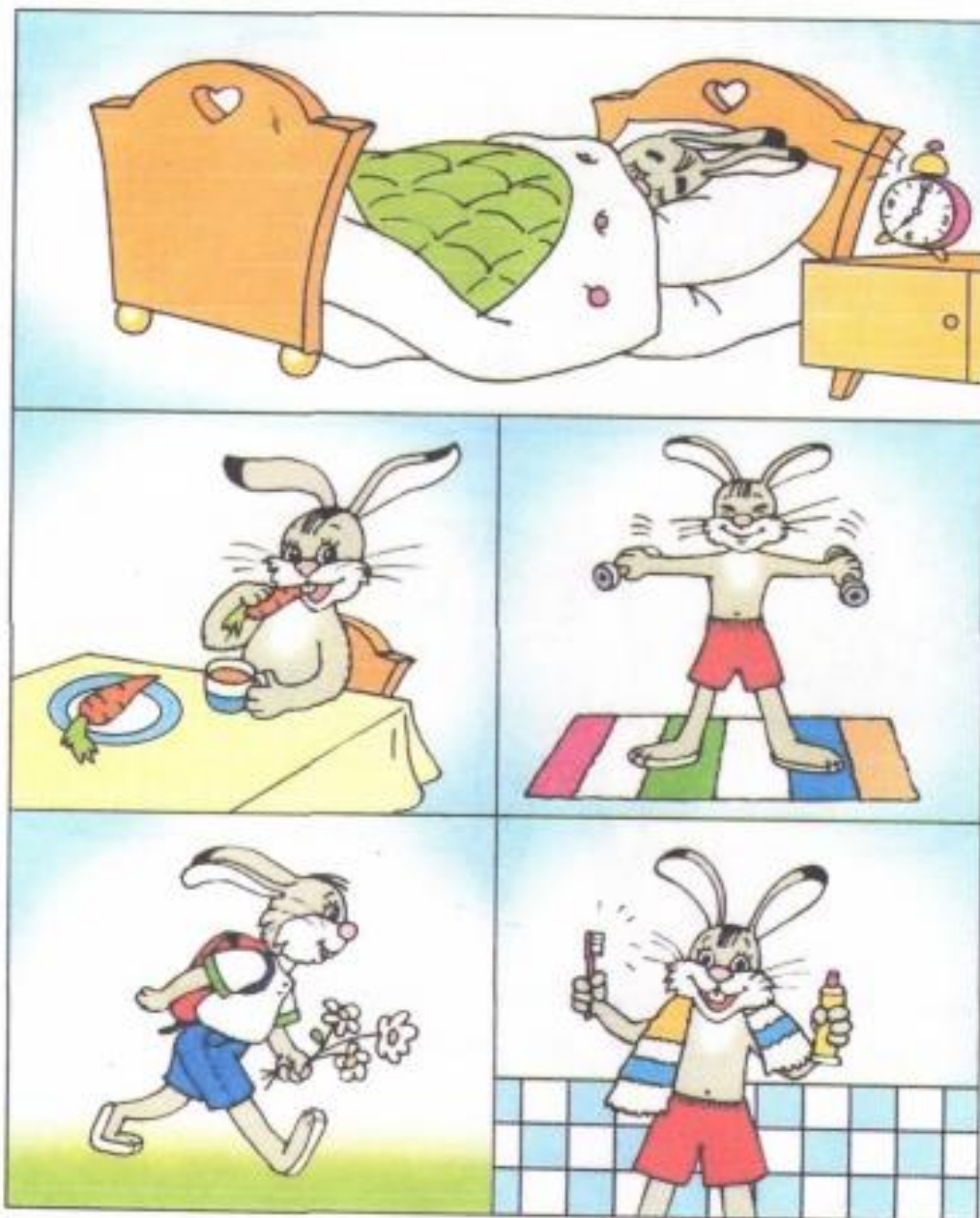
ВВЕРХ. ВНИЗ. НАЛЕВО. НАПРАВО.



Расскажи, что ты видишь на картинке.
Используй слова: *вверх, вниз, налево, направо.*

№42

РАНЬШЕ. ПОЗЖЕ. СНАЧАЛА. ПОТОМ.



Расскажи, что было сначала, а что — потом.

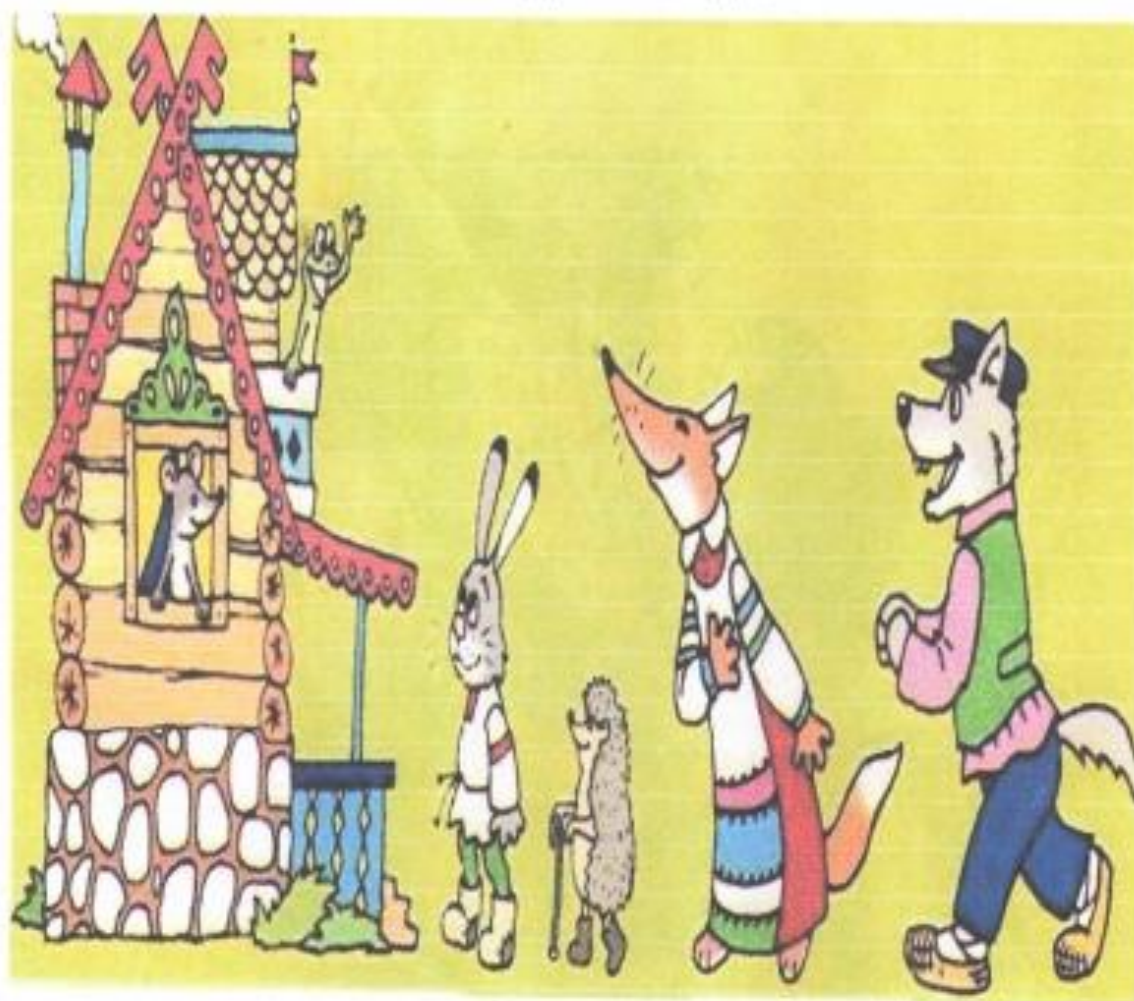
№43

НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ? НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ?



№44

ПЕРЕД. ЗА. МЕЖДУ.



Кто за кем? Кто между кем? Кто пришёл последним?

№45

ПЕРЕД. ЗА. МЕЖДУ.



Назови всех героев сказки по порядку. Кто пришёл первым? вторым

№46

ДЛИННЕЕ. КОРОЧЕ.



Какой поводок длиннее, а какой короче?

Чей хвост длиннее? Чьи уши короче?

№47

Игра "Расскажи, что где находится".

Цель: учить детей определять пространственное расположение фигур на плоскости.

Ход: На фланелеграфе размешены геометрические фигуры, они могут быть разного цвета. Дети рассказывают, где какая фигура находится.

Задание: Выложить такой же узор, как на доске. Дети смотрят на карточку 1-2 мин. затем воспитатель убирает карточку, а дети так же выкладывают фигуры. Задание можно повторить 2-3 раза.

