Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Упоровского муниципального района Упоровский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «30» мая 2019 г.

Утверждаю
Директор А.Е.Сарсикеева
Приказ № 54/08
от «30» мая 2019г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель :

объединить усилия сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма; способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
4. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха, привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	ИЮНЬ		
1	Печатная консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	04.06.2019	Мед.работники
2	Размещение на сайте детского сада материалов для родителей (план, консультации, памятки, рекомендации), освещение интересных событий	Еженедельно	Зайцева О.С.
5	Стендовые консультации: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	с 01.06 по 30.06	Воспитатели
	ИЮЛЬ		
1	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	17.07.2019	Подшивалова Н.В.
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	18.07.2017	Мед.работники
3	Стендовые консультации: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Профилактика солнечного и теплового удара у детей», «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»	с 01.07 по 31.07	Мед.работники
	АВГУСТ		
1	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы» - аналитическая справка по итогам летней оздоровительной работы	30.08.2019	Зайцева О.С.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	**Традиционная гимнастика** (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) **Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Воспитатели Узкие специалисты
ОД по физической культуре Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. **Виды ОД по физ. культуре:** - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером	На воздухе, на спортивной площадке	Два раза в неделю	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Инструктор по физической культуре, воспитатели

мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	**Виды игр:** -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	**Варианты:** - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели

	- упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	**Виды спортивных упражнений:** - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Гимнастика пробуждения	**Гимнастика сюжетно игрового характера** «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	**Разминка после сна с использованием различных упражнений**: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	**Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных**	С учетом специфики закаливающего	По плану и в зависимости от закаливающего	На усмотрение воспитателей и инструктора по	Воспитатели

	особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	мероприятия	мероприятия	физической культуре	
Индивидуальная работа в режиме дня	**Проводится с отдельными детьми или по подгруппам** с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Зайцева О.С.
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь-август	воспитатели, инструктор по физической культуре
4	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
5	Организация игровой деятельности: ✓Сюжетно-ролевые игры; ✓Театрализованные игры; ✓Подвижные игры на свежем воздухе; ✓Дидактические игры; ✓Народные, хороводные, музыкальные игры; □ Игры с песком и водой; ✓ Эстафеты, спортивные развлечения	Июнь-август	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре
7	Организация физкультурно-оздоровительной работы: ✓ Длительное пребывание на свежем воздухе; ✓ Проведение образовательной деятельности по физическому развитию и гимнастики на свежем воздухе. ✓ Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол). ✓ Прогулки – походы; ✓ Спортивные развлечения.	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре

ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); - соблюдение режима уборки	ежедневно	воспитатели
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; - наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; - наличие сеток на окнах.	ежедневно	Пом. воспитателя
3	Оборудование помещений: - исправность мебели, наличие маркировки; - использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	воспитатели
4	Организация питания: - соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; - соблюдение условий хранения сырья; - маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; - соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; - витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Заместитель заведующего, повар, кухонный рабочий
5	Соблюдение питьевого режима: - организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Пом. воспитателя Мед.работники
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Воспитатели Мед.работники

7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	Мед.работники
8	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Воспитатели
9	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Воспитатели
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Воспитатели
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Зайцева О.с. медработники
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	инструктор по физической культуре мед.работники
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	воспитатели
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Воспитатели
16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: - использование разнообразных форм организации мероприятий, - соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	инструктор по физической культуре
17	Тематический контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Сарсикеева А.Е. Зайцева О.С. Калинина О.Г.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
	ИЮНЬ		
1	Совместное мероприятие «Праздник - День защиты детей»	3 июня	музыкальные руководители
2	Буклеты «Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом»	с 3 по 7 июня	Мед.работники
3	Памятка «Чем заняться с детьми летом»	с 10 по 14 июня	Воспитатели
4	Информация в родительский уголок «Первая помощь при укусах насекомых»	с 17 по 21 июня	Воспитатели
	ИЮЛЬ		
1	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - всероссийскому Дню семьи, любви и верности	8 июля	Музыкальный руководитель
2	Тренинг «Мудрость родительской любви»	19 июля	Воспитатели
	АВГУСТ		
1	Печатная консультация «Лето – самое удобное время для закаливания»	с 1 по 9 августа	Воспитатели
2	Совместное мероприятие "Помогите ребенку расти здоровым"	9 августа	Мед.работники Инструктор
3	Информация в родительский уголок «Игры с водой и песком в летний период»	с 12 по 16 августа	Воспитатели
5	Буклет «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	с 26 по 30 августа	Воспитатели

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание контроля	Дата проведения	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические мероприятия			
1	Контроль за санитарным состоянием групп, кухни, складских помещений, территории детского сада	ежедневно	Зам по АХЧ, мед.работники
2	Контроль за ежедневной влажной уборкой групповых комнат; соблюдение графика проветривания и генеральных уборок помещений	1 раз в неделю	Мед.работники
2. Организация режима дня и питания			
1	Осуществление контроля		
	- за утренним приёмом детей по группам, заполнением утреннего фильтра	ежедневно	Мед.работники
	- за проведением утренней гимнастики по группам	ежедневно	Зам. по ВОР
	- за организацией прогулки детей, за соответствием одежды по состоянию погоды	ежедневно	Директор, зам. по ВОР Мед.работники
	- за соблюдением культурно-гигиенических навыков детей в каждой возрастной группе	ежедневно	Директор, зам. по ВОР Мед.работники
2	Контроль за работой пищеблока: за закладкой продуктов и их кулинарной обработкой, за правильным хранением продуктов, за питанием детей в группах	Ежедневно	Директор, мед.работники ст.воспитатель
3	Контроль за витаминизацией пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Заместитель заведующего Рыжова Г.В.
3. Физическое воспитание			
1	Контроль за режимом занятий по физической культуре, проведением закаливающих процедур	ежедневно	Заместитель заведующего Жигун С.И.
4. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Осмотр детей на педикулёз и грибковые заболевания	1 раз в неделю	Мед.работники
2	Осмотр детей при приёме в группу	ежедневно	Мед.работники

План основных мероприятий

Неделя	Дата	Мероприятие	Ответственные
июнь			
1	03.06	День защиты детей – концертная программа	Музыкальный руководитель
2	13.06	12 июня – День России. Тематическое развлечение	Музыкальный руководитель, учитель-логопед
3	20.06	Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Бондарь О.И.
июль			
1	08.07	Праздничная программа « Мама, папа, я – дружная семья»	Музыкальный руководитель
2	14.07	Викторина «Знатоки животного мира»	Воспитатели старших групп
4	26.07	Музыкальное развлечение « У Нептуна в гостях»	Муз.руководитель, учитель-логопед
август			
1	02.08	Акция « Дворовые игры моих бабушек и дедушек»	Инструктор по физической культуре
2	23.08	Конкурс кулинарного искусства «Любимые рецепты моей бабушки»	Воспитатели
4	30.08	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Календарно-тематическое планирование

работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период

Июнь

1 неделя «Праздник Эколят»

Дни недели	Содержание образовательной работы с учётом интеграции образовательных областей	Ответственные
Понедельник 03.06.	**День защиты детей. Праздник для детей.** ✓ Детский мастер-класс "Оригами" ✓ Спортивные соревнования ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Рисунок на асфальте	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, Учитель-логопед
Вторник 04.06	**День птиц** 1.Беседа на темы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». 2.Отгадывание загадок о птицах. 3. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. 4. Сочинение детьми рассказов о птицах. 5. Наблюдение за птицами. 6. Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». 7. Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. 8. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. 9. Социально – ролевая игра «Зоопарк» 10. Рисование птиц.	Воспитатели групп
Среда 05.06	**День цветов** 1. Беседы о цветущих растениях, опасных и безопасных растениях. 2. Чтение художественной литературы о цветах. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) 5. Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». 6. Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» 7. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). 8. Лепка цветов (барельеф). 9. Экскурсия на цветники, клумбы. 10. Наблюдения за цветами.	Воспитатели групп

	11. Уход за цветами на клумбе. Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»	
Четверг 06.06	**День животных** 1. Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». 2. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. 3. Изготовление тематических альбомов. 4. Чтение и отгадывание загадок. 5. Викторина о животных. 6. Рисование животных, «Несуществующее животное». 7. Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. 8. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. 9. Лепка животных. 10. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. 11. Социально-ролевая игра «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
Пятница 07.06	**День охраны окружающей среды** 1. Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» 2. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» 3. Изготовление знаков «Береги природу» 4. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». 5. Опыты с песком и водой. 6. Строительная игра «Терем для животных» 7. Составление памяток по охране окружающей среды. 8. Конкурс групповой газеты «Чистое село» 9. Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…» 10. Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.	Воспитатели групп
	2 неделя «Неделя читающего человека»	
понедельник 10.06	**День сказок А.С. Пушкина** ✓ Оформление группы, участка ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» **Экскурсия в библиотеку**	Воспитатели групп

вторник 11.06	**12 июня - «День России»- тематическое развлечение** ✓ Беседа "Наша Родина- Россия" ✓ Рассматривание символики РФ ✓ Прослушивание гимна России ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" ✓ Пластилинография "Российский флаг" ✓ Д/игра "Белый, синий, красный" ✓ Чтение художественной литературы ✓ Раскрашивание "Герб" (раскраски) ✓ Беседа "Моя малая Родина" ✓ Рисование "Мой край родной" ✓ "Вечер народных подвижных игр"	Воспитатели групп
четверг 13.06	**День мультфильмов** ✓ По страничкам любимых мультфильмов: ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
пятница 14.06	**День книжек-малышек** ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ Пальчиковые игры, подвижные игры	Воспитатели групп
	3 неделя «Моя родина - Россия»	
Понедельник 17.06	**День родного края** 1.Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края 2. Рассматривание карты родного края. 3. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. 4. Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать»	

	5. Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» 6. Изготовление тематических альбомов. 7. Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»	
Вторник 18.06	**День трудолюбия** 1. Чтение художественных произведений Б. Заходер «Переплетчица», «Портниха», В Зайцев «Я одеться сам могу», Ю. Гарей «Колыбельная», Я. Тайц «Кубик на кубик», Н. Калинина «Помощники», «Разве так играют», Б.Шергин «Длинная нитка – ленивая швея», О. Руцень «Так или не так», В. Сухомлинский «Внучка старой вишни», «Блестящие ботинки» и др. 2. Совместная трудовая деятельность детей и педагога на участке детского сада, в группе. 3. Беседы на темы «Что значит быть трудолюбивым человеком», «Как ты помогаешь маме» и др. 4. Рисование по замыслу на тему «Как я помогаю маме» 5. Экскурсии на предприятия села 6. Беседы на темы: Что значит быть трудолюбивым человеком», «Кем быть»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Среда 19.06	**День природы** ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
Четверг 20.06	**День искусства** ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Миньон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец»	Воспитатели групп

	✓ Хороводные игры ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игра «Музей»	
Пятница 21.06	**День музыки** ✓ Слушание любимых муз.произведений ✓ Пение песен ✓ Концерт-импровизация ✓ Музыкальные прогулки ✓ Сюжетно-ролевые игры "Муз.занятие", "Идем на концерт"	Воспитатели групп
	4 неделя «Неделя безопасности»	
Понедельник 24.06	**День пожарной безопасности** ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
Вторник 25.06	**21 июня - День медицинского работника** ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

	Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
Среда 26.06	**День дорожной грамотности** ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: ✓ М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп
Четверг 27.06	**День ГИБДД** ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» **Развлечение «Светофорик – весельчак, пригласил к себе ребят»**	Воспитатели групп
Пятница 28.06	**День безопасности дома** ✓ Театрализованное музыкальное представление «Один дома». ✓ Беседы, викторины «Дом безопасности» ✓ Консультация для родителей по теме «Безопасность детей в семье»	Воспитатели групп

Июль

июль	1 неделя «Моя дружная семья»	
понедельник 01.07	**День любимой сказки** ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Раскрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» ✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"	Воспитатели групп
вторник 02.07	**День друзей** ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели групп
среда 03.07	**День детских писателей** ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К.Чуковского	Воспитатели групп
четверг 04.07	**День заботы и любви** ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

	✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»	
пятница 05.07	**8 июля- всероссийский День семьи, любви и верности** **День дружных семей** ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ С/р игры»: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Презентация «Мои родные и близкие» **Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»,** посвященная 8 июля - всероссийскому Дню семьи, любви и верности	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
	2 неделя «Неделя любителей животных»	
понедельник 08.07	**День домашних любимцев** ✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. ✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок», А. Барто «Бычок», «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ. ✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. ✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» — фотографии и рисунки детей. ✓ П/и «Кот и мыши» ✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Наши верные друзья — животные» Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»	Воспитатели групп
вторник 09.07	**День животных** ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок	Воспитатели групп

	✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»	
среда 10.07	**День насекомых** ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп
четверг 11.07	**День птиц** ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин	Воспитатели групп
пятница 12.07	**День книжек В. Сутеева** ✓ Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций ✓ Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева ✓ Совместно с родителями изготовление мини - книжек по произведения В. Сутеева **Викторина «Знатоки животного мира»**	Воспитатели групп
	3 неделя «Неделя Олимпийских игр»	
Понедельник 15.07	**День открытия олимпийской недели** ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

	✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» ✓ «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги ✓ «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт	
Вторник 16.07	**День мяча** ✓Праздник мяча ✓«Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Среда 17.07	**День дворовых игр** ✓ Фестиваль дворовых игр «Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Четверг 18.07	**20 июля – международный день шахмат** **Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат.** ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Пятница 19.07	**День июльского именинника** ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» — с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» — стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри» - тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
	4 неделя «Неделя воды»	
Понедельник 22.07	**День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»** ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки»	Воспитатели групп

	✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	
Вторник 23.07	**День игр с водой и мыльными пузырями** ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
Среда 24.07	**«День Нептуна»** **Музыкальное развлечение «У Нептуна в гостях»** ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин Конкурс рисунка «Золотая рыбка»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Четверг 25.07	**Праздник лета и воды «Морской круиз»** ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Оформление альбома «Озера нашей области» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»	Воспитатели групп
Пятница 26.07	**День военно-морского флота** ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам»	Воспитатели групп
	5 неделя – Разноцветная неделя	
Понедельник	**Зеленый день (в одежде детей присутствует зеленый цвет)**	

29.07	1.Беседа «Любимое комнатное растение» 2.Лепка «Гусеничный хоровод». 3.Аппликация «Изумрудные змейки», «Зелёный вальс». 4.Чтение: В. Гаршин «Лягушка-путешественница». 5. Заучивание стихотворения: М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок» 6.Оригами «Весёлые лягушата». 7. «Назови зеленое»	
Вторник 30.07	**Радужный день** 1.Д/И «Собери узор», «Собери букет для гнома» 2. Пальчиковая игра «Радуга - дуга» 3. П/и «Разноцветная уборка» 4.Чтение рассказа С.Я.Маршака «Разноцветная сказка» 5. Просмотр мультфильма «Запутанные истории» 6. Развлечение «Путешествие в разноцветное королевство	
Среда 31.07	**Красный день (в одежде детей присутствуют красные цвета)** 1.Беседа «Почему лето называют красным» 2. Лепка «Клубника в корзинке»; 3. Ручной труд «Весёлые яблочки», «Божьи коровки», «Мухоморы в лукошке». 4.Чтение: «Красная Шапочка», С. Михалков «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно» и т.д. 5. Творческое рассказывание «Красная сказка»	
	Август	
	1 неделя «Неделя Солнца»	Воспитатели групп
Четверг - пятница 01-02.08	**Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»** ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»	
Понедельник 05.08	**День «Солнышка»** ✓ Беседы о солнце; ✓ Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;	Воспитатели групп

	✓ Рисование на тему «Солнышко лучистое»; ✓ Изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями); ✓ Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.	
вторник 06.08	**День радуги** ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья…» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже- похож». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».	Воспитатели групп
Среда 07.08	**День юмора и смеха** ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк»	Воспитатели групп
Четверг 08.08	**День народных игр** ✓ Игры с матрёшками и пирамидками, куклами и др. ✓ Русские народные календарные игры . Считалки, игры, скороговорки ✓ Дымковская игрушка. Беседа «Как с ними играли в старину». ✓ Русская народная игрушка: матрёшка, кукла, дымковские игрушки и др. ✓ Подвижные игры разных народов ✓ Изготовление игрушек – самоделок (куклы – самокрутки, игрушки из природного и бросового материала, конусные игрушки, из бумаги и картона (цилиндрические), поролона и др. **Акция «Дворовые игры бабушек и дедушек»**	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

Пятница 09.08.	**День здоровья** ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…	
	2 неделя «Неделя дружбы и добра»	
Понедельник 12.08	**День хороших манер** ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
Вторник 13.08	**Дарите людям доброту»** ✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте! » ✓ Чтение художественной литературы ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга ✓ Пословицы о дружбе	Воспитатели групп

Среда 14.08	**«В мире доброты»** ✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!» ✓ Просмотр м/ф «Заинькина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»	Воспитатели групп
Четверг 15.08	**«День дружбы»** ✓ Встреча друзей. ✓ Чтение Б. Заходер «Мы друзья» ✓ Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» ✓ Игра «Узнай друга по описанию» ✓ Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» ✓ Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» ✓ Пословицы и поговорки о дружбе. ✓ Беседа о людях разных национальностях	Воспитатели групп
Пятница 16.08	**«День заботы»** ✓ Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры ✓ Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». ✓ Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. ✓ Игра «Я очень хочу»	Воспитатели групп
	3 неделя «Неделя цветов и деревьев»	
понедельник 19.08	**День родного края** ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Калининграда ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" Рисование "Наша улица"	Воспитатели групп
вторник	**День природы**	Воспитатели групп

20.08	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»	
среда 21.08	**День деревьев** ✓ Выбор дерева. Присвоение ему имени. ✓ Разговор с деревом. ✓ Придумывание экологических знаков дерева. ✓ Рисование деревьев в разное время года. ✓ Игры. ✓ Поделки из дерева. ✓ Хозяйственное использование дерева. ✓ Лечебные свойства дерева. ✓ Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. ✓ Книга “Мы такие разные” (о деревьях) Выставка детских работ	Воспитатели групп
четверг 22.08	**День цветов** ✓ Конкурс плетеных венков ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

	Целевая прогулка "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	
пятница 23.08	**День путешественника** ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп
	4 неделя «Хлеб-всему голова»	
понедельник 26.08	**День огородника** ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
вторник 27.08	**День злаковых** ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
среда 28.08	**День хлеба** ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка»	Воспитатели групп

	✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» — совместно с родителями **Конкурс кулинарного мастерства « Любимые рецепты моей бабушки»**	
четверг 29.08	**День лекарственных растений** ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» — загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.	Воспитатели групп
пятница 30.08	**Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»** ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели групп
	5 неделя «Неделя здоровья и спорта»	
понедельник 28.08	**День физкультурника** ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
вторник 29.08	**День мячика** ✓ Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ✓ Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ✓ Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы); ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого	Муз. руководитель Воспитатели групп

	мяча» (все возрастные группы); ✓ «Спортивные игры с мячом»; «Мяч в детской книге»; ✓ Организация выставки «Эти разные мячи»	
среда 30.08.	**День здоровья** ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
четверг 31.08	**Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»** ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Муз. руководитель Воспитатели групп