

Перспективный план экспериментаторской деятельности детей раннего возраста.

ТЕМА:

Д/Упражнения:

«Помоем ручки», «Умоем куклу Катю», «Плавают кораблики», «Поймай крышечки».

Цель: Учить детей манипулировать с водой . Дать представление о том , что водой можно умываться, опускать в неё руки и вылавливать различные предметы. Воспитывать культурно-гигиенические навыки и желание играть сообща. (Форма организации – предметно-манипулятивная деятельность, режимные моменты).

Вода:

«Водичка-водичка»

Цель: Дать детям представление о том, что вода может литься, может брызгать. (форма организации – режимные моменты).

«Напоим

куклу

чаем»

Цель: Дать детям представление о том, что вода жидкая, поэтому может разливаться из сосуда. (форма организации — часть занятий).

«Чистые

ручки»

Цель: Дать детям представление о том, что руки станут чище, если их помыть водой. (форма организации игра).

«Помощники»

Цель: Дать детям представление о том, что предметы станут чище, если их помыть водой. (форма организации- режимные моменты).

«Найди

пингвинёнка»

Цель: Дать детям представление о том, что вода прозрачная. (Форма организации- опыт).

«Прятки»

Цель: Дать детям представление о том, что вода прозрачная, но может стать мутной.(форма организации опыт).

«Разноцветная

водичка»

Цель: Дать детям представление о том, что вода не имеет цвета, но её можно покрасить. (форма организации часть занятия).

«Будем

пить»

Цель: Дать детям представление о том, что вода имеет вкуса. (форма организации- режимные моменты).

«Что

получится»

Цель: Дать детям представление о том , что некоторые вещества в воде растворяются. (форма организации опыт).

«Вкусная

водичка»

Цель: Дать детям представление о том, что некоторые вещества в воде растворяясь, могут передавать воде свой вкус. (форма организации-опыт).

«Заморозили»

Цель: Дать детям представление о том, что вода может превращаться в лёд. (форма организации опыт).

«Разогреем»

Цель: Дать детям представление о том, что лёд может превратиться в воду. (форма организации опыт).

«Теплая,

холодная»

Цель: Дать детям представление о том, что вода может быть теплой и холодной.(форма организации-часть занятия).

«Куда

делась

вода?»

Цель: Дать детям представление о том, что вода может испаряться. (форма организации – опыт).

«Откуда берётся вода?»

Цель: Познакомить детей с процессом конденсации. (форма организации — опыт).

«Высушим»

Цель: Дать детям представление о том, что влажные салфетки высыхают быстрее на солнце, чем в тени. (форма организации – часть развлечения).

Песок:

«Песочек»

Цель: Дать детям представление о том, что песок бывает сухой и мокрый. (форма организации игра).

«Посыпалки»

Цель: Дать детям представление о том, что сухой песок может сыпаться. (форма организации опыт).

«Испечём угощение»

Цель: Дать детям представление о том, что мокрый песок принимает любую нужную форму. (форма организации – часть занятия)

«Следы»

Цель: Дать детям представление о том, что на мокром песке остаются следы и отпечатки. (форма организации – игра).

«Песчинки»

Цель: Дать детям представления о том, что песок – это множество песчинок. (форма организации – наблюдение на прогулке).

Воздух:

«Поймаем воздух»

Цель: Дать детям представление о том, что воздух не виден. (форма организации — игра).

«Лёгкий — тяжёлый»

Цель: Дать детям представление о том, что камни могут быть лёгкие и тяжёлые. (форма организации – часть занятия)

«Какой формы камень?»

Цель: Дать детям представление о том, что камни имеют разную форму. (форма организации – часть занятия).

«Помоем камешки»

Цель: Дать детям представление о том, что камни тонут в воде, потому что они тяжёлые. (форма организации — опыт).

«Твёрдый-мягкий»

Цель: Дать детям представление о том, что камни твёрдые. (форма организации -опыт).

Бумага:

«Бумажные листочки»

Цель: Дать детям представление о том, что бумага лёгкая. (форма организации – опыт).

«Тонкая-толстая»

Цель: Дать детям представление о том, что бумага может быть тонкой и толстой. (форма организации — опыт).

«Порвём бумагу»

Цель: Дать детям представление о том, что бумага может рваться. (форма организации – опыт).

«Кораблик»

Цель: Дать детям представление о том, что бумага не тонет в воде. (форма организации — опыт)