

Открытое комплексное занятие

в 1 младшей группе.

«Домашние животные и их детеныши»

Цели и задачи: Закрепить знания детей в различии взрослых животных и их детенышей.

Учить называть и сравнивать их по величине - «большой», «маленький», в собирании пазлов плоскостного конструктора. Обогащение словарного запаса детей по теме занятия. Упражнять в звукоподражании «громко - тихо».

Воспитывать любовь к животным.

Оборудование: Картинки с изображением домашних животных, игрушки домашних животных, разрезные пазлы, воздушные шары.

Ход занятия:

Ребята давайте мы с вами посмотрим друг на друга и улыбнемся друг другу!

Все мы с вами добрые, хорошие, и умные ребята. Сядем с вами на стульчики начнем.

Ребята посмотрите кто у нас изображен на картине? Правильно животные.

Ребята, а животные, то бывают дикими и домашними. Дикие – которые живут

в лесу, а домашние –которые живут с нами рядом и люди за ними ухаживают.

Каких домашних животных вы знаете? (Корова, коза, кошка, лошадь, собака, свинья, баран). Правильно. (Стук в дверь)

Ребята слышите кто- то стучится. Давайте посмотрим, кто же к нам пришел.

Заходит бабушка и вносит «Чудесный мешочек», здравствуйте ребята,

вы меня узнали? Правильно я бабушка а вы знаете про меня стишок?

Расскажите пожалуйста, а я вам за это покажу что у меня в мешочке спрятано.

Пальчиковая гимнастика «Бабушка»

Наша бабушка идет топ, топ, топ. (показываем руками как идет)

И корзиночку несет. (кулачки сжатые перед грудью)

Тихо села в уголок вяжет деточкам носок.

(пальчиками выполняем движение как спицы)

Тут котятки прибежали, все клубочки размотали.

(движение прямых ладоней перед грудью)

Где мои клубочки? Как вязать носочки?

(Разводим руки в стороны, движение спиц)

Спасибо мне понравилось, а теперь посмотрим что же у меня там такое?

Вот чудесненький мешочек,

Он ребята вам дружок,

Очень хочется узнать.

Как вы любите играть.

(Дети по очереди достают из мешочка игрушку и говорят кто это?)

Ребята, а ведь у каждого животного должен быть свой детеныш.

Давайте попробуем каждой маме найти своего детеныша.

Да нужно не просто найти, а еще назвать и изобразить как они говорят.

Молодцы ребята вы справились. А вы знаете что взрослые животные

заботятся о своих детенышах- кормят их молочком, чистят им шерстку языком, и согревают их что бы им было уютно. Да повторим с вами как они заботятся о своих детенышах.

Ребята вы наверное уже устали сидеть давайте подвигаемся поиграем в игру «Топотушки»

Мы ножками потопаем топ, топ, топ.

Мы ручками похлопаем хлоп, хлоп, хлоп

Покачаем головой ой, ой, ой.

Мы ручки поднимаем и дружно опускаем. Молодцы!

Ребята посмотрите у меня остались еще картинки на которых изображены животные, вот только они сломались, рассыпались на отдельные кусочки.

Давайте вы их соберете и назовете, кто у вас получился.

Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Мне пора возвращаться, а за то что вы были такими активными я вам подарю воздушные шары с которыми вы будет весело играть.

До свидания ребята! До скорых встреч!