Эссе **«Я-Воспитатель»**

На свете есть много различных профессий

И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я!

Еще с детства мечтала стать воспитателем. Всегда могла собрать малышей и завлечь игрой. Еше тогда, в далеком детстве папа говорил, что я буду воспитателем. Уж очень сильно, любила возьться с маленькими детками. С рождением моих детей, стала глубже вникать в вопросы воспитания детей. После чего решила поступить заочно отделение в колледж на дошкольное образование. И уже через несколоко месяцев меня пригласили попробовать себя в роли воспитателя. И это стало возвращением в мою мечту. Профессию свою люблю за то, что вместе с детьми расту, развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время — Детство. Здесь невозможно остановится на достигнутом, нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад.

Мне вспоминается совет куратора: «Для ребенка, вы должны стать не мамой, а хорошим другом, которому он доверится». Педагогом нельзя быть по понедельникам и пятницам и только на занятии. Вот почему местом моей встречи с детьми является не просто группа, а мое сердце. Детям нужно тепло, осознание своей необходимости, и если ты делаешь это, связь с ними становиться многолетней. Если малыш хочет видеть в тебе не только воспитателя, но маму или друга, то надо быть готовым к этому.

Есть притча о царе, который мечтал осчастливить свой народ и обратился за советом к мудрецам. Те задали ему три вопроса: какой час на земле самый главный, какой человек на земле самый главный, какое дело на земле самое главное? Царь не сумел найти ответы на эти вопросы. А они были очень

Е.В.МУРАДЯН

просты: самый главный час-настоящий, тот, который сейчас наступил; самым главным человеком является тот, что сейчас с тобой; дело, которое ты сейчас делаешь, и является самое главное.

Применительно к моему воспитательскому счастью отвечу на эти вопросы так:

- Сегодняшнее занятие –самое главное, ибо завтра будут уже другие.
- Проводить их первое педагогическое счастье. Главный человек для меня —это мои дошколята. Важно найти для каждого именно то слово, в котором он сейчас нуждается. В этом заключается мое второе счастье. Именно сейчас могу зажигать свет в их сердцах, звать к добру, задавать цель видеть смысл в любом деле. Вот мое третье счастье. И я думаю, что когда мои дети подрастут и станут взрослыми людьми, они оценят мои старания. Самой лучшей наградой за мой труд станет умение моих воспитанников жить в гармонии с окружающим миром, умение воспитывать эти качества в будущем поколении.