

Конспект занятия «Зимний пейзаж»

Задачи

- Расширять знания детей о времени года – зиме, закреплять признаки зимы (*снег белый и холодный, падает на землю, деревья, дома*).
- Вызвать желание у детей подговаривать стихотворение воспитателю.
- Активизировать словарь детей, использовать в речи предлоги.
- Формировать умение делать правильно плавный и длительный выдох.
- Рисовать кисточкой снег приёмом примакивания, закреплять белый цвет (*краски*).

Индивидуальная работа: упражняться с Владиком в правильном произношении слов: улица, кружится.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Детки, что у нас на улочке? Зима! Почему? Потому что снег. Какой снег? Белый! А ещё? Холодный. Где лежит снег? На земле. А ещё? На деревьях, домах, скамейках, столиках. Все дорожки засыпал снег.

«Вот зима – кругом бело, много снега намело...»

Рассматривание картинок:

- Посмотрите, и у нас на картинках много снега (*рассмотреть иллюстрации о зиме*).
- Что здесь изображено? (*Снег, деревья, детки, что делают – катаются, на чём – на горке, на санках, на лыжах и т. д.*).
- И откуда снег падает? С неба – где небо? Высоко! А земля – низко!

Снег падает, кружится в воздухе. Помните, мы с вами на улице ловили снежинки, на варежки они к нам падали. А мы их сдували. Хотите подуть на снежинки? (*Раздать ватки детям – упражнение на развитие речевого дыхания, дети дуют 2-3 раза*).

Вот сколько снежинок упало.

А теперь детки будут снежинками.

Воспитатель читает стихотворение Агнии Барто «Снег».

Повторить вместе с детьми (*упал снежок, дети присели*).

Вопросы по стихотворению:

-
-

Воспитатель читает ещё раз стихотворение. Дети помогают по желанию, подговаривают слова. Молодцы!

Кто-то к нам стучится?! Воспитатель идёт смотреть, открывает дверь:

Кто-то мчится без оглядки,
Зайка просится к ребятам.

Воспитатель вносит игрушку – зайку, говорит от имени Зайки:

Я по лесу всё скакал,
И, конечно же, устал.
Можно с вами отдохнуть?
Поиграть у вас чуть-чуть?

Воспитатель приглашает Зайку в гости: конечно, можно.

- А что вы делаете?

- Что мы делаем, ребята? Кружимся, встали в кружок. Картинки смотрим: снегу везде много, много, Зайка, и в лесу его очень много. И здесь много, и здесь.

- А здесь нет снега, почему? (*Показывает на листки бумаги с домиками*). Деревья без снега, на дорожках тоже нет снега.

Воспитатель: «А это ребятки сейчас будут рисовать». Обращается к детям: «Посмотрите, ребята – домики есть, деревья есть, дорожка, а снега нет. Нарисуем?». «Да».

- Какой снег? Белый?

- Где белая краска? (*Дети показывают*)

Краска белая у нас,
На столе стоит сейчас.
В руки кисточки возьмём,
Рисовать сейчас начнём.

- Кисточки взяли, как возьмём? (*За воротничок, вот так*). Молодцы, обмакнули в краску и снег у нас начал падать на деревья, дома, дорожку. И у Владика снег, и у Дениса, и у Жени, Полины. Вот сколько снега намело. Много! (*Дети повторяют: много, много*).

Воспитатель напоминает – «Белая вся улица».

- Посмотри, зайка, сколько снега дети нарисовали! Молодцы!

- Что рисовали? – Снег. Какой? Белый.

Хорошо у вас в саду,
Но я домой сейчас пойду.
Буду прыгать по дорожкам
На своих я быстрых ножках.

- А детки, Зайка, тоже умеют прыгать. Прыг-скок, прыг-скок (*дети показывают*).
 - Ребята, давайте проводим Зайку. Все прыгают за Зайкой (*в раздевалку*).
- (*во время рисования детьми снега, звучит музыка, отрывок из «Времена года» П. Чайковского*).