

ЭССЕ « Я - ПЕДАГОГ, ВОСПИТАТЕЛЬ».

Как незаметно время пролетело
Мы стали старше и немножечко мудрей.
Нет благородней и почетней в мире дела,
Чем дело это – любить и радовать детей!

На свете есть много различных профессий. И в каждой есть прелесть своя, но нет благородней, нужней и прекрасней, чем та, кем работаю я. За годы моей работы в детском саду я многое переосмыслила и поняла, что моя профессия не только нужна, но и моя профессия очень важна. Ведь мне доверили самое ценное, что есть на Земле – это дети, а дети - наше будущее. Каждый день я что-то планирую, реализую, показываю, общаюсь. И это естественно, это правильно. Мои старания направлены на то, чтобы дети выросли настоящими людьми, гражданами своей страны, любящими окружающий мир, людей, природу; чтобы всегда умели постоять за себя и своего друга; чтобы могли видеть, чувствовать и понимать прекрасное.

Моя работа сложна, многогранна. Прежде чем принять нужное решение, нужна смелость, уверенность. Ведь ребенок - это пластилин, из которого можно слепить все, что угодно. Поэтому «мастер» должен быть опытным, мудрым, обладать педагогическим профессионализмом, стремиться всегда к самосовершенствованию.

«Детство - каждодневное открытие мира»- писал В. А. Сухомлинский. Дети дошкольного возраста очень любознательны, открыты, непосредственны. Я знаю, что каждый ребенок — это отдельный мир со своими чувствами, желаниями, мыслями, идеями, эмоциями и переживаниями. И чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребенка, тем ярче, неординарнее его воображение, тем вероятнее, что интуитивная тяга к познанию станет со временем осмысленнее. И нужно помочь ребенку раскрыться.

Между мной и детьми происходит постоянный обмен информацией, опытом. Они дают мне возможность заново взглянуть на мир глазами ребенка. Дети чувствуют

все и твое хорошее настроение, и твои неприятности. Им не важно, что у тебя проблемы, плохое настроение. Им важны твои глаза, твои руки, твой голос, твое сердце! Они должны чувствовать, что их любят и ждут.

Мне очень хочется, чтобы профессия воспитателя стала не только уважаемой, но и престижной. Ведь от того, каких детей мы воспитаем, зависит будущее. Мне посчастливилось наслаждаться периодом детства ежеминутно. Ведь вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы – детство.

Многое в жизни человека зависит от того, как прошло его детство, как его воспитали, какое представление о мире заложили в раннем возрасте, какие качества помогли развить. Не зря считается, чем больше радости у ребенка в детстве, тем больше он ее подарит людям, став взрослым.

Дети – это самое лучшее, что есть в нашей жизни. Именно им мы отдаем частичку своей души, частичку своего сердца!

Мы создаем вокруг ребенка атмосферу любви и взаимопонимания и искренне заинтересованы в успешной судьбе каждого ребенка. Именно такая атмосфера способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка. Хотя я проработала в этой профессии не так много лет, но я с гордостью могу сказать, что я - воспитатель. Не каждому человеку суждено видеть детей, которые с радостью переступают порог детского сада, которые каждый день встречают тебя с улыбкой, играют в сюжетно – ролевую игру « Детский сад» дома при этом, непременно становясь именно на твоё место – вот наивысшая оценка для любого воспитателя, даже если у него нет наград и медалей. Высшая награда – это счастливые улыбки малышей, их доверие, признание и любовь.

Я ещё раз хочу подчеркнуть, что горжусь тем, что мне доверено судьбой вносить свой вклад в наше будущее!!! Педагог- это не профессия, это образ жизни. Я хочу закончить свое эссе словами неизвестного автора:

Мир детства сладостен и тонок,
Как флейты плавающей звук.
Пока смеется мне ребенок,
Я знаю, что не зря живу!
Твердят друзья: «Есть нивы тише»,
Но ни за что не отступлю.
Я этих милых ребятишек,
Как собственных детей люблю!
И каждый день, как на премьеру,
Вхожу в притихший детский сад:
Иду сюда не для карьеры –
Здесь каждый мне ребенок рад.
Быть в гуще детских восприятий,
И так на протяжении лет –
Судьба моя – я воспитатель!
Нет лучшей доли на земле.