

НОД по развитию речи с элементами сенсорного воспитания во 2 младшей группе

Цель: развитие у детей навыков внимания к читаемому произведению и умению отвечать на поставленные воспитателем вопросы;

Задачи: - закрепление знаний детьми основных цветов и оттенков;

- выражать словами величины : большой, средний , маленький

- обучать сравнению формы геометрической фигуры с эталоном.

Оборудование: ширма, колпачок, радуга, матрешки.

Раздаточный материал: кисти, клей, геометрические фигуры, матрешки (контур).

Ход НОД:

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: (загадывает загадку)

Он с бубенчиком в руке, ярко красном колпаке,

Он веселая игрушка, а зовут его ?..... (петрушка)

Петрушка: (появляется с зонтом) Здравствуйте дети, а куда это я попал?

Дети:

Воспитатель: Петрушка, а почему ты с зонтом?

Петрушка: Я к вам спешил и попал под сильный дождь. Ой, а у вас здесь солнце светит и радуга. А ваши дети знают цвета радуги?

Воспитатель: Да , знают и различают их. Давайте назовем их.

(дети называют цвета сверху вниз, Петрушка хвалит их , дети садятся на стульчики)

Петрушка: А теперь, я вам покажу волшебный колпачок.

Ребенок: А что твой колпачок умеет делать?

Петрушка: Маленького превратить в большого.

Воспитатель: У меня есть маленькая матрешка, а твой колпачок сможет превратить ее в большую?

Петрушка: Сможет, если вы скажете волшебные слова: Колпачок наш повернись, всем матрешкам покажись

(дети говорят слова, появляется средняя матрешка)

Воспитатель: А еще больше?

Петрушка: Смогу , если вы скажете волшебные слова.

(дети говорят ,появляется большая матрешка)

Воспитатель: Какой у тебя чудесный колпачок.

(выстраивает матрешек по величине и спрашивает у детей, какая матрешка какой величины,

Петрушка прощается с детьми)

Воспитатель и дети: До свидания Петрушка!

Воспитатель: Дети, посмотрите какие печальные матрешки, Давайте их развеселим, станцуем им хоровод «Мы сидели у окна»

(дети танцуют)

Воспитатель: Все равно они грустят. Матрешки что-то мне хотят сказать на ушко .

Воспитатель: У матрешек есть подружки, а у них нет нарядных платьев. Давайте поможем им украсить платье матрешек. Дети подойдите к столу

(дети садятся за стол

Воспитатель: (показывает большую матрешку) Дети, какими геометрическими фигурами украшено платье

(ответы детей)

Воспитатель: А сейчас давайте украсим платье своим матрешкам.

Д/и: «Найди такую же фигуру»- аппликация (помощь воспитателя индивидуально)

Воспитатель: Посмотрите , дети какие стали матрешки нарядные, красивые.

Воспитатель: есть девочка очень необычная, которая все время плачет. Хотите знать как ее зовут?

(дети проходят на ковер и садятся на подушки)

Воспитатель читает произведение А.Барто «Девочка ревушка»

Вопросы:

1. Как звали девочку?
2. Почему «Нос распух как свекла, платье все промокло?»
3. За что вам девочка не понравилась?

(ответы детей)

Воспитатель: дети, сегодня вы хорошо и много поработали.

Молодцы!