

Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста

Неделя месяца	Тема недели	Формы работы
Сентябрь «Я в детском саду» (адаптационный период)		
1-2 неделя	<p>Я и моя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессии работников детского сада. - Фрукты, овощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по групповой комнате. - Рассматривание мебели, игрушек, книжек. - Игры с песком и водой. - Игры со сборными игрушками. - Игры с сенсорным материалом. - Двигательная деятельность детей.
3-4 неделя	<p>Знакомим со спальней, комнатой и раздевалкой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деревья - Грибы-ягоды 	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомим со спальней комнатой. - Рассматривание мебели, игрушек, книжек. - Игры с песком и водой. - Игры с сенсорным материалом. - Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами. - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. - Музыкальная деятельность.
Октябрь «День осенний на дворе»		
1-2 неделя	<p>Подарки осени</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семья 	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование овощей и фруктов, грибов, листьев (цвет, форма, запах, выявление вкусовых качеств). - Рассматривание картинок «Фрукты», «Овощи», «Грибы». - Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай по цвету». - Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами и др. - Игра «Перевези овощи», «Собери грибы в корзину». - Чтение фольклорных произведений. - Хороводные игры. - Пальчиковые игры. - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком.
3-4 неделя	<p>Игрушки на прогулке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Животные жарких стран - Мебель 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание опавших листочков. - Изобразительная деятельность. - Разучивание песен и стихов. - Слушание музыкальных произведений. - Игры со звуком. - Игры-занятия с игрушками (куклы, машинки). - Игры с песком и водой. - Игры с сенсорным материалом. - Дидактические игры. - Хороводные игры. - Проигрывание игровых действий педагогом

		<p>на глазах у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. - Игры «Кукла просыпается, на прогулку собирается», «Напоим куклу чаем», «Прокатим мишку на машине» и др. - Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами и др.
Ноябрь «Домашние обитатели» (кошка, собака).		
1-2 неделя	<p>Я люблю....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игрушки - Перелетные птицы 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение потешек, песенок. - Музыкальные игры «Двигайся на звук», «Покажи, что звучит». - Рассматривание картинок на тему «Домашние животные». - Речевые игры «Где наши детки», «Кто как кричит» и др. - Импровизация движений под музыку. - Звукоподражание. - Логоритмика «Киска» (приложение). - Дидактические игры. - Игры с сенсорным материалом. - Игры со сборными игрушками. - Игры с деревянным молоточком. - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. - Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами и др. - Изобразительная деятельность.
3-4 неделя	<p>Мама и детки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дикие животные. - Профессии наших мам 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение потешек, песенок. - Музыкальные игры «Два колокольчика», «Кто позвал». - Рассматривание картинок на тему «Домашние животные». - Речевые игры «Где наши детки», «Кто как кричит» и др. - Игры-поручения «Принеси и назови». - Игры с предметами и орудиями. - Импровизация движений под музыку. - Звукоподражание. - Дидактические игры. - Игры с сенсорным материалом. - Игры со сборными игрушками. - Игры с деревянным молоточком. - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. - Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами и др. - Изобразительная деятельность.

Декабрь «На деревья, на лужок тихо падает снежок»		
1-2 неделя	<p>Зимние забавы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зимующие птицы - Новогодние забавы 	<ul style="list-style-type: none"> - Заказ подарков Деду морозу. - Наблюдение за снегом. - Чтение произведений. - Ситуативный разговор. - Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений, хороводов к празднику. - Подвижные игры. - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. - Слушание музыкальных произведений - Импровизация движений под музыку.
3-4 неделя	<p>Ёлочка-зеленая иголочка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новогодний праздник. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание хвойных деревьев на участке, картинках. - Рассматривание ёлки украшенной игрушками. - Любование красотой. - Изобразительная деятельность. - Чтение произведений. - Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений к празднику. - Слушание музыкальных произведений - Импровизация движений под музыку. - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. - Дидактические игры (форма, цвет). - Лото «Ёлка» (раскладывать картинки в соответствующие места ёлки).
Январь «Наши любимые игрушки»		
2 неделя	<p>Зимние каникулы (СанПиН п.12.13)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание. - Ситуативный разговор. - Беседа. - Музыкально-дидактические игры. - Импровизация. - Чтение сказок. - Подвижные игры и упражнения. - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. - Художественное творчество. - Двигательная деятельность.
3-4 неделя	<p>Наши любимые игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Домашние животные. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа. - Рассматривание. - Чтение сказок. - Подвижные игры и упражнения. - Художественное творчество. - Дидактические игры (сенсорные эталоны). - Разучивание стихов, песенок, потешек.

		<ul style="list-style-type: none"> - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. - Игры «Кукла заболела», «Постираем для куклы одежду», «Шофёр». - Двигательная деятельность.
Февраль «Разные машины»		
1-2 неделя	<p>Какой бывает транспорт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспорт. - Профессии наших пап. 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказок, стихов. - Рассматривание картинок. - Беседа. - Разучивание стихов. - Слушание музыкальных произведений. - Игры «Шофёр», «Починю машину и заправлю её бензином», «Плывём на корабле». - Конструирование из строительного материала.
3 неделя	<p>День защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о защитниках Отечества. - Рассматривание картинок. - Аппликация «Подарок для папы». - Рассматривание фотографий о папе. - Развлечение с папами и дедушками. - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. - Праздник «Масленица». - Огород на окне.
4 неделя	<p>Добрые дела</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продукты питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказок. - Беседа. - Подвижные игры и упражнения. - Слушание музыкальных произведений. - Импровизация выразительных движений под музыку. - Разучивание стихов, песен к празднику для мам. - Продуктивная деятельность «Подарок для мамы». - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. - Игры «Строительство».
Март «В гостях у сказки»		
1-2 неделя	<p>Смотрит солнышко в окошко</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник 8 марта - Посуда 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание фотографий. - Составление рассказов о маме. - Праздник для мам. - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком.

3-4 неделя	Играем в сказку - Одежда	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение и обсуждение сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация. - Просмотр мультфильмов. - Слушание музыкальных произведений. - Игры со звуком. - Дидактические игры. - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. - Двигательная деятельность.
Апрель «Радуются солнышку птицы и насекомые»		
1-2 неделя	Волшебница вода - Головные уборы - Птицы.	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «День смеха». - Чтение дразнилок, потешек. - Наблюдение за ручейками, лужами. - Игры с корабликами. - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком в сюжетных играх. - Игры «Плывём на корабле» и др.
3-4 неделя	Радуются солнышку птицы и насекомые - Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание песен, стихов, закличек. - Рассматривание картинок, иллюстраций в книгах. - Наблюдение за прилетом птиц. - Рассматривание птиц и насекомых на участке. - Логоритмика «Жук» (приложение). - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком в сюжетных играх. - Игры и упражнения на участке с природным материалом. - Двигательная деятельность. - Огород на окне.
Май «Солнышко красное»		
1-2 неделя	Травы, цветы, листья - Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание песен и стихов. - Рассматривание картинок, иллюстраций в книгах. - Наблюдение за листочками, травкой, солнышком. - Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком в сюжетных играх. - Игры и упражнения на участке с природным материалом. - Двигательная деятельность. - Дидактические игры. - Игры с сенсорным материалом. - Игры «Сварю обед», «Едем на машине»,

		«Плывём на корабле» и др.
3-4 неделя	Солнышко-ведрышко -Школьные принадлежности	- Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. - Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком в сюжетных играх. - Наблюдение за травами и цветами. - Прослушивание музыкальных произведений. - Двигательная деятельность. - Пальчиковые игры. - Дидактические игры. - Игры и упражнения на участке с природным материалом. - Импровизация движений под музыку. - Дидактические игры. - Игры с сенсорным материалом.
Июнь-август «Долгожданная пора, тебя любит детвора»		
<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на участке. • Оформление стенда-баннера «Летние новости» при входе на территорию детского сада (информирование родителей): <p>- название тематической недели;</p> <p>- комплекс мероприятий;</p> <p>- результаты мероприятий, творческие работы детей и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические недели определяются самостоятельно коллективом ДОУ. • Использование активных форм взаимодействия с детьми, проведение профилактических, спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий. 		