

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Уповского муниципального района Уповский детский сад «Солнышко»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей
627180, с.Упово, Б. – Янтимирова, 33, тел: 3-22-86, 3-28-80**

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 15.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

А.Е.Сарсикеева

Приказ № _____ от 15.09.2021



ПЛАН РАБОТЫ

на 2021 – 2022 учебный год

Задачи работы на 2021-2022 учебный год

1. Реализация федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей» и «Успех каждого ребенка», входящих в национальный проект «Образование»
2. Формы и методы работы по развитию познавательной активности детей в ходе образовательной деятельности
3. Особенности организации изобразительной деятельности в дошкольном учреждении
4. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану, безопасность и укрепление физического и психического здоровья детей и сотрудников
5. Повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.

Заседание педагогического совета

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Педсовет № 1 Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году» Цель: Провести анализ работы за ЛОК , утвердить годовой план работы на 2021-2022 учебный год. 1. Готовность детского сада к новому учебному году 2. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2021-2022 учебный год. 3. Анализ выполнения плана ЛОК. 4. Подведение итогов, принятие решения	Сарсикеева А.Е. Зайцева О.С.
Ноябрь	Педсовет № 2 Тема: «Формы и методы работы познавательной активности детей в ходе образовательной деятельности» Цель: Систематизация знаний педагогов о формах и методах работы с детьми в организации познавательно деятельности , совершенствование педагогического мастерства. 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Результаты тематического контроля 3. Семинар–практикум 4. Деловая игра 5. Подведение итогов, принятие решения	Зайцева О.С. Методсовет
Март	Педсовет № 3 Тема: «Особенности организации изобразительной деятельности в дошкольном учреждении» Цель: Совершенствовать работу в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию. 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Итоги тематической проверки 3. Марафона педагогического мастерства 4. Брифинг 5. Подведение итогов, принятие решения	Зайцева О.С. Методсовет
Май	Педсовет № 4 Тема: «Итоговый» Цель: Подвести итоги работы коллектива за 2021-2022 учебный год, проанализировать работу по выполнению годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год 2. Анализ подготовки детей к школе 3. Анализ заболеваемости детей 4. Утверждение плана работы ЛОК 5. Подведение итогов, принятие решения	Зайцева О.С. Методсовет Узкие специалисты

Открытые просмотры

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры НОД по организации познавательной деятельности детей	Ноябрь	
2	Открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми по изобразительной деятельности	Март	
3	Открытые просмотры итоговой НОД	Май	
4	Открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми по воспитанию финансовой грамотности	январь	

Методическая работа

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Дискуссия «Эффективные формы и методы работы по развитию познавательных интересов у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Махова Е.А.
2	Мастер класс для воспитателей по изобразительной деятельности с практикой	Февраль	Лазарева Е.В. Волгина Т.И.
3	Актуальность включения экономического воспитания в образовательную деятельности в ДОУ	ноябрь	Глазова А.А.

План работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год

1 квартал

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Памятки: «Самоанализ ОД», «Структура занятия», «Рекомендации по созданию предметно развивающей среды»	Зайцева О.С.	Сентябрь
2	Тренинг «Эффективные формы и методы работы с родителями»	Мусина Е.Н.	Октябрь
3	Всеобуч «Методика обучения аппликации»	Лазарева Е.В.	Октябрь
4	Посещение ОД, анализ, рекомендации	Методсовет	Ноябрь

2 квартал

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Буклет: «Требования к демонстрационному и раздаточному материалу»	Иванова О.В.	Декабрь
2	Практикум «Звукобуквенный анализ слова»	Сорокина Г.Л.	Январь
3	Тестирование «Нормативно – правовые документы»	Зайцева О.С.	Январь
4	Посещение ОД, анализ, рекомендации	Методсовет	Февраль

3 квартал

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Буклет: «Типы НОД. Формы проведения НОД»	Устюжанина Н.А.	Март
2	Мастер – класс «Опытно-экспериментальная деятельность»	Кокорина С.А.	Апрель
3	Посещение ОД, анализ, рекомендации	Методсовет	Май
4	Круглый стол «Подведение итогов»	Методсовет	Май

**Работа с родителями.
Фотовыставки.**

1 Мама – милая моя	март
2.Наши защитники – настоящие мужчины.	февраль
3 Счастье – это дети.	октябрь
4. Расти здоровым, наш малыш.	ноябрь
5. Пусть небо будет голубым, посвященная 9 мая	Май

Работа с родителями

Наименования мероприятия	Сроки
День открытых дверей в формате видео записи с размещением роликов в группах в Вайбере «Организация непосредственной образовательной деятельности в области «Познание»	ноябрь
Общее родительское собрание «Безопасность детей в руках взрослых» (с привлечением сотрудников ведомств профилактики)	апрель
Родительский форум «Большая перемена»	март

Выставки, конкурсы, акции.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	
«Волшебный колобок». Конкурс поделок из соленого теста.	Сентябрь.	Родители, воспитатели, дети
Неделя науки и техники	Сентябрь	Родители, воспитатели, дети
Лего – фестиваль, посвященный году науки и технологии	Октябрь	Подготовительные группы
Детское шоу «Самый умный», посвященное Всемирному дню науки	10 ноября	Старшие, подготовительные группы
Онлайн - конкурс чтецов «Мама - сколько в этом слове»	ноябрь	Родители, воспитатели, дети
Семейный конкурс «Новый год у ворот»	декабрь	Родители, воспитатели, дети
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая хохлома».	январь	Родители, воспитатели, дети
Конкурс на лучшее пособие по финансовой грамотности.	февраль	воспитатели
Выставка совместных работ с родителями «Вместе с мамой»	март	Родители, воспитатели, дети
Конкурс «Огород на подоконнике»	апрель	воспитатели
Конкурс видеороликов «Образовательная среда группы»	ноябрь	воспитатели
Конкурс чтецов «Победный май»	май	воспитатели, дети, родители
Акции ко Дню пожилого человека «День добра и уважения»	октябрь	воспитатели, дети, родители
Акция ко Дню инвалида «Протяни руку дружбы»	декабрь	воспитатели, дети, родители

**План работы
с неблагополучными семьями и семьями группы риска
на 2021-2022 учебный год**

Цели:

- выявить семьи социального и педагогического неблагополучия;
- наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Сбор информации от родителей детей вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: ➤ состав семьи; ➤ жизненные и материальные условия; ➤ образовательный и культурный уровень; ➤ отношению к воспитанию и детям; ➤ характер внутрисемейных отношений;	Сентябрь	Воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта группы	Сентябрь	Воспитатели
3.	Составление списка семей «категории риска»	Октябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование детей группы риска «Семья глазами ребенка»	В течение года	Мусина Е.Н.
6.	Тестирование родителей семей группы риска «Какой вы родитель?»	В течение года	Мусина Е.Н.
7.	Сотрудничество с органами межведомственного взаимодействия	По мере необходимости	Сарсикеева А.Е., Зайцева О.С.
8.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся в «группе риска»	В течение года по необходимости	воспитатели
9.	Педагогическое просвещение родителей по проблемам воспитания и обучения: ➤ «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» ➤ «Роль семьи в воспитании ребенка» ➤ «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» ➤ «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» ➤ «Полезные игрушки для	Сентябрь - апрель	Зам. по ВОР, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинская сестра

	разного возраста» ➤ «Здоровая пища для детей» ➤ «Как заниматься с ребенком дома» ➤ «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»		
10.	Консультирование педагогов по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска: ➤ «Ребенок из неблагополучной семьи» ➤ «Работа с родителями из семей группы риска» ➤ «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»	Октябрь Декабрь Февраль	Мусина Е.Н.
11.	Акции в рамках ДОУ: ➤ «От нашей семьи – вашей» ➤ «Вторая жизнь игрушке» ➤ «Семейная библиотека»	В течение года	Воспитатели, зам. по ВОР, старшие воспитатели

План работы с детьми по антитеррористической безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1	Профилактические беседы по противодействию экстремизма, терроризма: - «Что такое опасность?» - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»	Воспитатели старших, подготовительных групп	Сентябрь Январь Апрель
2	НОД по отработке практических навыков ОБЖ, игры-драматизации: -«Чрезвычайные ситуации» - «Знаю. Умею. Делаю»	Воспитатели старших, подготовительных групп	Октябрь Февраль
3	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности»	Воспитатели	Декабрь
4	Презентация «Антитеррор. Безопасность детей»	Воспитатели	Март
5	Конкурс рисунков детей и родителей «Осторожно – опасность!»	Воспитатели	Май
6	Просмотр мультфильмов, видеороликов по теме	Воспитатели	В течение года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ А.Е.Сарсикеева

**Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта
МАДОУ УМР Упоровский детский сад «Солнышко»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц по обеспечению мероприятий антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения и контроля за исполнением; - о назначении ответственных лиц за пропускной режим и въезд служебного автотранспорта на территорию объекта	ежегодно на 1 сентября	Сарсикеева А.Е., Питателева Т.Г.
1.2.	1. Корректировка паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности.	По мере необходимости	Морозова Н.А.
2. Организационно-содержательные мероприятия			
2.1.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам противодействия терроризму.	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Морозова Н.А.
2.2.	Проведение разъяснительной работы с родителями о воспитании ответственности личной и коллективной безопасности, о последствиях ложных сообщений минирования объектов	2 раза в год октябрь, март рассылка	Бурдо Е.И.
2.3	Ознакомление вновь прибывших работников с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в день приема на работу.	по необходимости	Морозова Н.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
2.4.	Проведение учебных эвакуационных тренировок по действиям сотрудников, воспитанников (Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)	2 раза в год	Морозова Н.А., Зайцева О.С., Бурдо Е.И., Калинина О.Г.
2.5.	Организация пропускного режима в здание, на территорию детского сада	постоянно	Морозова Н.А. Бурдо Е.И. Калинина О.Г.
2.6.	Обновление информации на стенде по вопросам противодействия терроризму	по мере необходимости	Морозова Н.А.
2.7.	Обеспечение: - рабочего состояния наружного освещения территорий; - соответствия наружных входных дверей и окон требованиям РД 78.36.003-2002 М России; - герметизации вводов всех инженерных коммуникаций; - замками все складские, подвальные и чердачные помещения	постоянно	Морозова Н.А., Калинина О.г. Фишер И.В.
2.8	Своевременное информирование отдела полиции, комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района об обнаружении найденных подозрительных предметов и вещей	по факту	Сарсикеева А.Е.
2.9.	Пополнение медицинских кабинетов необходимым запасом средств, для оказания первой медицинской помощи	постоянно	Токарева Е.В.
3. Организация контроля			
3.1.	Проверка работоспособности: - кнопки тревожной сигнализации; - охранно-пожарной сигнализации; - системы оповещения о пожаре; - телефонной связи	Постоянно	Морозова Н.А. Бурдо Е.И. Калинина О.Г.
3.2.	Осмотр - и уборка территорий и помещений учреждения; - состояния решеток и ограждений; - территории прогулочных участков, спортивной площадки перед выходом	ежедневно	Сотрудники охраны Калинина О.Г. Фишер И.В. Морозова Н.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
	воспитанников на прогулку		
3.3.	Проверка здания учреждения на предмет выявления факторов хранения взрывчатых и отравляющих веществ, огнестрельного оружия и боеприпасов (проверке подлежат малоиспользуемые помещения, щитовые, чердаки, подвалы)	1 раз в неделю	Сотрудники охраны Калинина О.г. Фишер И.В. Морозова Н.А.
3.4.	Организация постоянного контроля за выполнением антитеррористических мероприятий	в течение года	Сарсикеева А.Е. Морозова Н.А.
3.5.	Контроль и анализ мероприятий по антитеррористической защищенности объекта и мероприятий, проводимых с учащимися, по защите от терроризма	Согласно плану	Морозова Н.А.

План работы по пожарной безопасности

Работа с детьми			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Практикум для детей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. медсестра Воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Октябрь Апрель	Музыкальные руководители, инструктор по

			физической культуре
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Учителя – логопеды, сотрудник МЧС
11	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники	апрель сентябрь – октябрь ноябрь	Воспитатели ст. и под. Групп, сотрудники ПЧ
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	сентябрь	Воспитатели
2	Онлайн - рассылка • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей	октябрь декабрь февраль апрель	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
Работа с сотрудниками			
1	Консультация для педагогов «Эксплуатация первичных средств пожаротушения»	Апрель	Воспитатели Сотрудники МЧС

План работы по профилактике ДДТТ и ПДД

Годовые задачи:

- Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
- Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
- Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
- Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
- Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно - методическая работа			
1	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели групп
2	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей, дорогой -Наблюдение за движением грузового транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели групп
2	Беседы: -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Мой путь в детский сад -Катание на велосипеде -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Будь внимателен на дороге! -Уроки мудреца Светофора	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
4	Дидактические игры:		

	«Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели групп
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
7	Выставки детско-родительских работ: -Выставка рисунков «Безопасная дорога детства» -Выставка поделок и макетов «Улицы родного села»	ноябрь март	Воспитатели групп
8	Мероприятия: -Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы». -Игровая программа «Дорожная азбука» -Тематический день «Школа дорожных наук»	октябрь февраль май	Седова М.А. Калинина К.В. Константинова О.Н.
Работа с родителями			
2	Онлайн – рассылка в родительские чаты: -Правила дорожные всем нам знать положено. -Будьте вежливы – правила поведения в	ноябрь январь	

	общественном транспорте -Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога! -Меры предупреждения детского травматизма. -Безопасность детей – ответственность взрослых!	февраль март май	Воспитатели групп
3	Информационный стенд: -Безопасное детство. -Автокресло. Пристегните самое дорогое. -Как переходить улицу с детьми. -Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	сентябрь октябрь декабрь февраль апрель	Воспитатели групп

Перспективный план работы по ознакомлению детей с финансовой грамотностью

Методическое пособие «Приключения Мишутки и его друзей: сказка о финансах для детей дошкольного и младшего школьного возраста/АНО дополнительного образования «ФИНЭКС» - Ижевск, 2017;

Сентябрь

1 неделя

Дидактическое упражнение «Дороже – дешевле»

- формировать знания детей о разных видах товаров, их классификации; учить использовать жизненный опыт в анализе стоимости товаров и применять при этом арифметические действия, раскладывая в последовательности от дорогого к дешёвому и наоборот.

Карточки с изображением различных товаров, их классификация.

2 неделя

Утро: Чтение сказки «Мишутка и его друзья» - стр.9-19

Вечер: Чтение с обсуждением «Знакомство с потребностями и возможностями» - стр.20-29

3 неделя

Сюжетно-ролевая игра - Магазин «Овощи»

Игровые навыки: Открылся магазин «Овощи». Продавцы предлагают овощи, фрукты. Рассказывают, для чего они нужны, что можно из них сделать.

Методические приемы: Экскурсия, целевая прогулка к магазину «Магнит».

Рассматривание товаров, наблюдение за работой продавцов, кассира. Организовать покупку (яблок, игрушек).

Игровой центр «Магазин»; муляжи овощей, фруктов; касса детская; костюм продавца.

4 неделя

Игровое занятие «Деньги всякие нужны»

- раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота»; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег, что деньги бывают бумажные и металлические.

Изображение монет, бумажных денег (можно копии).

Октябрь

1 неделя

Дидактическая игра «Кто, кем работает»

- расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.

Дидактическая игра «Кто трудится, кто играет»

- закрепить представления детей о различии трудовой и игровой деятельности (трудовой – нетрудовой).

Методическое пособие «Профессии».

Карточки с изображением людей разных профессий.

Иллюстрации с изображением трудовой и игровой деятельности

2 неделя

Утро: Чтение и беседа «Деньги и кедровки» - стр.30-39

Вечер: Чтение сказки «Как Ушастик и Уголек заработали кедровки» - стр.39-53

3 неделя

Сюжетно-ролевая игра «Рынок»

Игровые навыки: Оформление витрины, красиво раскладывается весь ассортимент товаров с ценниками. Товар взвешивают, подсчитывают, сколько стоит, платят за покупку, получают сдачу, чек. Благодарят за покупку. Раскрыть специфику купли - продажи товаров на рынке (свободные цены, торг, количество продавцов и покупателей).

Методические приемы: Рассматривание товаров, наблюдение за работой продавцов, кассира. Организовать покупку (яблок, игрушек).

Игровой центр «Магазин»; муляжи овощей, фруктов; игрушки; касса детская; костюм продавца.

4 неделя

Игровое занятие «Дети и деньги»

- сформировать культуру обращения с деньгами, как части общей культуры человека, для подготовки к будущей самостоятельной жизни.

Ноябрь

1 неделя

Дидактическое упражнение «Назови профессии»

- научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитать интерес к людям разных профессий.

Дидактическая игра «Назови монету»

- расширить представления детей о разнообразии названий денег в художественных произведениях.

Методическое пособие «Профессии»

Карточки с изображением монет

2 неделя

Утро: Чтение с обсуждением «О товарах и услугах» - стр.54-62

Вечер: Чтение сказки «Реклама в лесном городе» - стр.63-80

3 неделя

Сюжетно-ролевая игра «Почта»

Игровые навыки: Люди пишут друг другу письма, посылают посылки. Пришедшую по адресу корреспонденцию почтальон доставляет по адресу. На конверте указывается индекс, адрес, фамилия.

Методические приемы: Экскурсия на почту. Рассматривание иллюстраций, почтовых отправок.

Дидактические игры и упражнения: «Письмо другу», «Я живу по адресу...», «Почтальон принес посылку».

Продуктивная деятельность: конверты, посылки, бандероли, открытки для игры.

Беседы «Как люди получают информацию», «Какие детские журналы ты любишь и почему?»

Игровой макет «Почта»

4 неделя

Игровое занятие «Путешествие в сказочную страну Финансов»

- содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Бумага для рисования, фломастеры, деньги бумажные и металлические (можно копии), презентация «Деньги прошлого, настоящего и будущего».

Декабрь

1 неделя

Дидактическое упражнение «Хочу и надо»

- познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями; научить определять разницу между «хочу» и «надо».

Игровое упражнение «Продолжи предложение»

- развить умение выполнять ранее принятые условия при составлении рассказа.

2 неделя

Утро: Чтение сказки «Пират Чёрный Кот» - стр.81-85

Вечер: Чтение с обсуждением «О семейном бюджете» - стр. 86-92

3 неделя

Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»

Игровые навыки: Показать разнообразие товаров. Развить умение самостоятельно осуществлять процесс купли - продажи, вступать в диалог.

Методические приемы: Экскурсия в магазин «Гастрономчик» (наблюдение, покупка конфет).

4 неделя

Игровое занятие «В гостях у сказок»

- создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности; научить детей на основе сказочных персонажей правильному отношению, разумному использованию; объяснить термин «бартер».

ноутбук/ компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Январь

1 неделя

Игровое упражнение «Какие бывают доходы?»

- уточнить знания детей об основных и дополнительных доходах; усовершенствовать навыки самостоятельного определения видов доходов (основные и не основные).

Игровое упражнение «Груша и яблоки»

- научить считать деньги

Бумага, карандаши, ножницы

2 неделя

Утро: Чтение сказки «Серый разбойник» - стр.93-98

Вечер: Чтение и беседа «Вперед за кладом» - стр.99-119

3 неделя

Сюжетно-ролевая игра «Аукцион»

Игровые навыки: Раскрыть детям особенности продажи товаров на аукционе. Упражнять в увеличении указанной цене товара, побуждать интерес к играм.

Дидактические игры: «Чудесные мешочки», «Опиши игрушки», «Угадай чего не стало» и др.

Изготовление атрибутов для игр: (кошельки, ценники, кульки, деньги, овощи, чеки, корзиночки и т.д.).

4 неделя

Квест-игра «Путешествие по стране Экономике»

- изучить во время игры основные понятия экономики и ее роль нашей жизни.

Февраль

1 неделя

Дидактическая игра «Кто что делает?»

- расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.

Дидактическая игра «Денежный поток»

- развивать у детей представление о деньгах; навыки эффективного управления личными деньгами; интерес к получению и дальнейшему углублению финансовых знаний, что поможет добиться успеха во взрослой жизни.

2 неделя

Утро: Чтение с обсуждением «Что такое банк, кредит, депозит?» - стр.120-131

Вечер: Чтение сказки «Кладоискатели у цели» - стр.132-148

3 неделя

Сюжетно-ролевая игра «Столовая»

Игровые навыки: Измерять количество жидкости. Повара готовят вкусную разнообразную еду, посетители заказывают разные блюда, расплачиваются, благодарят.

Дидактическая игра «Кто кем работает?»

- расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.

Изготовление атрибутов для игр: разнообразные товары, деньги, ценники, калькуляторы, счета, корзины, рыба, счета, разные меню для столовой.

4 неделя

Игровое занятие «Как Мишка стал бизнесменом»

- ознакомиться с понятиями сберегательный банк, накопление, сберегательная книжка, вкладчики, проценты.

Март

1 неделя

Игровое упражнение «Кто что производит?»

- подчеркнуть, что для выполнения различных работ необходимы определенные знания и умения.

Игровое упражнение «Бюджет моей семьи»

- расширять знания детей о составляющих семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия; формировать основы экономической культуры дошкольников; воспитывать уважение к людям труда.

Настольные дидактические игры

2 неделя

Утро: Чтение с обсуждением «Про пользу страхования» - стр. 149-153

Вечер: Чтение сказки «Серый волк рассекречен» - стр.154-158

3 неделя

Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»

Игровые навыки: Песни, танцы, аттракционы, переплетаются с познавательными задачами математического и экономического характера. Совершают операции купли-продажи, заключают сделки, разыгрывают «Аукцион». Продаются изделия народных промыслов (хохлома, гжель и т.д.). Воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками.

Методические приемы: Беседа о ярмарке прошлого, и современных.

Рассматривание иллюстраций о коробейниках, о том чем торговали, о старинных деньгах (копейки, гривенники, пятаки), изделий народного промысла.

Продуктивная деятельность по мотивам народной росписи.

4 неделя

Игровое занятие «Азбука денег»

- содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Апрель

1 неделя

Дидактическая игра «Маршруты товаров»

- развивать у детей умение различать товары по их принадлежности к определенной группе (бытовая техника, промышленные товары, мебель, сельхозпродукты и др.)

Карточки с изображением различных товаров

2 неделя

Утро: Чтение сказки «В гостях у Аиста Алекса» – стр.159-164

Вечер: Чтение сказки «Охота серого разбойника за кладом» - стр.165-168

3 неделя

Магазин «Игрушки»

Игровые навыки: Открылся новый магазин «Игрушки». Продавцы рассказывают о товаре, предлагают купить себе, что понравилось, приобрести подарки для друзей. Наблюдение за работой продавца, кассира. Оформление витрины, красиво раскладывается весь ассортимент товаров с ценниками.

Игровой центр «Магазин»; костюм продавца; различные игрушки

4 неделя

Игровое занятие «Почему взрослые работают?»

- развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Май

1 неделя

Утро: Чтение сказки «Поединок Шарика Поликарповича с волком» – стр. 169-175

Вечер: Сюжетно-ролевая игра - **Магазин «Ткани»**

Игровые навыки: Открылся новый магазин «Ткани». Продавцы предлагают разные виды тканей, рассказывают, что из них можно сшить, предлагают разные фасоны одежды, обмеряют ткань, складывают. Покупатели платят за покупки.

Методические приемы: Рассматривание тканей, иллюстраций. Рассказ воспитателя о деятельности взрослых. Продуктивная деятельность «Узоры для тканей», «Журналы мод».

2 неделя

Утро: Чтение с обсуждением «Возвращение домой» - стр.176-187

Вечер: Чтение с обсуждением «Мечты сбылись» - стр.188-193

3 неделя

Игровое занятие «Приключение Мухи-Цокотухи»

- формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПОРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО».**

Согласовано:

Педагогическим советом МАДОУ УМР

Уповровский детский сад «Солнышко»

Протокол № _____

«_____» _____ 20_____

г.

Утверждаю:

Директор МАДОУ УМР

Уповровский детский сад «Солнышко»

_____ А.Е. Сарсикеева

«_____» _____ 20_____

г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

педагог-психолог

Мусина Елена Николаевна

с. Уповово

2021г.

Цель работы педагога-психолога:

- обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям родителям и педагогам в решении психологических проблем, в том числе в период адаптации к дошкольному учреждению и при подготовке детей к обучению в школе.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей, повышение их психолого-педагогической компетенции через различные формы психопрофилактики и просвещения.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми					
1.	Наблюдение в группах с целью выявления эмоционального состояния вновь поступивших детей.	Наблюдение	Педагог-психолог	В течение месяца после зачисления ребенка в	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей при необходимости
2.	Диагностика познавательного развития детей подготовительных групп.	Групповая, Индивидуальная Диагностика по запросу	Педагог-психолог	Сентябрь, Апрель - май	Планирование коррекционно-развивающей работы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Определение динамики развития детей, эффективности коррекционно-развивающей
3.	Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп	Фронтальная диагностика	Педагог-психолог	Сентябрь, Апрель - май	Определение уровня психологической подготовки детей к школе. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение.

4.	Оценка развития детей, его динамики у детей имеющих трудности в усвоении образовательной программы, в том числе детей с ОВЗ	Групповая, Индивидуальная Диагностика по запросу	Педагог-психолог	Октябрь, март	Планирование коррекционной развивающей работы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Определение динамики развития детей. Заключение.
5.	Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей детей с ОВЗ.	Анализ Результатов проведенных диагностик	Педагог-Психолог, профильные специалисты	Октябрь ноябрь	Разработка индивидуального плана работы. Заключение
6.	Диагностика уровня познавательного развития детей для представления на ПМПК.	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	По графику работы ПМПК	Составление представления или характеристики для ПМПК.
7.	Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей подготовительных групп (эмоциональная сфера, тревожность) - по запросам педагогов	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	Декабрь	Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у детей. Планирование коррекционной работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение.
8.	Психодиагностика эмоционально-волевой сферы у детей группы риска 1. Тревожность 2. Агрессия 3. Гиперактивность (по запросам педагогов).	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	декабрь	Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у детей. Планирование коррекционной работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение.
9.	Психодиагностика по проблемам психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей дошкольников (по запросам педагогов и родителей).	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	В течение года	Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у детей. Планирование коррекционной работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение.

Работа с педагогами

1.	Анкетирование воспитателей подготовительных групп «Проявление признаков проблем психического развития детей в группе».	Карта наблюдения	Педагог-Психолог, воспитатели	Сентябрь-октябрь	Выявление детей с признаками с признаками тревожности, агрессии, гиперактивности для дальнейшей диагностической и развивающей работы. Список детей для
----	--	------------------	-------------------------------	------------------	---

2.	Диагностика педагогов «Ваш стиль общения», «Какой Вы воспитатель»	Анкетирование, тестирование	Педагог-психолог	октябрь	Выработка рекомендаций по оптимизации стилей межличностного взаимодействия педагогов и детей, педагогов и родителей. Проведение занятия с элементами тренинга по выявленным проблемам.
3.	Диагностика уровня «Эмоционального выгорания» В. В. Бойко.	Тестирование	Педагог-психолог	ноябрь	Оценка степени эмоционального выгорания педагогов. Проведение занятия с элементами тренинга по выявленным проблемам. Индивидуальная работа(при необходимости)
4.	Анкетирование «Готовность педагогов к инклюзивному образованию»	анкетирование	Педагог-психолог	февраль	Оценка степени готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Аналитическая справка. Проведение (при необходимости) семинара-практикума по работе с

Работа с родителями

1.	Диагностика детско-родительских отношений	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года по потребности	Определение особенностей воспитания ребенка в семье и психолого-педагогической компетентности родителей. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение.
2.	Анкетирование родителей детей группы риска, в том числе с ОВЗ, «Ваши взаимоотношения с детьми»	Анкетирование	Педагог-психолог, воспитатели	Октябрь Апрель	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Анализ анкет
3.	Анкетирование родителей детей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школьному обучению»	Анкетирование	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	Февраль	Выявление степени информированности родителей по вопросу подготовки детей к школе. Разработка рекомендаций для родителей. Анализ анкет
4.	Анкетирование по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения	Анкетирование	Педагог-психолог, воспитатели	По плану ДОУ	Определение запроса родителей в рамках организации единого подхода в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и семьи. Анализ анкет

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми					

1.	Индивидуальная работа по развитию эмоционально-личностной и познавательной, сферы детей, выявленных в результате проведения	организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	В соответствии с циклограммой работы	Развитие эмоционально-личностной сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Индивидуальная коррекционная карта ребенка.
2.	Индивидуальная работа по развитию эмоционально-личностной и познавательной, сферы детей с ОВЗ	организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	В соответствии с циклограммой работы	Развитие эмоционально-личностной сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Индивидуальная коррекционная карта ребенка.
3.	Проведение групповых занятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, психомоторное развитие.	организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	В соответствии с циклограммой работы	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков детей. Журнал учета групповой работы
4.	Конкурс творческих работ среди детей, посещающих занятия психолога «В стране сказок»	организованная совместная деятельность	Педагог-Психолог, родители	декабрь	Развитие воображения и творческих способностей у детей, повышение уровня из самооценки, укрепление детско-родительских отношений в совместной продуктивной деятельности. Выставка творческих работ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с педагогами					
1.	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ.	Индивидуальные консультации	педагог-психолог	В течение года по запросу педагогов	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

2.	Подготовка информации для педагогов «Советует психолог» <i>Темы:</i> • Воспитание сказкой • Советы по воспитанию дружеских отношений между детьми • Демонстративные дети • Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста • Игры, снимающие психоэмоциональное напряжение • Помощь при эмоциональной травме • Развитие познавательной активности у детей • Рекомендации по работе с тревожными детьми • Эффективное взаимодействие педагога с	рассылка в групповом чате «Педагоги Солнышко» (Вайбер)	педагог-психолог	<i>Ежемесячно</i>	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Журнал учета групповой работы
3	Мастер-класс «Развитие логического мышления у детей» Мастер-класс «Использование техники друдлов для развития творческого потенциала дошкольников»	Групповая работа	педагог-психолог	<i>Ноябрь</i> <i>февраль</i>	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Журнал учета групповой работы
Работа с родителями					

1.	Оформление стендовой информации и (или) рассылка в родительские чаты «Советует психолог» Темы: - КАК ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА УСПЕШНЫМ? - Учите детей общаться - ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО РИСУНКА. Каким цветом рисует ваш ребёнок? - Как воспитывать мальчика - Как воспитывать девочку - Капризы и упрямства малыша - Капризы и упрямство детей	Уголок «Советует психолог» в приемных групп либо рассылка в родительские чаты	педагог-психолог	ежемесячно	Повышение уровня педагогической грамотности родителей. Журнал учета групповой работы. Наличие информации в группах.
2.	Участие в общем родительском собрании Мини-практикум « Ближе к ребенку»	Групповая работа	педагог-психолог	По плану ДОУ	Повышение уровня педагогической грамотности родителей Журнал учета групповой работы
3.	Участие в родительском форуме «Большая перемена»: Мастер-класс для родителей «Психогимнастика»	Групповая работа	педагог-психолог	По плану ДОУ	Повышение уровня педагогической грамотности родителей Журнал учета групповой работы
4.	Участие в проведении дня открытых дверей для родителей Практикум «Эмоциональный интеллект. Что это такое и как его развивать».	Групповая работа	педагог-психолог	По плану ДОУ	Повышение уровня педагогической грамотности родителей Журнал учета групповой работы
5.	Школа для родителей детей с ОВЗ «Мир открыт каждому» «Я такой как ты! Ты такой как Я!» «Новогоднее чудо!» «Мы одно целое!» «Сохранение психологического здоровья родителей»	Групповая работа	педагог-психолог	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Повышение уровня педагогической грамотности родителей Журнал учета групповой работы

6.	Участие в родительских собраниях групп ДОУ	Групповая работа	Педагог-психолог	В течение года по запросу воспитателя	Повышение уровня педагогической грамотности родителей Журнал учета групповой работы
7.	Работа с родителями «группы особого внимания» и КМП : ИГРЫ ДЛЯ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ Какие сказки лучше читать на ночь? ДЕСЯТЬ ПРАВИЛ, КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА СЛУШАТЬСЯ Агрессивный ребенок Психическое здоровье дошкольника и телевидение Авторитет родителей в воспитании детей ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ "СДЕЛАЙТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА СЧАСТЛИВЕЕ"	Индивидуальная работа, выдача буклетов и памяток или рассылка в личных сообщениях через мессенджеры	Педагог-психолог	ежемесячно	Повышение уровня педагогической грамотности родителей Наличие буклетов и памяток у родителей. ИПР.
8.	Консультирование родителей, в том числе «группы особого внимания» и КМП: ➤ «По проблемам трудностей в обучении» ➤ «По проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе» ➤ «По проблемам адаптации/дезадаптации детей» ➤ «По проблемам психологической готовности к школе»	Индивидуальная работа	Педагог-психолог	В соответствии с циклограммой по индивидуальным запросам родителей	Оказание психолого-педагогической помощи в периоды развития ребенка, а также содействие в решении личных проблем. Повышение уровня педагогической грамотности родителей Журнал учета консультаций
9.	Посещение семей «группы особого внимания», семей с детьми КМП с целью оказания экстренной психолого-педагогической	Индивидуальная работа	Педагог-психолог	Педагог-психолог, педагог-наставник (по потребности)	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи. Журнал учета консультаций

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с педагогами					
1.	Занятия с элементами тренинга, направленные на снятие психо-эмоционального, психо-физического напряжения и релаксацию. - Занятие с элементами тренинга День психологической разгрузки - Занятие с элементами тренинга Погода в ДОУ - Медитация на пламя свечи	Групповая работа	Педагог-психолог	Сентябрь Ноябрь Февраль	Профилактика профессиональных деформаций. Журнал групповых форм работы.
2.	Подготовка информации для педагогов «Советует психолог»: - Экспресс-приемы снятия эмоционального напряжения. - Искусство мыслить позитивно - Как избавиться от стресса - Зарядка позитивного мышления «Именно сегодня»	Выдача на методических днях памяток	Педагог-психолог	Октябрь Декабрь Январь март	Профилактика профессиональных деформаций. Журнал групповых форм работы.
3.	Проведение «Антистресс-минуток» на методических часах.	Групповая работа	Педагог-психолог	Ежемесячно по плану методических часов	Профилактика профессиональных деформаций. Журнал групповых форм работы.
Работа с детьми					
1.	Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска»	Организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	В течение года в соответствии с циклограммой	Профилактика педагогической запущенности, девиантного поведения. Психологическая поддержка детей. Журналы групповой работы. Индивидуальная
2.	Проведение групповых занятий, направленных на снятие психо-физического, психо-эмоционального напряжения, релаксацию	организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	В соответствии с циклограммой работы	Снятие психоэмоционального и психофизического напряжения. Журнал учета групповой работы

Работа с родителями					
1.	Выступления на групповых родительских собраниях с использованием психологических упражнений	Родительское собрание	Педагог-психолог	В течение года по запросу воспитателя	Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка. Журнал групповых форм

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	Обсуждение на педагогическом совете ДОУ	Педагог-психолог	Август	Определение приоритетных направлений и объема работы
2.	Сбор согласий родителей на психолого-педагогическую работу, включая индивидуальную и групповую диагностику и коррекцию детей.		Педагог-психолог, воспитатели	1 неделя сентября	Наличие списка с согласием родителей, законных представителей по группам.
3.	➤ Сбор и оформление диагностических методик, и самостоятельное изучение и апробация психологической литературы. ➤ Разработка индивидуальных развивающих и /или коррекционно-развивающих программ.	Приобретение методической литературы.	Педагог-психолог.	В течение года.	Пополнить методическую копилку диагностическими методиками и технологиями коррекционной работы.
4.	Работа по плану самообразования.	Изучение методической литературы.	Педагог-психолог.	В течение года.	Повышение уровня профессиональной компетентности.
5.	Оформление кабинета психолога.	Оснащение кабинета, приобретение и оформление дидактических игр, стимульного материала для занятий.	Педагог-психолог.	В течение года.	Создание оптимальных условий для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми.

6.	Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога.		Педагог-психолог.	В течение года.	Журналы, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.
7.	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ		Педагог-психолог	По плану ПМПК ДОУ	Заключения для направления на районную ПМПС. Журнал регистрации заключений и рекомендаций
8.	Анализ работы ИПР несовершеннолетних «группы особого внимания»		Педагог-психолог	Ежемесячно не позднее 25 числа	Отчет в Комитет по образованию администрации УМР
9.	Участие в различных конкурсах, семинарах, конференциях.	Конкурсы, НПК	Педагог-психолог	По факту	Повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции.
10.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы.	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год.	Педагог-психолог.	Май	Предоставление документации администрации ДОУ.

МАДОУ УМР Упоровский детский сад «Солнышко»

План работы на 2021-2022 год

Музыкального руководителя:

Калининой Кристины Викторовны

Годовые задачи:

- 1.Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
- 2.Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке.
- 3.Совершенствовать звуковысотный тембровый, ритмический и динамический слух.
- 4.Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера.
- 5.Совершенствовать певческие навыки.
- 6.Создавать условия для проявления эмоциональности.
- 7.Совершенствовать навыки движения под музыку.
- 8.Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.
- 9.Приобщать детей к синтезу искусств во всем его проявлении (музыка, живопись, литература, театр).

Формы и методы работы музыкального руководителя:

- 1.Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности.
- 2.Музыкальные занятия.
- 3.Проведение праздников, досугов и развлечений.
- 4.Индивидуальное воспитание и развитие.
- 5.Эстетическое воспитание и развитие.
- 6.Приобщение к синтезу искусств, к театральной деятельности.
7. Работа с воспитателями: консультации, педагогические часы, лекции, индивидуальная и практическая работы, семинары и т. д.
- 8.Работа с родителями: консультации, родительские собрания, совместное проведение праздников и досугов, беседы, лекции и т. д.

Организационно-методическая работа:

- 1.Участие в педсоветах, семинарах.
- 2.Выступления на педагогических советах.
- 3.Обновление инструментария, пособий, атрибутов и т. д.
- 4.Работа с документацией.

Повышение профессионального уровня:

- 1.Изучение методической литературы и журналов «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Колокольчик»
2. Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал«Музыкальный руководитель», сайт maam.ru , Социальная сеть работников образования.
3. Посещение и участие методического объединения музыкальных руководителей района.
4. Работа над темой самообразования «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»

Развлечения и праздники				
№	Содержание	Группа	Дата	Ответственные

	работы			
1	День знаний	Средние, старшие, подготовительные	1 сентября	Калинина К.В., воспитатели
2	Развлечение «Музыкальное путешествие»	Старшие	17 сентября	Калинина К.В.
3	День дошкольного работника	Старшие, подготовительные	27 сентября	Калинина К.В., воспитатели
4	День пожилых людей	Старшие, подготовительные	1 октября	Калинина К.В., воспитатели
5	Конкурс «Самая танцевальная группа»	Старшие, подготовительные	15 октября	Калинина К.В.
6	Праздник «Золотая Осень»	Старшие, подготовительные	25-29 октября	Калинина К.В., воспитатели
7	Конкурс «Лучшая инсценировка сказки»	Старшие, подготовительные	12 ноября	Калинина К.В., воспитатели
8	Праздник ко Дню матери «Дорогая мама»	Старшие, подготовительные	22-26 ноября	Калинина К.В., воспитатели
9	Дисотека «Эх, потанцуем!»	Старшие, подготовительные	10 декабря	Калинина К.В.
10	Праздник «Новогодние чудеса»	Средние, старшие, подготовительные	24 - 30 декабря	Калинина К.В., воспитатели, логопед, физ.инструктор
11	Развлечение «Прощание с елочкой»	Старшие, подготовительные	14 января	Калинина К.В.
12	Развлечение «В поисках музыки»	Старшие	28 января	Калинина К.В.
13	Конкурс «Битва музыкантов»	Старшие, подготовительные	11 февраля	Калинина К.В.
14	Праздник «Защитники страны»	Старшие, подготовительные	21-25 февраля	Калинина К.В.
15	Праздник «Лучшая мама на свете»	Старшие, подготовительные	2-7 марта	Калинина К.В., воспитатели
16	Музыкальный квест «Потерянные ноты»	Старшие	18 марта	Калинина К.В.
17	День смеха	Старшие, подготовительные	1 апреля	Калинина К.В., воспитатели

		е		
18	Развлечение «Мы - космонавты»	Старшие, подготовительные	8 апреля	Калинина К.В
19	Праздник «День Победы»	Старшие, подготовительные	6 мая	Калинина К.В., воспитатели
20	Выпускной бал	Подготовительные	25-31 мая	Калинина К.В., воспитатели

Работа с родителями

№	Содержание работы	Группы	Дата
1	Привлечение к изготовлению декораций, атрибутов, костюмов к праздникам и развлечениям; ролевое участие.	Старшие, подготовительные	В течение года
2	Памятка «Правила посещения детских праздников»	Старшие, подготовительные	сентябрь
3	Памятка «Музыкальные занятия в детском саду»	Старшие, подготовительные	октябрь
4	Памятка «Музыкальный ребенок»	Старшие, подготовительные	ноябрь
5	Рассылка в родительские чаты «Влияние музыки на психику ребенка»	Старшие, подготовительные	декабрь
6	Рассылка в родительские чаты «Домашний музыкальный уголок»	Старшие, подготовительные	февраль
7	Рассылка в родительские чаты «Берегите детский голос»	Старшие подготовительные	март
8	Памятка «Поющие дети»	Старшие, подготовительные	апрель
9	Индивидуальная работа	Старшие, подготовительные	В течение года

Работа с педагогами

№	Содержание работы	Группы	дата
1	Мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии музыкального воспитания»	Все	Октябрь
2	Практикум «Музыкальный ринг»	Все	Март
3	Проведение комплексных и интегрированных занятий	Все	В течение года
4	Практическая и индивидуальная работа	Старшие, подготовительные	В течение года
5	Содействие в оформлении зала, изготовлении костюмов и атрибутов к мероприятиям, непосредственное участие.	Старшие, подготовительные	В течение года

План работы на 2020-2021 учебный год

Инструктор по физической культуре

Седова М.А

Цель: Создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье.

Оздоровительные:

- Приобщать детей к ЗОЖ.
- Способствовать укреплению здоровья детей средством физической культуры.

Развивающие:

- Способствовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости)
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры.
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима , потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Содержание работы	Форма	Сроки выполнения
Мониторинг		
Оценка физического развития детей	НОД	Сентябрь, октябрь, апрель, май
Физкультурно- оздоровительная работа с детьми		
-игровой самомассаж -дыхательно-звуковая гимнастика -ритмическая гимнастика -упражнения по профилактике плоскостопия опорно- двигательного аппарата -оздоровительно- развивающие игры -релаксация -закаливание	Индивидуальная работа, НОД, развлечения, соревнования, спортивный кружок	В течение года
НОД по физической культуре Индивидуальная работа по развитию движений. Участие в районных соревнованиях Проведение физкультурных развлечений. Проведение спортивных праздников и Дней Здоровья.		По плану 1 раз в месяц 1 раз в год 1 раз в неделю По плану
Знакомство с основами техники безопасности и правилами поведения	Инд. работа, НОД, развлечения	На занятиях
Утренняя зарядка		Ежедневно
Физкультурно - массовые мероприятия; -«Осенний кросс»		4 октября

-«Смотр строя и песни» -« Зарница» -«Папа, мама, я – спортивная семья»		22 февраля 24 апреля 20 мая
Совместная работа с педагогами ДОУ		
-« Здоровье и мы»	Выступление на родительском собрании	Сентябрь
-«Профилактика сколиоза и плоскостопия»	Мастер - класс	Октябрь
-Патриотическое воспитание на занятиях по физической культуре.	Открытая НОД	Январь
-Результаты диагностики физического развития воспитанников, рекомендации воспитателям	Выпуск таблиц	Апрель
Открытый показ НОД на РМО в подготовительной к школе группы	НОД	Октябрь
<u>Проведение мероприятий по оздоровлению сотрудников</u>	Хоккей на валенках День Здоровья	март октябрь
Работа с родителями		
День открытых дверей	Отчет о работе спортивного кружка	Апрель
Презентация спортивного кружка по ОФП		Сентябрь
Фото - конкурсы для детей	Фото-сушка «Осенний кросс» «Здоровье и мы» «Спорт зимой»	Октябрь Январь Февраль
Привлечение родителей в запланированных мероприятиях «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивное мероприятие	Сентябрь
Зарница	Военизированная эстафета	Апрель
«Мой папа - самый спортивный» «А, ну-ка девушки»	Соревнования Веселые старты с мамами	Февраль Март
Проведение спортивного досуга « Хоккей на валенках»	Спортивная игра	Февраль

Развлечения в течение года

№	Мероприятие	Дата	Группа
1.	«На лесной полянке»	3 сентября	Ср.гр
2.	« В гости к Лесовичку»	10 сентября	Ст.гр
3.	«Осенняя пора»	17 сентября	Ср. гр
4.	« Все на стадион»	24 сентября	Все

5.	«Осенний кросс»	1 октября	Ст. гр.
6.	Школа скакалок	8 октября	Подг. гр
7.	« Теремок»	15 октября	Ср. гр..
8.	« Веселые старты»	22 октября	Ст. гр.
9.	« Если с другом вышел в путь»	29 октября	Ст.гр.
10.	« Мы здоровье сбережем»	5 ноября	Под.гр.
11.	«Снег, Снежок»	12 ноября	Ср.гр
12.	Сделай снежную фигуру	19 ноября	Ст.гр.
13.	Папа, мама, я- спортивная семья	26 ноября	Ср.гр
14.	Зимние игры на свежем воздухе	3 декабря	Ст. гр.
15.	«Мы- сильные и ловкие»	10 декабря	Ср.гр.
16.	« Путешествие в страну игралию»	17 декабря	Ст.гр.
17.	« Тяжело в учении- легко в бою»	24 декабря	Все
18.	Боулинг	14 января	Под.гр.
19.	Моя мама- самая спортивная	21 января	Ст. гр.
20.	Соревнования по прыжкам в высоту	28 января	Все
21.	«Быстрее, выше, сильнее»	4 февраля	Ст.гр.
22.	День Здоровья	11 февраля	Все
23.	Смотр строя и песни	18 февраля	Под.гр.
24.	Соревнования на самокатах	25 февраля	Все
25.	Военизированная эстафета	4 марта	Под. Гр.
26.	Соревнования по ШАРИКОБОЛУ	11 марта	Ст. гр.
27.	Соревнования по футболу	18 марта	Под.гр
28.	ЗАРНИЦА	25 марта	все
29.	День Здоровья	1 апреля	все
30.	«Мой самый звонкий мяч»	8 апреля	Ст.гр.
31.	«Прыг да скок»	15 апреля	Подг.гр.
32.	Соревнования по шашкам	22 апреля	все
33.	« Вперед, на Встречу ветру»	29 апреля	Ср. гр.
34.	« Гонки на толокарах»	6 мая	все
35.	« Весна- красна»	13 мая	Ст. гр.
36.	Спартакиада	20 мая	Ст, подг.гр.
37.	Прощай весна	27 мая	все

Перспективный план работы учителя-логопеда на 2021 – 2022 учебный год

№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Организационно-методическая работа	1. Ведение индивидуальных тетрадей детей (еженедельно). 2. Заполнение речевых карт 3. Заполнение журнала первичного диагностического обследования 4. Составление индивидуального маршрута по коррекции звукопроизношения для детей с ОВЗ 5. Составление календарного плана. 6. Заполнение журнала учета посещаемости детей 7. Оформление журнала консультаций логопеда для родителей и педагогов 8. Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год	В течение года 1-15 сентября Ежедневно в течение года. Май.	Сорокина Г.Л. Константинова О.Н.
2.	Диагностическая работа.	1. Обследование речи детей 4-7 лет с целью выявления, нуждающихся в логопедической помощи. 2. Заполнение диагностических таблиц.	1-15 Сентября 15-30 -мая	Сорокина Г.Л. Константинова О.Н.
3..	Коррекционно-развивающая работа с детьми	1. Коррекционно - развивающие индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми логопункта по следующим направлениям: - устранение недостатков звукопроизношения; - скорректировать недостатки речевого выдоха; - расширение и уточнение словаря по лексическим темам; - развитие связной речи; - развитие мелкой моторики	В течении года	Сорокина Г.Л. Константинова О.Н.
4.	Работа с детьми.	1.Конкурс «Тестоластика» (с детьми логопункта) 2.Конкурс чтецов, посвященный 140 -летию К.И.Чуковского.(среди детей логопункта) 3.Совместное мероприятие с инструктором по физической культуре «В зимнем лесу».(с детьми логопункта)	Ноябрь Март декабрь	Константинова О.Н. Сорокина Г.Л. Константинова О.Н.

5.	Работа с педагогами	1. Индивидуальные беседы по результатам логопедического обследования, разработка путей дальнейшего взаимодействия. 2. Ведение тетрадей взаимодействия воспитателя и учителя – логопеда. 3. Консультация для музыкальных руководителей ДОУ «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» 4. Консультация для физинструктора: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития» 5. Дискуссия «Ознакомление воспитателей с результатами логопедической диагностики». 6. Семинар-практикум по развитию речи для воспитателей «Логопедическая гостиная». 7. Консультация для педагогов «Нетрадиционные метод в логопедии - применение камушков «Марблс» 8. Семинар -практикум с психологом детского сада. «Особенности работы с детьми – непоседами». 9. Буклет «Кинезиотерапия - что это, зачем это?» 10.Конкурс для воспитателей ср.-ст.групп « Использование дидактических игр в работе воспитателя по развитию слоговой структуры слов».	сентябрь-май октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Сорокина Г.Л. Константинова О.Н. Константинова О.Н. Сорокина Г. Л. Константинова О.Н Сорокина Г.Л Мусина Е.Н Константинова О.Н. Сорокина Г.Л Константинова О.Н.
6.	Работа с родителями	1. Собрание «Основные направления коррекционно-логопедической работы». Знакомство с графиком работы логопункта. Требования, особенности и специфика занятий на логопункте. Знакомство с результатами диагностики. 2. «Роль семьи в системе комплексного воздействия». Подведение итогов за первое полугодие. Кратко осветить динамику речевого продвижения каждого ребёнка. (логопункт) 3. « Успех ребенка, успех семьи». Подведение итогов всей коррекционной работы с детьми, дать рекомендации к их дальнейшему обучению (в детском саду, школе). Предложить ряд игр и упражнений, которые можно проводить с детьми в летний период. 4. Проведение индивидуальных занятий в присутствии родителей с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и	Сентябрь декабрь – январь май в течение года	Сорокина Г.Л. Константинова О.Н. Сорокина Г.Л. Константинова О.Н. Сорокина Г.Л. Константинова О.Н.

		обучения детей. 5. Посещение и выступление на родительских собраниях. 6. Индивидуальное консультирование по запросу родителей и педагогов Наглядная агитация; «Для чего нужны занятия с логопедом?» - «Каким бывает недоразвитие речи?» - «Для чего нужна дыхательная гимнастика?» -«Как помочь ребёнку обогатить словарный запас слов?» - « Развиваем артикуляционную моторику» Консультации; «Рекомендации родителям по выполнению домашнего задания» «Как относиться к речевым ошибкам детей» «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике» «Логопедические игры и упражнения»	в течение года в течение года сентябрь ноябрь январь март май октябрь декабрь февраль апрель	Константинова О.Н. Сорокина Г.Л
--	--	--	---	--