

«Телевизор – друг или враг? »

Просмотр телепередач - одно из любимых занятий современных детей, в равной степени это относится к детям дошкольного и школьного возраста. Часто родители приучают ребенка к телевизору с самого раннего возраста, что влечет за собой появления целого ряда проблем в психическом и физическом развитии ребенка. При регулярном длительном просмотре телепередач у ребенка происходит потеря интереса к творческим играм и естественному движению, оскудевает речь, появляется неспособность к самоуглублению, концентрации на каком-либо занятии, отсутствует заинтересованность делом.

Для предотвращения негативных последствий, родителям необходимо не только ограничить время просмотра телевизора (до 1 часа в день у дошкольников), но и направлять выбор ребенка. В первую очередь необходимо договориться с ребенком о том, сколько времени в день он будет проводить у телевизора.

Следующим шагом будет совместный выбор телепередач, мультфильмов, в таком случае ребенок будет чувствовать себя не пассивным зрителем, а активным участником выбора, что в дальнейшем поможет ребенку самостоятельно ориентироваться в потоке телевизионных программ, выбирая то, что ему действительно интересно. Необходимо оградить ребенка от просмотра фильмов и передач содержащих сцены насилия, трагических событий, что может вызвать детские страхи, нарушение сна и общего психического состояния детей. Если же

ребенок увидел какое-либо трагическое событие и переживает, необходимо создать у него чувство защищенности, сесть рядом, обнять, объяснить, что происходило на экране.

Дети любят смотреть рекламу, уже в 3-4 года распознают логотипы и легко запоминают рекламные слоганы. Если полностью исключить рекламу из просмотра не получается, важно объяснить ребенку что такое реклама, что вещь не становится лучше из-за того что ее показывают по телевизору, что не все игрушки, которые он видит в рекламных роликах заслуживают место в его комнате.

Для ребенка будет полезным обсудить с родителями, увиденное на экране, пересказать содержание, дать оценку увиденному и осуществить перенос полученных знаний в детскую деятельность, будь то игра, конструирование, рисование и т.д. Основной задачей родителей является – помочь ребенку использовать полученную информацию себе на пользу.